Принято на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 99»
Протокол от 01.03.2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ «Детский сад № 99»
_____ И.Ю. Балашова
приказ от 07.03.2023 г. № 102-п

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в МБДОУ "Детский сад № 99"
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4B92F7A570C188AD137920783AEA5F8FAA5A1534
Кому выдан: Балашова Ирина Юрьевна
Действителен: с 11.11.2021 до 03.02.2023

Подписано цифровой подписью: Балашова Ирина Юрьевна
Дата: 2023.04.21 15:08:40 +03'00'

Отчет о результатах и показателях деятельности подлежажих самообследованию по итогам 2022 года Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» города Дзержинска Нижегородской области

г. Дзержинск
2023 г.

Содержание

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	26
1.5.	Оценка востребованности выпускников	27
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
1.8.	Оценка материально-технической базы	39
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки	43
2.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	53

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 132 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 4622»;
- Приказа Рособрнадзора от14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась:

• оценка организации образовательной деятельности;
• оценка системы управления ДОО;
• оценка содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся);
• оценка организации учебного (образовательного) процесса;
• оценка востребованности выпускников;
• оценка качества кадрового обеспечения;
•оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
• оценка материально-технической базы;
• оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (мониторинга качества).

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 99» это обеспечение открытости и доступности деятельности ДОО, определение качества и эффективности образовательной деятельности и дальнейших перспектив развития.

Отчет о результатах самообследования ДОО представлен в двух частях:

- аналитическая часть;
- результаты анализа показателей деятельности организации.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99».

Юридический адрес: 606019, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Ватутина, д. 36-А

Контактный телефон: 8 (8313) 21-19-61.

Адрес электронной почты: **ds99_dzr@mail.52gov.ru**

Официальный сайт: **http://99dzn.dounn.ru**

МБДОУ «Детский сад № 99» имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании лицензии установленной формы и выданной 01.09.2011 г., серия 52 № 001930, регистрационный номер 9521, срок действия лицензии - бессрочно.

МБДОУ «Детский сад № 99» является некоммерческой организацией, действует на основании закона РФ «Об образовании в РФ», Ф3 РФ «О некоммерческих организациях» а также на основании Устава и локальных актов ДОУ.

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главными источниками финансирования являются - бюджетные денежные средства.

1.1.Оценка образовательной деятельности.

Проектная мощность МБДОУ составляет 5 групп. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. На 31.12.2022 г. ДОО посещает 133 воспитанника.

МБДОУ «Детский сад № 99» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12- часового пребывания с 6:00 до 18: 00 (2 группы) и 10, 5 часового пребывания (3 группы).

Функционируют 5 групп, из них: 2 группа раннего возраста - 25 человек, младшая группа - 28 человек, средняя группа - 25 человек, старшая группа - 29 человек, подготовительная к школе группа – 26 человек.

Итого: 133

- групп детей раннего возраста – 1.
- групп детей дошкольного возраста – 4.

Организационно-правовое обеспечение ДОУ.

Федеральные документы:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.
- Постановлением «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ««Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» от 27.10.2020 г.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 08.09.2020).

Документы ДОУ:

- Лицензия серия 52 № 001930 от 01.11.2011 г., выданная Министерством образования Нижегородской области и приложение к лицензии серия 52П01 № 0005414 от 01.11.2011 г., выданное Министерством образования Нижегородской области.
- Устав МБДОУ «Детский сад № 99» утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 10.12.2015 г. № 4132, постановлением администрации 08.06.2017 № 1912 внесены изменения в Устав.

Локальные акты:

- Правила приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение об организации прогулки;

- Положение о языке (языках) образования;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы;
- Положение о каникулах;
- Положение об официальном сайте в сети «Интернет»;
- Положение об организации питания воспитанников.

Основные документы, в соответствии с которыми осуществлялась образовательная деятельность.

В 2022 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 99». Программа разработана с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-ИНТЕЗ, 2017 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на познавательное развитие обучающихся старшего дошкольного возраста (6-7 лет), дополняет образовательную область «Познавательное развитие», реализуется парциальная программа Комарова Е.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007 г.

На основании ООП ДО составлены и реализованы:
- Годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2021-2022 учебного года, первая половина 2022-2023 учебного года).
- Рабочие программы музыкального руководителя и воспитателей ДОУ.

Также в 2022 году проводилась работа по реализации Рабочей программы воспитания в МБДОУ «Детский сад № 99».

Реализация задач годового плана.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 99» решались следующие задачи:
1. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
• использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
• участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
• повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края.

Для решения поставленных задач были организованы педагогические советы:
- № 2 «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей в условиях ДОУ» от 25.01.2022 г.

План работы:
1. Реализация выполнения решений предыдущего Педагогического совета.
2. Итоги тематического контроля: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в среде группы и ДОУ».
3. Анализ просмотра ООД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе.
4. Решение нравственно-патриотических задач через реализацию парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова» в подготовительной группе.
5. Итоги смотр - конкурса дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию среди всех возрастных групп.

6. Семинар – практикум: «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность».
Решение педагогического совета:
1.Признать РППС групп и ДОУ как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников удовлетворительной.
2.Признать опыт педагога средней группа по нравственно-патриотическому воспитанию положительным.
3.Признать опыт работы воспитателя по решению нравственно-патриотических задач через реализацию парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова» в подготовительной группе положительным.
4.Признать победителем конкурса дидактическую игру «Праздники» педагога подготовительной группы.
5.Педагогам групп при формировании нравственно-патриотических чувств использовать познавательно-исследовательскую деятельность.
- № 3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» от 05.04.2022 г.
План работ:
1. Реализация выполнения решений предыдущего педагогического совета.
2. Вступительное слово старшего воспитателя «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников».
3. Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей (аналитическая справка).
4. Из опыта работы: «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста».
5. Проект решения педагогического совета.
Решение педагогического совета:
- № 8 «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования» от 24.11.2022 г.

План работ:
1. Выступление по теме «Профессиональный стандарт педагога»/ Презентация/.
2. «Развитие профессионального и творческого потенциала воспитателя в условиях реформирования образования. Каким должен быть воспитатель нового поколения?».
3. Деловая игра «Портрет современного педагога ДОУ».
4. Проект решения Педагогического совета.

Решение педагогического совета:
1. Принять к сведению профессиональный стандарт педагога и стараться соответствовать его требованиям. Срок: постоянно.
2. Педагогам вести постоянную работу над своим саморазвитием. Срок: постоянно.
3. Продолжить работу по организации внутрисадовских семинаров и мастер-классов, а также других форм методической работы, направленных на формирование и развитие ключевых компетенций педагога. Срок: постоянно.

В отчетном году ДОУ подготовило отчеты о педагогической деятельности. Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на сайте, а также отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 99» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Всего работающих сотрудников на 31.12.2022 года - 23 человека. Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 99»

осуществлялась на основании Коллективного договора от 23.12.2020 г. с целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом № 209-п от 09.11.2017 г.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Дзержинск. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются Администрацией города Дзержинска. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляются Комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации города Дзержинска.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий.

Коллегиальным органом управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 99».

В 2022 году прошли четыре Общих собрания по темам:

1. О проведении месячника по уборке территории.
2. О подготовке к летней оздоровительной работе.
3. О подготовке к новому учебному году.
4. О принятии новых должностных инструкций.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2022 году проведено 8 педагогических советов на тему:

№ 1 «Утверждение локальных правовых актов».

№ 2 «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей в условиях ДОУ».

№ 3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».

№ 4 «Утверждение дополнительной общеобразовательной программы для детей старшего дошкольного возраста «ВЕСНУШКИ».

№ 5 «Итоги работы за 2020-2021 учебный год. План летней оздоровительной работы».

№ 6 «Профилактика детского травматизма на прогулках в дневное и вечернее время».

№ 7 «Установочный педагогический совет».

№ 8 «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования».

Представительным органом родительской общественности ДОУ является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, учувствует в организации и проведении мероприятий.

В 2022 году проведено 5 заседания Совета родителей:

- Коррупционные правонарушения в государственных и муниципальных учреждениях;
- Подготовка к календарным праздникам;
- Подготовка к новому учебному году;
- Организации питания в ДОУ (приготовление блюд, подача блюд, соблюдение допустимой температуры блюд при доставке в группы и подаче каждому ребенку);
- Подготовка к новогодним праздникам.

Решение Совета родителей носили рекомендательных характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский ад № 99», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей) детей.

Взаимодействие с социальными партнерами.

В 2022 году ДОУ сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, в 2022 году ДОУ активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума.

Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей:

- «Социально-коммуникативному»;
- «Познавательном»;
- «Речевому»
- «Художественно-эстетическому»
- «Физическому».

Учреждения образования:

- МБОУ СОШ № 5;
- Дзержинский педагогический колледж (участие в конкурсе «Навыки мудрых»);
- МБУДО «ЭБЦ» (участие в городских выставках: «Осенний калейдоскоп, «Волшебница зима» «Весенние фантазии».
- МБУ ДО ЦХР (участие в городских конкурсах «Красота божьего мира», «Пасха красная»)

Учреждения культуры:

- музыкальная школа № 3 им. Гусельникова (участие в конкурсной программе «Я уже артист»);
- семейная библиотека им. М. Горького (участие в мероприятиях: выставки рисунков, «Книжная неделя», «День родного единства», акция Единого дня чтения «Доброе слово Льва Толстого», «Читаем Горького»);
- Дзержинский театр кукол (городской конкурс «Театральные таланты»).
- МБУК «Дзержинский краеведческий музей» (экскурсии с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Природа родного края», «Музейные экспонаты»)

Учреждения физкультуры и спорта:

- ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» (договор о взаимодействии).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями).

Общее количество семей в ДОО	Количество полных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей	Кол-во семей, имеющих детей под опекой	Сведения об образовательном цензе родителей

				С одним ребенком	С двумя детьми		Высшее образование (кол-во человек)	Средне-специальное образование (кол-во человек)	Среднее образование (кол-во человек)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
118	95	23	5	52	61	3	85	111	17

Большинство семей воспитанников по социальному статусу – полные (80,5 % от общего числа семей, с учетом многодетных семей). По социальным характеристикам все семьи благополучные, стоящих на учете в КДН - нет.

Реализация воспитательных целей общественного дошкольного воспитания невозможна без участия семьи. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе МБДОУ «Детский сад № 99» с семьями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется в рамках программ социального партнерства с семьями, которые разработаны педагогами всех возрастных групп на учебный год.

Основными формами работы с родителями являются: родительские собрания, конкурсы, выставки, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, акции, проекты, информирование на сайте ДОУ.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (в мае) по вопросам удовлетворённости качеством образования в ДОО, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 91 % родителей удовлетворены качеством образования в ДОО;

- на сайте ДОО имеется раздел «Для Вас, родители», «Обратная связь» при помощи которых осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями).

- дважды в год (октябрь, апрель) в ДОУ проводится «День открытых дверей», входе которых родители знакомиться с жизнью детского сада.

В соответствии с годовым планом были проведены общие родительские собрания по темам: «Перспективы и направления развития дошкольной образовательной организации» - сентябрь 2022 г.; «Об итогах работы 2021-2022 учебного года» - май 2022 г.

В мае 2022 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 91 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 99». 9 % затруднились с ответом. Отрицательная оценка качества работы МБДОУ «Детский сад № 99» не выявлена.

Вывод: деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 99» в 2021 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесс в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся).

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей:

- социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей реализации программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности 2 раза в год (3-4 неделя октября, 3-4 неделя мая).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Оценка индивидуального развития ребёнка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

«СФ» - означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуаций;

«СС» - означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации;

«ТР» - означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

В мае 2021 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2020-2021 учебном году) все воспитанники освоили основную образовательную программу.

Анализ результативности образовательной деятельности по МБДОУ «Детский сад № 99» на 2021-2022 учебный год

№	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		Количество детей 133			Количество детей 133		
		ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
1	Социально-коммуникативное развитие	27 % (30 чел.)	50,37 % (67 чел.)	22,63 % (36чел.)	7,52 % (10 чел.)	50,37 % (67 чел.)	42,11 % (56чел.)
2	Познавательное развитие	30,08 % (40 чел.)	52,63 % (70 чел.)	17,29 % (23 чел.)	13,54 % (18 чел.)	55,63 % (74 чел.)	30,83 % (41 чел.)
3	Речевое развитие	38,35 % (51 чел.)	52,63 % (70 чел.)	9,02 % (12 чел.)	13,54 % (18 чел.)	56,39 % (75 чел.)	30,07 % (38 чел.)
4	Художественно-эстетическое развитие	25,56 % (34 чел.)	51,13 % (68 чел.)	23,31 % (31 чел.)	10,53 % (14 чел.)	56,39 % (75 чел.)	33,08 % (44 чел.)
5	Физическое развитие	21,05 % (28 чел.)	52,63 % (70 чел.)	26,32 % (35 чел.)	3,76 % (5 чел.)	55,63 % (74 чел.)	40,61 % (54 чел.)

Анализ данных ОО «Физическое развитие» показал, 40,61 % воспитанников владеют программным материалом на начало учебного года. Дети приобрели опыт в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны).

В соответствии с возрастом у детей сформированы начальные представления о некоторых видах спорта; о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). сформирована потребность в ежедневной двигательной деятельности: способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Частично владеют материалом основной программы ДОО 55,63 % детей, это дети нуждающиеся в умеренной помощи взрослого. Двигательная активность адекватна возрасту, но интерес в обучающей ситуации неустойчив. Дети увлекаются процессом двигательной деятельности, но не всегда обращают внимание на результат и качество движений; физические качества проявляются не во всех ситуациях, в основном при выполнении хорошо знакомых движений.

3,76 % детей не владеют программным материал в данной области. Двигательная активность недостаточно целенаправленна, дети мало инициативны, допускают существенные ошибки при выполнении как новых, так и знакомых движений; заданный темп и ритм соблюдают только при помощи взрослого, не проявляют элементов двигательного самоконтроля; физические качества не сформированы. Дети избегают участия в двигательной деятельности, сами ее не инициируют. Это, прежде всего, часто болеющие дети. Способности детей в данной области находятся на стадии развития.

На основании результатов диагностики педагогам рекомендовано продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, систематизировать индивидуальную работу с детьми на развитие двигательной деятельности.

Программным материалом ОО «Речевое развитие» владеют на достаточно высоком уровне 30,07 % детей свободно общаются со взрослыми и сверстниками. Дети проявляют интерес и любовь к чтению, умеют слушать художественные произведения, следят за развитием действий. У детей достаточный словарный запас об окружающем мире, истории и культуре родного края, навыки и речевые умения детей соответствуют их возрастным особенностям, требованиям образовательной программы.

56,39 % детей частично владеют программным материалом. Дети, нуждающиеся в умеренной помощи взрослого, но проявляют интерес к речевому общению. Составляют по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит фонематический слух.

Однако выявлено 13,54 % детей, способности которых в данной области находятся на ТР. Дети не овладели материалом. Они преимущественно используют невербальные средства общения, мимику и пантомимику, с помощью речи обычно выражают ситуативные потребности, намерения ли желания, речь не развернута; средства общения не выразительны. Дети не стараются принимать участие в групповой беседе, обычно отмалчиваются или, кратко, односложно отвечают на отдельные вопросы. в игре не используют элементы ролевого диалога. Развитие компонентов устной речи находятся на стадии развития. Педагогам рекомендована следующая работа: индивидуальные занятия, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

Анализ показателей владения программного материала по ОО «Познавательное развитие» на начало учебного года показал, что программным материалом владеют 30,83 % детей. У детей сформированы первичные представления об основных объектах окружающего мира. У детей развиты внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. Дети устанавливают простейшие связи между предметами и

явлениями окружающего мира, делают простейшие обобщения. Имеют первичные представления о малой Родине и Отечестве, о планете Земля. Знают правила поведения на природе.

55,63 % нуждаются в умеренной помощи взрослого. Дети пользуются своими знаниями для решения проблемных ситуаций, поставленными взрослым. С определенной помощью взрослого преобразуют способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации. Интерес к природе у детей не устойчив.

Однако выявлено, что 13,54 % детей не владеют программный материалом. Дети испытывают затруднения в обобщении своего опыта, самостоятельном переносе и использовании знаний и способов деятельности в новых ситуациях; затрудняются в выделении существенных признаков предметов, в сравнении различных предметов и явлений. Интерес к природе ситуативен, эмоции выражены не ярко.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 42,11 % детей овладели программным материалом полностью. Дети имеют представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, умеют правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, готовы к совместной деятельности, умеют договариваться, самостоятельно разрешают конфликты со сверстниками. Также сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. Дети ответственно относятся к порученному заданию, доводят дело до конца. Имеют представления о труде взрослых, безопасном поведении в быту, социуме, природе.

50,37 % детей частично владеют материалом ООП ДО и нуждаются в умеренной поддержке взрослого. Дети проявляют активность в игре, включаются в совместную игру со сверстниками. Однако игровые объединения недостаточно длительны; дети не всегда выполняют правила в соответствии с ролью. Умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы. Являются инициаторами в игре, часто организовывают игры, на высоком уровне владеют игровыми навыками. Имеют устойчивый интерес к труду, но редко проявляют инициативу, выполняют трудовые поручения с помощью взрослого.

7,52 % детей не владеют программным материал в данной области. Наблюдается отсутствие интереса к общению со сверстниками, трудовым поручениям, слабо развиты навыки самообслуживания, не сформированы представления о правилах безопасности, о правилах поведения в быту, о порядке, чистоте, гигиенических процедурах. Дети предпочитают индивидуальные игры, имеющие однообразный характер. дети могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдают правила игры. На основании результатов диагностики в данной области педагогам рекомендовано продолжать работу по организации развивающих проблемно-игровых ситуаций , связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать создавать в группах атмосферу постоянной занятости, постоянного стремления к совместному делу. Объединять детей в коллективные игры.

Анализ данных показал, что в ОО «Художественно-эстетическое развитие» программным материалом владеют полностью 40,61 % детей. У них сформированы технические навыки в изобразительной и конструктивно-модельной деятельности. Дети проявляют интерес во все виды музыкальной деятельности; внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения, замечают его настрой. Ярко передают музыкальные образы в музыкально-ритмических движениях и пении. В игре на музыкальных инструментах, правильно осуществляют звукоизвлечеие. Дети владеют элементарными музыкальными понятиями, жанрами. Дети используют полученные знания в самостоятельной деятельности.

55,63 % частично владеют материалом ООП ДОО и нуждаются в умеренной поддержке взрослого. У детей сформированы технические навыки в изобразительной и конструктивно-модельной деятельности, но в ряде случаев дети выполняют действия

неточно. Дети не всегда правильно передают пропорции, не всегда аккуратно пользуются изобразительными средствами. В конструктивно-модельной деятельности дети анализируют образец в общем виде, с помощью взрослого.
3,76 % проявляют ситуативный интерес ко всем видам музыкальной деятельности; недостаточно внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения. Дети не передают пропорций в рисунке, не аккуратно пользуются изобразительными средствами. В процессе творчества не проявляют ярких эмоций.

Оценка освоения ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Парциальная программа: Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие». М.: ТЦ Сфера, 2017 г. (25 человек).

Авторы методического пособия не предполагают диагностический материал для проведения педагогической диагностики, поэтому авторы Программы с целью определения эффективности педагогических воздействий по определению уровня развития патриотических чувств у воспитанников пользуются авторской методикой: Ястребцова А.О. «Мониторинг уровней развития патриотических чувств, любви к родному городу у старших дошкольников».

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью 1 раз в год (3-4 неделя мая), в спонтанной и специально организованной деятельности и осуществляется педагогами повседневно, во всех образовательных ситуациях.

№	Образовательная область	Конец года (3-4 неделя мая 2022)		
		Количество детей (26 чел.)		
		ТР	СС	СФ
1	«Познавательное развитие»	0	57,7 % 15 (чел.)	42,3% (11 чел.)

42,3 % детей без особого труда называет название города, района, домашний адрес. Связно и последовательно отвечает на поставленные вопросы. Знает достопримечательности города, где они расположены. Называет 4–5 улицы, площадь. Ребенок правильно определяет символы. Называет цвета флага РФ и города, знает порядок их расположения. Без труда называет значение изображения на гербе своего города и гербе России. Может объяснить символику герба РФ и города. Проявляет интерес.

57,7 % детей иногда допускает незначительные ошибки. Знает название достопримечательностей, но не может объяснить их местонахождение. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими. Ребенок правильно определяет символы. Допускает незначительные ошибки в определении цветов и их значения флагов. С помощью взрослого рассказывает о символах гербов и их значении. Ребенок не всегда связно отвечает на поставленные вопросы. Ему требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Ответы дают без рассуждений и объяснений, речь с ограниченным запасом слов, не оперируют предметными терминами.

Детей, не освоивших материал парциальной программы, во время диагностики выявлено не было.

Вывод: анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает положительную динамику усвоения программного материала воспитанниками ДОУ. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах СС и СФ. Таким образом работа по освоению ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 99», построенной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой положительно отражается на результатах итогового мониторинга.

Характеристика контингента воспитанников.

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	мальчики	девочки
Декабрь 2022	133	22	111	72	61

Показатели здоровья и физического развития воспитанников.

Характеристика воспитанников по группам здоровья.

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	д-учет
2022	133	35 (26,3 %)	75 (56,4 %)	23 (17,3 %)	0	0

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Заболеваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболеваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2022 году
7.57	10,2	8.2	47.31	63,7

Показатели физического развития воспитанников.

Физическое развитие	**2022**
Гармоничное	121 (91%)
Дисгармоничное за счет дефицита массы	0
Дисгармоничное за счет избытка массы	3 (2,25%)
Низкий рост	3 (2,25%)
Высокий рост	6 (4,5%)

Число случаев заболеваний детей.

Число случаев заболевания детей за год	**общее кол-во заболеваний**	**инфекционные**	**соматические**
2022 г.	984	0	984

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:
- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.
-технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное

влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Участие воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней в 2022 году

Муниципальный уровень			Региональный уровень			Федеральный уровень		
Название мероприятия	**Кол-во участников**	**Место**	**Название мероприятия**	**Кол-во участников**	**Место**	**Название мероприятия**	**Кол-во участников**	**Место**
Январь								
Городской конкурс «Рождественский вертеп-2022». Воробьева Л.Н. Ермилова О.В. Диплом. 2 место. Приказ от 14.01.2022 № 16-п Номинация: «Рождественские чтения»	1	Диплом. 2 место.	Региональный конкурс (4 областной) детско-юношеского творчества «Белая метелица» при поддержке ФКП «Завода имени Я.М. Свердлова». Благодарственное письмо музыкальному руководителю. Ермилова О.В.	1 воспитанник.	Диплом 3 степени	V Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России-2022» номинация «Лучший инклюзивный детский сад-2022»		
. Городской конкурс «Рождественский вертеп-2022». Номинация: «Рождественский вертеп-2022» Педагогический коллектив		Победитель	«Рождественские встречи» Благодарственное письмо Ермиловой О.В.					
Городской конкурс «Рождественский вертеп-2022». Номинация: «Рукотворная книга» Педагогический коллектив		Победитель						
Городской выставка-конкурс Чародейка зима» МБУДО «Эколого-биологический центр» Воробьева Л.Н.. Гуськова Т.И., Бойкова Н.В., Коровико В.В., В.В., Корзюк О.Ю.	8 воспитанников	Благодарность	Рождественские встречи» Благодарственное письмо Коровико В.В.		Дипломант			
			Областной фестиваль семейного художественного творчества. Номинация	2 воспита	Диплом			

			«Семьи счастливые моменты». Уварова Ю.О.	нника				
			МБУДО «Детская музыкальная школа № 3 им. Н.К. Гусельникова, Областной святочный певческий фестиваль конкурс-концерт «Музыкальные собрания», благодарственное письмо музыкальному руководителю Ермиловой О.В.	1 воспитанница	Лауреат 2 степени			
			МБУДО «Детская музыкальная школа № 3 им. Н.К. Гусельникова, Областной святочный певческий фестиваль конкурс-концерт «Музыкальные собрания», благодарственное письмо Бойкова Н.В., Ермилова О.В.	1 воспитанница	Диплом 2 степени			
			МБУДО «Детская музыкальная школа № 3 им. Н.К. Гусельникова, Областной святочный певческий фестиваль конкурс-концерт «Музыкальные собрания», Диплом Приказ № 8 от 15 01.2021 № 01377 Коровико В.В.	1	Дипломант			
			МБУДО «Детская музыкальная школа № 3 им. Н.К. Гусельникова, Областной святочный певческий фестиваль конкурс-концерт «Музыкальные собрания», благодарственное письмо музыкальному руководителю Ермиловой О.В.	1 воспитанница	Дипломант			
			Февраль 2022					
Городской конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии» в номинации «Воспитатель года» Коровико В.В. Приказ от 14.02.2022 г. № 112-п	1участник	Диплом	Областной конкурс «Нижегородская семья» Коровико В.В.		Диплом победителя			
Городской конкурс «Как на масляной неделе» МБУ ЦБС Гуськова Т.И.	2 воспитанницы	Диплом за победу						
			Март					
Городской конкурс «Я люблю Дзержинск», в рамках Недели	6 восп	Благодарн				Международный творческий конкурс	1воспитанниц	Диплом 1

книги-2020 , МБУ ЦДБ им. А.П. Гайдара. Благодарность. Воробьева Л.Н., Гуськова Т.И., Бойкова Н.В.,Корзюк О.Ю.	итанников	ость				«Пасхальное воскресенье» Гуськова Т.И.	а	степени
			Апрель					
I Городской открытый детский конкурс-фестиваль «Музыкальные капельки» Ермилова О.В.	5 воспитанников	3 восп. лауреата III степени 1восп.-лауреат II степени 1воспит. - дипломант	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли-2022» в номинации «Река Волга». Уварова Ю.О.	1	Диплом участника	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» Бойкова Н.В.	1	Сертификат участника №12367/1 26.04.2022
						Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» Бойкова Н.В.	1 воспитанница	Диплом 1 степени
						Международный творческий конкурс «Великая Победа!» Бойкова Н.В.	1 воспитанница	Диплом 2 степени
						Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» Уварова Ю.О.	1 место воспитатель	Диплом №ТК1926145 29.04.2022
			МАЙ					

Городской конкурс детского рисунка «Лучший город на земле»	10 воспитанников	Диплом участника	Городской конкурс онлайн-конкурс творческих работ «Рисуем победу» с использованием техники «Пластиллинография» г Кумертау 2022 Воробьева Л.Н.	3	Сертификат	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «ДЕНЬ ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» Коровико В.В. Международный кастинг-конкурс искусства и творчества «Сияние-2021 Номинация: «Театр. Возрастная категория до 10 лет» Конкурсная программа «Театральная постановка «Гуси – лебеди» г Москва май 2022	1 воспитанница 10 воспитанников	Диплом победителя №439600261 09.05.2022 Диплом 1 степени серия ММ 19 № 8529
Фестиваль-конкурс «Пасха Красная». Музыкальный руководитель Ермилова О.В.. Воспитатели: Корзюк О.Ю., Бойкова Н.В. Участие в трех номинациях. Конкурс творческих коллективов и исполнителей	5	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место приказ от 14.05.22 г. №348-п						
Городская выставка-конкурс «Была война…Была Победа» МБУДО ЭБЦ Бойкова Н.В., Воробьева Л.Н.	5 воспитанников	Благодарность	Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Корзюк О.Ю., Бойкова Н.В., Воробьева Л.Н., Уварова Ю.О.	6 воспитанниц	Сертификат 1 и 3место	III Международный кастинг-конкурс и искусства и творчества «СИЯНИЕ – 2022». Музрук. Ермилова О.В. Театральная постановка Гуси-лебеди		Диплом Дипломант 1 степени

Городская выставка-конкурс «Была война…Была Победа» МБУДО ЭБЦ Бойкова Н.В.,	коллектив воспитанника	3 место						
Городской конкурс «Встречаем пернатых-2022»,МБУДО «ЭБЦ»		Благодарственное письмо				Высшая школа делового администрирования. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» Бойкова Н.В.	3 место	Диплом №439600261 от 09.05.2022
ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж». Городской конкурс поделок «Пусть всегда будет солнце» ,в номинации «Совместное творчество со взрослым»	1 воспитанница	участие Благодарственное письмо				Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия.» Уварова Ю.О.	2 место 3 место	Диплом №439945676 Диплом №439940280
						ОБРУ.РФ Федеральное агентство «Образование РУ» Финальный (очный) тур Международного педагогического конкурса «Дошкольное образование» Воробьева Л.Н.	3 место	Диплом № FA338-95978
			Июнь					
Городской конкурс «Внимание! Светофор!-2022	5	Благодарн				ЕВРОКО.РФ ЕВРОпейский Комитет	2 место	Диплом №LD338

Номинация Конкурс Рисунков «Дети за безопасность дорожного движения» Бойкова Н.В., «За городом», «Безопасная дорога»		ость				Образования Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»		-63572
						Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия…» Конкурсная работа: «Мы за экологию будущего», «Любимый край» Воробьева Л.Н. Коровико В.В.	3 воспитанницы	Диплом 2 место№ 439945676 от 12.06.2022 Диплом 3 место№ 43 9940280 от 12 06.22
						Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Волшебные сны" Бойкова Н.В.	1 место 6 воспитанников	Благодарственное письмо № 144085507от 06.07.2022
						Образовательный центр «Открытое образование» Ермилова О.В.		Сертификат № С-ПС-А7-40164 23.07.2022
			Июль					
						Международный конкурс «Животный мир», «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийское образовательное издание. Гуськова Т.И Высшая школа	1 место	Диплом №44642 от 11.07.2022

						администрирования Всероссийский творческий конкурс «Яркое лето» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа «Мое любимое лето» Воровьева Л.Н.	1место 1 воспитанник 1 место 3воспитанника	Диплом №440440819 от 31.07.2022 Диплом
			август					
						Международный творческий конкурс «Все краски сказочного лета» Нижегородская область Номинация : «Методические разработки» Работа: Сценарий праздника «День семьи, любви и верности» г. Пермь РФ	1 место	Диплом 1 степени Серия 2020-07 № 0053-0057 от 18.08.2022
			сентябрь					
						Высшая школа администрирования Всероссийский творческий конкурс «Красота родного края» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа «Моя любимая деревня» Уварова Ю.О.	1 место	Диплом №440960314 22.09.2022
						Конкурс «Лучший персональный сайт педагога 2022» ООО Фактор Роста Ермилова О.В.	участник	Сертификат №3737039-37377040 Благ письмо №к-3737040

						Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация для муз.рук. «Сценарии праздников и развлечений» Работа Сценарий осеннего утренника «Непобедимое пугало» для сташего дошкольного возраста Диплом 1 степень ЕН №12154 от 05.09.2022 Благодарственное письмо БЛ №40741 от 18.09.2022 Ермилова О.В.		Диплом 1 степень ЕН №12154 от 05.09.2022 Благодарственное письмо БЛ №40741 от 18.09.2022
			октябрь					
						Международный конкурс «Животный мир», «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийское образовательное издание. Гуськова Т.И., Международный Конкурс детского творчества «Осенняя мастерская-2022» в номинации рисунок. Название работы: львенок из осенних листьев. Категория участников: дошкольники. Руководитель: Гуськова Т.И. Октябрь 2021г.		Диплом лауреата 1 степени ФТ-1072
						Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация:		Диплом, Благодарстве

						«Изобразительное творчество», Конкурсная работа: «Чудное лето» Рук: Бойкова Н.В. Диплом, Благодарственное письмо № DV №338-182381		нное письмо № DV №338-182381 20.10.22
						Всероссийский творческий конкурс «Герои любимых мультфильмов». Сертификат участника ДП № 52727 октябрь 2022 рук. Коровико В.В.		Сертификат участника ДП № 52727 октябрь 2022
			ноябрь					
МБУДО «ЭБЦ». Городская выставка –конкурс «Палитра осени». Бойкова Н.В.,Корзюк О.Ю.	6 воспитанников	Диплом за 3 место Благодарность						
			декабрь					
Городской конкурс Рождественский вертеп 2022. Приказ № 09-п от 14.01.22. Ермилова О.В.., Бойкова Н.В., Бучкова П.Ю. 3 место за Вырозительное чтение.	2 воспитанника	3 место	Областной дистанционный Конкурс-фестиваль детского творчества «Капитошка». Номинация Художественное слово. Инсценировка «Под грибом». Ермилова О.В., Корзюк О.Ю. Дворец культуры имени Я.М. Свердлова Областная Акция Единого дня чтения «Добрые, добрые сказки» Бучкова П.Ю., Бойкова Н.В.	8 воспитанников 18 воспитанников	Диплом 3 степени Благодарственные письма Благодарность за участие	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю.» «Высшая школа делового администрирования» Милякова Василиса(возрастная категория 3-6 лет) за конкурсную работу «Любимая мама»	1 воспит	Диплом 3 место

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в 2022 году регламентировалась ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 99» в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием основной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определённое время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП2.4.3648-20)» далее – СанПиН), учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой и во второй половине дня объем образовательной нагрузки во второй группе раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной-45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием основной образовательной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.) - 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня – 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили- 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2022 год составила - 36 недель.

В образовательном процессе ДОУ применяются разнообразные педагогические технологии, они обеспечивают интенсивность и индивидуализацию образовательного процесса. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

Проектная деятельность.

В течении года в группах реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты:

Во второй группе раннего возраста (2-3 года): «Неделя дружбы», «Домашние любимцы», «Игрушки», «Любимые игрушки», «Осень золотая», «Я и моя семья».

В младшей группе (3-4 года): «Какого цвета зима?», «Весна пришла», «Где живут игрушки», «Елочка», «Книжки –малышки», «Мама солнышко мое», «Мой веселый звонкий мяч», «Неделя дружбы».

В средней группе: «Осень-вкусное время года», «Кто живет у нас в лесу?», «Путешествие по сказкам».

С детьми старшего дошкольного возраста реализовались следующие проекты: «Птицы моего двора», «Я покормлю птиц зимой», «Наша семейная реликвия», «Веселые загадки», «Волшебство на грядке», «Дружбой нужно дорожить» , «Елочка красавица», «Животные жарких стран», «Загадочный космоса», «Здравствуй лето красное!», «Зимующие птицы-наши друзья», «Моя малая родина-Дзержинск», «Моя семья, мой детский сад».

Исследовательская деятельность.

Исследовательская деятельность реализовывается, начиная с самого раннего возраста как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в том числе на прогулке.

Игры с водой: «Какая бывает вода», «Плавает или тонет», «Наливаем –выливаем».

Игры с песком: «Узоры на песке»,

Игры со снегом и льдом: «Снег, снежок», «Удивительный лед»

Информационно-коммуникативные технологии.

Для системы реализации в образовательной деятельности ИКТ разработаны перспективные планы по разным разделам программы.

Педагогами ДОУ в 2022 году были разработаны мультимедийные презентации по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

№	Названия	Форма
ОЭР разработанные педагогами		
1	«Одежда»	Презентация (младший возраст)
2	«Мебель»	Презентация (младший возраст)
3	«Посуда»	Презентация (младший возраст)
4	«Ягоды»	Презентация (младший возраст)
5	«Фрукты»	Презентация (младший возраст)
6	«Овощи»	Презентация (младший возраст)
7	«Весна»	Презентация (младший возраст)
8	«Лето»	Презентация (младший возраст)
9	«Осень»	Презентация (младший возраст)
10	«Зима»	Презентация (младший возраст)
11	«Транспорт»	Презентация (младший возраст)
12	«Мир профессии»	Презентация (младший возраст)
13	«Четыре удивительных время года»	Презентация (старший возраст)
14	«Домашние и дикие животные»	Презентация (старший возраст)
15	«Птицы»	Презентация (старший возраст)
16	«Насекомые»	Презентация (старший возраст)
17	«Правила дорожного движения»	Презентация (старший возраст)
18	«Дружная семья-народы России»	Презентация (старший возраст)
19	«Защита России - наша Армия»	Презентация (старший возраст)
20	«Наш родной Дзержинск»	Презентация (старший возраст)
21	«12 июня-День России»	Презентация (старший возраст)
22	«День Победы»	Презентация (старший возраст)
23	«День народного единства»	Презентация (старший возраст)
24	«О космосе»	Презентация (старший возраст)

Вывод: учебный процесс в МБДОУ «Детский сад № 99» организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс, строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году количество выпускников составила 26 человек _подготовительная группа). На 2022 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 5 и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

Информация о выпускниках ДОУ 2022 г.:
- МБОУ СОШ № 7 - 12 человек;
- МБОУ СОШ № 5 - 5 человек
- МБОУ СОШ № 26 - 5 человек
- МБОУ СОШ № 10 – 3 человека
- МБОУ СОШ № 70 – 1 человек

Вывод*:* учителя школ отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. Выпускники умеют анализировать, сравнивать обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольного поведения. Выпускники ДОУ востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель (внутренний совместитель), 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (без внешних совместителей и д.о.). Укомплектованность педагогического состава составляет 100 %.

№ п/п	Должность	По штатному расписанию	Фактически
1	Старший воспитатель	0,5	0,5
2	Музыкальный руководитель	1,25	1,25
3	Воспитатель	8,65	8,5

Распределение педагогического коллектива по образованию.

Всего	Средне-специальное	Высшее
8	6	2
100%	75 %	25%

Распределение педагогического состава по возрасту.

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
1	0	0	2	0	2	2	0	1	8

Распределение педагогического состава по стажу работы.

Год	до 3 лет	3 - 5	5 - 10	10 -15	15-20	более 20
2022	0	0	1	1	0	6

Распределение педагогического состава по квалификационной категории педагогов.

Всего	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
8	4	1	0	3
100%	50%	12,5%	0	37,5 %

В отчетном году процедуру аттестации успешно прошли 1 педагог:

На соответствие занимаемой должности	На высшую категорию	На первую категорию
0	-	Ермилова О.В.

Курсовая подготовка педагогов.

Повышение квалификации педагогов – одна из задач образовательного учреждения. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

В настоящее время курсы повышения квалификации педагогических работников по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования прошли все педагоги МБДОУ «Детский сад № 99».

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:
- Курсы повышения квалификации
- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между педагогами других учреждений- ГМО.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОУ.

100% курсовая подготовка педагогов позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Курсы повышения квалификации в 2022 году:
- ФГБОУ Во «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет) с 25.01.2022 г. По 22.02.2022 г. По дополнительной профессиональной программе «Современные технические средства обучения» в объеме 32 часа.

Балашова Ирина Юрьевна, Бойкова Наталья Вячеславовна, Ермилова Оксана Викторовна, Коровико Валентина Владимировна, Макарова Мария Владимировна, Шмелева Ольга Манноновна, Бучкова Полина Юрьевна, Воробьева Людмила Николаевна.

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» с 12.09.2022 г. По 14.09.2022 г. По дополнительной профессиональной программе «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» в объеме 16 часов.

Балашова Ирина Юрьевна, Бучкова Полина Юрьевна, Бойкова Наталья Вячеславовна, Воробьева Людмила Николаевна, Занозина Елена Витальевна, Уварова Юлия Олеговна.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства.

№ ДОУ	Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня	Участие педагогов в мероприятиях областного и регионального уровня	Участие педагогов в мероприятиях федерального уровня	Публикации (в том числе в электронных СМИ и на образовательных порталах, за исключением сайта ДОУ)	Педагоги, педагогические коллективы ДОУ-победители профессиональных конкурсов, олимпиад, проектов
Январь					
1	Городской конкурс «Рождественский вертеп-2022» конкурсное направление «Лучший рождественский вертеп» педагогический коллектив		Международный образовательный портал «Солнечный свет». Сертификат об участии в вебинаре «Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста». 1 час. № СМ 2632046. **Ермилова О.В.**	Свидетельство о публикации в Образовательной социальной сети nsportal.ru план-конспект занятия НОД по лепке «Потерялись котята». **Занозина Е.В.** https://nsportal.ru/node/4780678	
2	«Рождественские встречи» Благодарственное письмо Ермилова О.В.				
Февраль					
1		.	Высшая школа делового администрирования. Благодарственное письмо **Бойковой Н.В.** за подготовку 3 воспитанников к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков по произведениям А.Л. Барто. № 14424601828 от 19.02.22 г.		Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя». Работа «Я часть России». Диплом победителя 1 место № ТК2937306. **Воробьева Л.Н.**
2			Высшая школа делового администрирования. Благодарственное письмо **Бойковой Н.В**. за подготовку победителя во Всероссийском детском		

			конкурсе рисунков «Весна идет – весне дорогу!». № 4427405606 от 19.03.22 г.		
			Высшая школа делового администрирования. Благодарственное письмо **Корзюк О.Ю.** за подготовку победителя во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Весна идет – весне дорогу!». № 1442740 от 19.03.22 г.		
3			Высшая школа делового администрирования. Благодарственное письмо **Уварова Ю.О.** за подготовку 1 воспитанника к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков по произведениям А.Л. Барто. № 4424621475 от 19.02.22 г.		
			УМЦК «Умничка». Вебинар «Педагоги PRO. Развитие творческих способностей детей в системе общего и дополнительного образования». **Занозина Е.В. 1,5 часа.**		
			- Благодарственное письмо **Воробьева Л.Н.** за профессиональную подготовку конкурсанта международного конкурса искусств «ГОРИЗОНТЫ» (г. Санкт-Петербург), а также за вклад в развитие проекта. Серия ГР № 60811/2		

			- Благодарственное письмо № 14423911208 от 12.02.2022 **Уварова Ю.О.** за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового». Высшая школа администрирования.(2 воспитанника)		
			Международный образовательный портал «Солнечный свет». Сертификат СМ2937314 **Воробьева Л.Н.** за участие в вебинаре (1 час). «Курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки. Как не ошибиться при выборе учебного центра».		
Март					
1			Международный образовательный портал «Солнечный свет». Сертификат о прохождении дистанционного обучения по курсу «Освоение и применение Microsoft Office Powerpoint». 32 часа. № СТ 2857967. **Уварова Ю.О.**	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Свидетельство о публикации статьи «Внедрение бережливых технологии в ДОО». № СВ2937333. **Воробьева Л.Н.**	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Диплом победителя (1 место) **Уварова Ю.О.** Международного конкурса «Декоративно-прикладного творчества. Лепка». Работа: Дымковская игрушка. № ТК 2857914
2		Диплом за подготовку победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе «Бессмертный полк». № ТК 2903357. **Корзюк О.Ю.**	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Сертификат об участии в вебинаре «Использование камешков марблс в работе с дошкольниками» 1 час.		

			Уварова Ю.О. № СМ 2857904		
			Ассоциация педагогов России АПРель. Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Тема выступления «Использование кейс-технологий в ДОО». Диплом № APR 817-433586. **Воробьева Л.Н.**		
№ ДОУ	Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня	Участие педагогов в мероприятиях областного и регионального уровня	Участие педагогов в мероприятиях федерального уровня	Публикации (в том числе в электронных СМИ и на образовательных порталах, за исключением сайта ДОУ)	Педагоги, педагогические коллективы ДОУ-победители профессиональных конкурсов, олимпиад, проектов
Апрель					
1	V Городской детский конкурс-фестиваль «Я уже артист». МБУ ДО «ДМШ № 3 им. Н.К. Гусельникова». 1. Номинация « Инструментальное исполнительство» средняя группа **Бойкова Н.В.** Диплом Дипломанта. Категория «Карапузики» 2. Номинация « Инструментальное исполнительство» средняя группа **Бойкова Н.В.** Диплом Лауреата 2 степени. Категория	Благодарственное письмо музыкальному руководителю Ермилова О.В. за продвижение идей смешанного обучения, эффективное партнерство , успешное позиционирование образовательной организации и собственного педагогического опыта на всероссийском уровне. Образовательный центр «Открытое образование».	1. ВДПО ДОВЕРИЕ. Всероссийское педагогическое общество. Сертификат об участии во Всероссийском педагогическом вебинаре «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования». Тема выступления: «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. Что о ней нужно знать». № DV 338-249130. **Бойкова Н.В.** 2. ВДПО ДОВЕРИЕ. Всероссийское педагогическое общество.	1. ВДПО ДОВЕРИЕ. Всероссийское педагогическое общество. Свидетельство о публикации в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы». Тема работы «Развитие внимания у детей дошкольного возраста». № DV 338-249133. **Бойкова Н.В.** 2. ВДПО ДОВЕРИЕ. Всероссийское педагогическое общество. Свидетельство № DV 338 – 249133 о публикации в сборнике "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" (г.Москва). **Бойкова Н.В.**	

	«Дошколятя». Музыкальный руководитель **Ермилова О.В.**		Диплом участника № DV 338 – 249132 "Всероссийской педагогической конференции имени В.А.Сухомлинского" (г.Москва). Тема выступления участника конференции: "Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста". **Бойковой Н.В.** **3.** ВДПО ДОВЕРИЕ. Всероссийское педагогическое общество. Сертификат № DV 338 – 249130 участия во Всероссийском педагогическом вебинаре "Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования" Секция вебинара: "Дошкольное образование" Тема выступления участника вебинара: Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе.Что о ней нужно знать?". **Бойкова Н.В.**		
2	- Городской конкурс «Солнышко в ладошке-2022». Конкурс танцевального конкурса: Ермилова О.В., Диплом 2 место, п-з 30.04.2022 № 330-п		Сертификат об участии в вебинаре , проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет». Тема «Мир аллегории сказок или, как выбирать и изучать сказки для различных	Свидетельство о публикации в Образовательной социальной сети nsportal.ru «Сценарий спортивного праздника посвященный Дню матери в старшей и подготовительной группе». **Ермилова О.В.**	

	-Городской конкурс «Солнышко в ладошке-2021». Конкурс танцевального конкурса: Обрывина И.В., воспитанница. Диплом 2 место, п-з 30.04.2022 № 330-п		воспитательных задач». СМ 2903340. **Корзюк О.Ю.**	https://nsportal.ru/node/4972777	
3			Сертификат слушателя всероссийского вебинара (2 часа) «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника». Всероссийский журнал «Воспитатель». Серия ВБ № 2030 от 09.04.2022 г. **Гуськова Т.И.**	Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свети» статью «Познавательно-исследовательский проект в старшей группе». https://solncesvet.ru/опубликованные - материалы/ № СВ2905457. **Воробьева Л.Н.**	
4			Сертификат № СМ 2905440, подтверждающий участие в вебинаре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Использование технологии Лепбук в работе с детьми дошкольного возраста» 1 час. **Уварова Ю.О.**	Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/опубликованные - материалы/№ СВ 2905983. **Гуськова Т.И.**	
Май					
1	Фестиваль-конкурс «Пасха Красная». Музыкальный руководитель Ермилова О.В. Воспитатели: Корзюк О.Ю., Бойкова Н.В. Участие в трех номинации. Конкурс творческих коллективов и исполнителей. Три Диплома за 3 место приказ от 14.05.22 г. № 348-п				

№ ДОУ	Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня	Участие педагогов в мероприятиях областного и регионального уровня	Участие педагогов в мероприятиях федерального уровня	Публикации (в том числе в электронных СМИ и на образовательных порталах, за исключением сайта ДОУ)	Педагоги, педагогические коллективы ДОУ-победители профессиональных конкурсов, олимпиад, проектов
Сентябрь					
1.			.		
2.			Благодарственное письмо музыкальному руководителю Ермиловай О.В. за продвижение идей смешанного обучения, эффективное партнерство , успешное позиционирование образовательной организации и собственного педагогического опыта на всероссийском уровне. Образовательный центр «Открытое образование».		
			Победитель финального тура Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Воробьева Л.Н.		
Октябрь					
1.			Международный образовательный портал «Солнечный свет». Сертификат об участии в вебинаре «Сказкотерапия, как средство развития речи у детей дошкольного возраста». 1 час. № СМ3254144. Уварова Ю.О.	Свидетельство о публикации Воробьева Л.Н. на международном образовательном портале Маам. № 1436822-016-015	«АПРель».Диплом № APR 519-348459 победителя 2 место международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Конспект НОД с детьми раннего возраста». Гуськова Т.И.
2			Всероссийский журнал	Свидетельство о	

			«ВОСПИТАТЕЛЬ». Сертификат слушателя Всероссийского вебинара (2 часа) тема «Развитие речи детей». Серия ВБ № 1122. Воробьева Л.Н.	распространении педагогического опыта Занозина Е.В. на образовательном портале Маам № 1436827-149-150	
3				Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Статья «Безопасность на дороге». № СВ 3254949. Гуськова Т.И.	
				Свидетельство о публикации Воробьева Л.Н. на международном образовательном портале Маам. Конспект НОД по аппликации. № 1432429-016-015	
№ ДОУ	Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня	Участие педагогов в мероприятиях областного и регионального уровня	Участие педагогов в мероприятиях федерального уровня	Публикации (в том числе в электронных СМИ и на образовательных порталах, за исключением сайта ДОУ)	Педагоги, педагогические коллективы ДОУ-победители профессиональных конкурсов, олимпиад, проектов
Ноябрь					
1.		III Открытый Региональный чемпионат «Навыки мудрых» Бойкова Н.В. Диплом участника.	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья». Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». Объем 15 часов. Сертификат Воробьева Л.Н.		«АПРель».Диплом № APR 520-358448 победителя 1 место международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Конспект НОД». Бойкова Н.В.
2.					«АПРель».Диплом № APR 817-126586 участника Международной научно-

					практической конференции «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста». Тема выступления «Воспитание личности ребенка как вектор развития современного дошкольного образования». Воробьева Л.Н.
					«АПРель».Диплом № APR 819-494163 участника Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Нравственное воспитание». Воробьева Л.Н.
Декабрь					
1	Городской конкурс «Ступеньки познания» номинация «Мини-музей группы». Диплом за 2 место. приказ от 10.12.2021 № 724-п. Педагоги Коровико В.В.. Корзюк О.Ю., Уварова Ю.О., Воробьева Л.Н.		«АПРель».Диплом № APR 817-494180 участника Всероссийской педагогической конференции «Художественно-эстетическое воспитание детей». Тема «Формы и методы художественно-эстетического воспитания детей». Воробьева Л.Н.		
2	Благотворительная акция «Растяпинская рукавичка». Воспитатели: Корзюк О.Ю., Коровико В.В., Уварова Ю.С., Воробьева Л.Н.				

Сведения о награждении педагогических работников.
- не награждались

Система методической работы ДОО
- педагогические советы
- консультации-презентации для педагогов
- семинары-практикумы
- мастер-классы
- отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
- просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов
- самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе
- трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям
- размещение методических материалов на официальном сайте ДОО
- смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 99» в 2022 году полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году бала направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В течение 2022 г. в ДОО педагогическим и руководящим коллективом велась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) МБДОУ «Детский сад № 99», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной ООП ДО.

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой дошкольного образования. В основе образовательной программы комплект основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.).

Перечень учебно-методической литературы и демонстрационного материала, утвержден приказом заведующего от 31.08.2018 г. № 333-п.

Перечень был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития воспитанников в контексте ФГОС ДО (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно- тематически планированием. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Журнале учета и выдачи методической литературы».

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 99» соответствует реализуемой ООП ДО и обеспечивает образовательную деятельность.

1.8. Оценка материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 99»

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, 5 групп, музыкально - физкультурный зал, музей. В МДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом

индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, туалетная комнаты.

На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, площадка по изучению ПДД, разбиты цветники и клумбы. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована в соответствии с рекомендациями Н.А. Коротковой и методическими рекомендациями ФИРО.

Пространство группы условно разделено на 3 части:

1. Спокойная зона или блок для спокойной деятельности,
2.Активная зона или блок для деятельности, связанной с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.),
3. Рабочая зона (блок).

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении информативна, динамична и доступна для детей. В оформлении групп учитывается полоролевой подход в подборе игрового материала. В каждой возрастной группе созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующих развитию детей. Воспитатели постоянно совершенствуют среду.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, музей детского сада;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурно-музыкальный зал;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет старшего воспитателя;
- прогулочные участки.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка (2 шт.);
-интерактивные доски (1 – в средней группе, 1- в старшей группе, 1- в подготовительной группе.);
- компьютеры (1 шт. – в кабинете заведующего, 1 – в кабинете завхоза);
- многофункциональных устройства «принтер-сканер-копир» (2 шт.);
- ноутбук (2 шт.)

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой: - педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, СД-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально-физкультурный зал, совмещённый. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В физкультурно-музыкальный зале есть оборудование: стенки гимнастические деревянные, маты, лестницы-стремянки, мягкие модули, канаты, кольца, палки, обручи, кегли, дуги, гантели, мячи резиновые, кубы разной высоты, доски с ребристой поверхностью, доска гладкая с зацепами, скамейки гимнастические. В этом году поступило новое оборудование:

В физкультурно-музыкальный зале для осуществления музыкальной деятельности имеются: фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, диски с записями, детские русские народные костюмы, детские костюмы сказочных персонажей, музыкально – дидактические игры. Приобретено и установлено оформление к праздникам.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора и процедурного кабинета.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитами с духовыми (жарочными) шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, холодильниками.

Территория участка ограждена металлическим забором высотой ,1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП2.4.3648-20)» далее – СанПиН).

В 2022году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии с требованиями. В 2022 году выполнены следующие виды работ:

Вид работ	**Помещение**	**Источник финансирования**
Закупка оконных блоков из ПВХ (2 шт)	Группа раннего возраста	Бюджетные ассигнования Резерва поддержки территорий
Закупка оконных блоков из ПВХ (3 шт)	Средняя Группа	Бюджетные ассигнования Резерва поддержки территорий
Системный блок	Методический кабинет	Бюджетные ассигнования

		Резерва поддержки территорий
посуда	группы	Иные цели
посуда	группы	Иные цели
Спил аварийных и сухостойных деревьев на территории МБДОУ «Детский сад № 99»	Территория ДОУ	Местный бюджет
3 ноутбука	Группы	Субвенция на образовательную деятельность
Дидактический игровой материал	Группы	Субвенция на образовательную деятельность
Уличное оборудование	Участки ранний возраст, младшей и средней групп	Субвенция на образовательную деятельность
МФУ	Методический кабинет	Субвенция на образовательную деятельность
Бумага для офисной техники белая	группы	Субвенция на образовательную деятельность

Сведения о финансировании образовательной организации

Субсидия на выполнение муниципального задания	14 504 715,82
Субсидия на иные цели	613 072,60
Средства от приносящей доход деятельности	2 201 546,60

Вывод: в ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 99» оборудована с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с программными требованиями, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности ДОУ.

Имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану.

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

На входе в здание установлена система «Домофон», видеонаблюдение.

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Сотрудники ДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни.

В ДОУ имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников ДОУ на

случай возникновения ЧС, с записями в журнал, с составлением актов. Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2022году.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности.

Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержаться в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

В 2022 году в ДОУ не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данном направлении.

Организация питания. Медицинское обслуживание.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и его сотрудников. Медсестрой поликлиники № 8 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний. В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий:

- в ДОУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
- используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни.
- разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
- внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется лист здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).

ДОО обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующей ДОО. В 2022 году натуральные нормы были выполнены на 96 %.

В ДОО создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего. В состав комиссии входят: старший воспитатель, воспитатель, председатель профсоюзной организации и родительская общественность.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» (договор 09.01.2021).

В ДОО имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, прививочный кабинет. Медицинский блок оснащен оборудованием, которое позволяет

качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за состоянием его здоровья и физическим развитием.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками.

Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей 5-6 лет проводятся 1 раз в год.

В ДОУ медицинской сестрой проводятся плановые мероприятия:

- R- манту – 2 раза в год;
- плановые прививки в соответствии с прививочным календарем;
- профилактические прививки.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года. Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 99» находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году в ДОУ функционировала муниципальная система мониторинга качества дошкольного образования, которая ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности муниципальными дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Цель:

- создание муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования, как основы для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования;
- создание единой муниципальной модели мониторинга, применяемую для различных мониторинговых целей разных организаций, задействованных в мониторинге, контроле качества дошкольного образования города;
- описание основных мероприятий МКДО на муниципальном уровне;
- сопровождение реализации мероприятий,направленных на совершенствование качества содержания образовательной деятельности, повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (далее ДОО) (кадровые условия, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с семьей), обеспечение здоровья, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;
- своевременное выявление профессиональных дефицитов руководителей и педагогов ДОО для планирования мероприятий по их преодолению;
- обеспечение выявления и трансляции эффективных практик образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях. Показатели:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования:

- Разработка и реализация основных общеобразовательных программм дошкольного образования (далее- ООП ДО), соответствующих требованиям ФГОС ДО структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;
- Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня).

2.Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях:

- Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим следующим компонентам: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО;
- Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО;
- Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение;
- Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей;
- Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня;
- Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования;
- Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования; - Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования.

3 Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:

- Создание в ДОО условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов;
- Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);
- Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами;
- Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО; - Обеспечение ДОО педагогическими кадрами;
-Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;
- Доля педагогических работников высшей квалификационной категории;
-Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;
-Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО;
- Доля педагогических работников с высшим образованием;
-Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО;
- Соответствие психолого- педагогические условий требованиям ФГОС ДО; - Наличие информационного обеспечения в ДОО.

4. Качество взаимодействия ДОО с семьей: - Организация взаимодействия ДОО с семьей;

- Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников;

- Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками;

- Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; - Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

5.Качество услуг по присмотру и уходу, здоровья, безопасности:

- Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;

-Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья;

- Уровень заболеваемости воспитанников ДОО;

-Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья;

-Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).

6.Качество управления в дошкольной образовательной организации:

- Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки;

- Наличие в ДОО программы развития;

-Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования;

- Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО).

Мониторинг показателей:

Мониторинг состояния системы мониторинга качества дошкольного образования проводится в соответствии с показателями:

№ п/п	**показатель**	**Первичные данные**		**Критерии оценки**	
		Единица измерения	**значение**	**Индикаторы по показателю**	**Максимальный балл**
1	**Качество образовательных программ дошкольного образования**				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных	Да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2

	программ, ДООП),имеющих экспертное заключение (разного уровня				
2.	**Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях**				
2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальным и особенностями детей по следующим следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	Да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.3	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	Да/нет		да-1 балл нет- 0 баллов	1
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	Да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.5	Наличие обобщенного	Да/нет		да- 1 балл нет- 0	1

	в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей			баллов	
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	Да/нет		муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень-2 балла	1,5
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	Да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	Да/нет		да- 1,5 балл нет- 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	Да/нет		да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3.	**Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях**				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	Да/нет		да - 2 балла частично- 1балл, нет– 0 баллов	1
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных Программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	Да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	0
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего	Да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	0

	профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами				
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	Да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	Да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от общего колличества педагогических работников		100% -2 балла, более 70% - 1балл менее 70%- 0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов Не менее 22%		да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	Не менее 10% педагогических работников ДОО		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	Не менее 50%		да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2.8	Наличие педагогических	Да/нет		муниципальный уровень-1балл	2

	работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня			региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень-2 балла	
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %		да- 1 балла нет-0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогические условий требованиям ФГОС ДО;	не менее 100 %		да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5	Наличие информационного обеспечения в ДОО	Да/нет		да-1 балл нет -0 баллов	1
4.	**Качество взаимодействия ДОО с семьей**				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100% -2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	Да /нет		да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	Да/ нет		да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителе		100% -2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% -0 баллов	2

		й (законных представителей)воспитанников			
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80 % положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов		более80% - 2балла менее 80%- 0 баллов	2
4.6	Наличие %родителей индивидуальной поддержки развития представителей детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования в семье		100% -2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
5	**Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу**				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Да/нет		Да- 2 балла Нет-0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного	Да/нет		Да-1 балл Нет- 0 баллов	1

	процесса в мероприятиях по укреплению и сохранению и укреплению здоровья				
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	Да/Нет		да (ниже городских показателей)-1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости)-0 баллов	1
5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	Да/Нет		Да -1 балл Нет-0 баллов	1
5.5	Обеспечение процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	Да/Нет		Да- 1 балл Нет-0 баллов	1
6	**Качество управления в дошкольной образовательной организации**				
6.1	Наличие у руководителя ДОО качества профессиональной подготовки;	Да/нет		Да- 2 балла Нет-0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	Да/нет		Да- 2 балла Нет-0 баллов	2
6.3	Повышение Руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования;	Да/нет		Да-1 балл Нет-0 балл	1

6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	Да/нет		Да-1 балл Нет-0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	Да/нет		Да-1 балл Нет -0 баллов	1
					52 балла

Контроль за образовательной работой.

Направление	**Вид контроля**	**Срок**	**Ответственный**
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОУ («Оценка образовательной деятельности»)	Сравнительный	В течении года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	май	Старший воспитатель

План(циклограмма) тематических контролей по организации питания, санитарного состояния, физкультурно-оздоровительной работы, профилактике и предупреждению распространения новой корона вирусной инфекции COVID – 19

Месяц/неделя	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
январь	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСD-19
февраль	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСD-19
март	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСD-19
апрель	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСD-19
май	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСD-19
июнь	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСD-19
июль	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСD-19
август	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСD-19
сентябрь	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСD-19
октябрь	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСD-19
ноябрь	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСD-19
декабрь	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСD-19

Обозначения:
ТКОП- тематический контроль по организации питания
ТКСС - тематический контроль санитарного состояния
ТКФОР - тематический контроль по физкультурно-оздоровительной работе
ТКСD-19 – тематический контроль по профилактике и предупреждению распространения новой корона вирусной инфекции COVID – 1

Вывод: В 2022 году в ДОУ функционировала муниципальная система мониторинга качества дошкольного образования, внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, тематический контроль и анкетирование.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324)

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	133
1.5.3	По присмотру и уходу	133
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	63,7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2-25%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2-25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6-75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6-75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63%
1.8.1	Высшая	50%
1.8.2	Первая	13% %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1-12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 - 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1-12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2-15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8-100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16,6 воспитанника на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	292 $м^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещённый
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещённый
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5 площадок, 1 спортивная площадка, площадка для проведения общеобъектовых мероприятий