

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 99»  
Протокол от 29.03.2024 г. № 4

**УТВЕРЖДЕНО**  
заведующий МБДОУ «Детский сад № 99»  
\_\_\_\_\_ И.Ю. Балашова  
приказ от 29.03.2024 г. № 83-п

**Отчет о результатах и показателях деятельности подлежащих  
самообследованию по итогам 2023 года  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 99»  
города Дзержинска Нижегородской области**

г. Дзержинск  
2024 г.

## Содержание

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	26
1.5.	Оценка востребованности выпускников	27
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
1.8.	Оценка материально-технической базы	39
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки	43
2.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	53

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 132 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась:

- оценка организации образовательной деятельности;
- оценка системы управления ДОО;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся);
- оценка организации учебного (образовательного) процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (мониторинга качества).

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 99» это обеспечение открытости и доступности деятельности ДОО, определение качества и эффективности образовательной деятельности и дальнейших перспектив развития.

Отчет о результатах самообследования ДОО представлен в двух частях:

- аналитическая часть;
- результаты анализа показателей деятельности организации.

### **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99».

**Юридический адрес:** 606019, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Ватутина, д. 36-А

**Контактный телефон:** 8 (8313) 21-19-61.

**Адрес электронной почты:** [ds99\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:ds99_dzr@mail.52gov.ru)

**Официальный сайт:** <http://99dzn.dounn.ru>

МБДОУ «Детский сад № 99» имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании лицензии установленной формы и выданной 01.09.2011 г., серия 52 № 001930, регистрационный номер 9521, срок действия лицензии - бессрочно.

МБДОУ «Детский сад № 99» является некоммерческой организацией, действует на основании закона РФ «Об образовании в РФ», ФЗ РФ «О некоммерческих организациях» а также на основании Устава и локальных актов ДОО.

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главными источниками финансирования являются - бюджетные денежные средства.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Проектная мощность МБДОУ составляет 5 групп. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. На 31.12.2023 г. ДОО посещает 121 воспитанник.

МБДОУ «Детский сад № 99» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12- часового пребывания с 6:00 до 18:00 (2 группы) и 10, 5 часового пребывания (3 группы).

Функционируют 5 групп, из них: 2 группа раннего возраста - 17 человек, младшая группа - 23 человек, средняя группа - 25 человек, старшая группа - 28 человек, подготовительная к школе группа – 28 человек.

Итого: 121

- групп детей раннего возраста – 1.
- групп детей дошкольного возраста – 4.

#### **Организационно-правовое обеспечение ДОО.**

##### **Федеральные документы:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.
- Постановлением «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» от 27.10.2020 г.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 08.09.2020).

##### **Документы ДОО:**

- Лицензия серия 52 № 001930 от 01.11.2011 г., выданная Министерством образования Нижегородской области и приложение к лицензии серия 52П01 № 0005414 от 01.11.2011 г., выданное Министерством образования Нижегородской области.
- Устав МБДОУ «Детский сад № 99» утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 10.12.2015 г. № 4132, постановлением администрации 08.06.2017 № 1912 внесены изменения в Устав.

##### **Локальные акты:**

- Правила приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение об организации прогулки;

- Положение о языке (языках) образования;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы;
- Положение о каникулах;
- Положение об официальном сайте в сети «Интернет»;
- Положение об организации питания воспитанников.

**Основные документы, в соответствии с которыми осуществлялась образовательная деятельность.**

С 01 января по 01 сентября 2023 года проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 99». Программа разработана с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на познавательное развитие обучающихся старшего дошкольного возраста (6-7 лет), дополняет образовательную область «Познавательное развитие», реализуется парциальная программа Комарова Е.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007 г.

С 01 сентября 2023 года проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 99». Программа разработана с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.

На основании ООП ДО составлены и реализованы:

- Годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2022-2023 учебного года, первая половина 2023-2024 учебного года).
- Рабочие программы музыкального руководителя и воспитателей ДОУ.

Также в 2023 году проводилась работа по реализации Рабочей программы воспитания в МБДОУ «Детский сад № 99».

**Реализация задач годового плана.**

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 99» решались следующие задачи:

1. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
  - использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края.

Для решения поставленных задач были организованы педагогические советы:

- № 2 «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей в условиях ДОУ» от 05.02.2023 г.

План работы:

1. Реализация выполнения решений предыдущего Педагогического совета.
2. Итоги тематического контроля: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в среде группы и ДОУ».
3. Анализ просмотра ООД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе.

4. Решение нравственно-патриотических задач через реализацию парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова» в подготовительной группе.

5. Итоги смотр - конкурса дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию среди всех возрастных групп.

6. Семинар – практикум: «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность».

Решение педагогического совета:

1. Признать РППС групп и ДОУ как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников удовлетворительной.

2. Признать опыт педагога средней группа по нравственно-патриотическому воспитанию положительным.

3. Признать опыт работы воспитателя по решению нравственно-патриотических задач через реализацию парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова» в подготовительной группе положительным.

4. Признать победителем конкурса дидактическую игру «Праздники» педагога подготовительной группы.

5. Педагогам групп при формировании нравственно-патриотических чувств использовать познавательно-исследовательскую деятельность.

- № 3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» от 10.04.2023 г.

План работ:

1. Реализация выполнения решений предыдущего педагогического совета.

2. Вступительное слово старшего воспитателя «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников».

3. Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей (аналитическая справка).

4. Из опыта работы: «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста».

5. Проект решения педагогического совета.

Решение педагогического совета:

- № 8 «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования» от 23.11.2023 г.

План работ:

1. Выступление по теме «Профессиональный стандарт педагога»/ Презентация/.

2. «Развитие профессионального и творческого потенциала воспитателя в условиях реформирования образования. Каким должен быть воспитатель нового поколения?».

3. Деловая игра «Портрет современного педагога ДОУ».

4. Проект решения Педагогического совета.

Решение педагогического совета:

1. Принять к сведению профессиональный стандарт педагога и стараться соответствовать его требованиям. Срок: постоянно.

2. Педагогам вести постоянную работу над своим саморазвитием. Срок: постоянно.

3. Продолжить работу по организации внутри садовых семинаров и мастер-классов, а также других форм методической работы, направленных на формирование и развитие ключевых компетенций педагога. Срок: постоянно.

В отчетном году ДОУ подготовило отчеты о педагогической деятельности. Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на сайте, а также отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности.

**Вывод:** образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 99» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования.

#### **Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.**

Всего работающих сотрудников на 31.12.2023 года - 20 человека. Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 99» осуществлялась на основании Коллективного договора от 23.12.2020 г. с целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом № 209-п от 09.11.2017 г.

#### **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Дзержинск. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются Администрацией города Дзержинска. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляются Комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации города Дзержинска.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий. Коллегиальным органом управления ДОО являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 99».

В 2023 году прошли четыре Общих собрания по темам:

1. О проведении месячника по уборке территории.
2. О подготовке к летней оздоровительной работе.
3. О подготовке к новому учебному году.
4. О принятии новых должностных инструкций.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году проведено 8 педагогических советов на тему:

№ 1 «Утверждение локальных правовых актов».

№ 2 «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей в условиях ДОО».

№ 3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».

№ 4 «Утверждение дополнительной общеобразовательной программы для детей старшего дошкольного возраста «ВЕСНУШКИ».

№ 5 «Итоги работы за 2022-2023 учебный год. План летней оздоровительной работы».

№ 6 «Профилактика детского травматизма на прогулках в дневное и вечернее время».

№ 7 «Установочный педагогический совет».

№ 8 «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования».

Представительным органом родительской общественности ДОО является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведено 5 заседания Совета родителей:

- Коррупционные правонарушения в государственных и муниципальных учреждениях;
- Подготовка к календарным праздникам;
- Подготовка к новому учебному году;
- Организации питания в ДОУ (приготовление блюд, подача блюд, соблюдение допустимой температуры блюд при доставке в группы и подаче каждому ребенку);
- Подготовка к новогодним праздникам.

Решение Совета родителей носили рекомендательных характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 99», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей) детей.

#### **Взаимодействие с социальными партнерами.**

В 2023 году ДОУ сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, в 2023 году ДОУ активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума.

Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей:

- «Социально-коммуникативному»;
- «Познавательному»;
- «Речевому»
- «Художественно-эстетическому»
- «Физическому».

Учреждения образования:

- МБОУ СОШ № 5;
- Дзержинский педагогический колледж (участие в конкурсе «Навыки мудрых»);
- МБУДО «ЭБЦ» (участие в городских выставках: «Осенний калейдоскоп, «Волшебница зима» «Весенние фантазии».
- МБУ ДО ЦХР (участие в городских конкурсах «Красота божьего мира», «Пасха красная»)

Учреждения культуры:

- музыкальная школа № 3 им. Гусельникова (участие в конкурсной программе «Я уже артист»);
- семейная библиотека им. А.П. Чехова (участие в мероприятиях: выставки рисунков, «Книжная неделя», «День родного единства», акция Единого дня чтения «Доброе слово Льва Толстого», «Читаем Горького»);
- Дзержинский театр кукол (городской конкурс «Театральные таланты»);
- МБУК «Дзержинский краеведческий музей» (экскурсии с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Природа родного края», «Музейные экспонаты»)

Учреждения физкультуры и спорта:

- ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» (договор о взаимодействии).



**Оценка результативности взаимодействия с родителями  
(законными представителями).**

Общее количество семей в ДОО	Количество полных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей		Кол-во семей, имеющих детей под опекой	Сведения об образовательном цензе родителей		
				С одним ребенком	С двумя детьми		Высшее образование (кол-во человек)	Средне-специальное образование (кол-во человек)	Среднее образование (кол-во человек)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
121	95	26	14	61	57	3	82	69	65

Большинство семей воспитанников по социальному статусу – полные (78,5 % от общего числа семей, с учетом многодетных семей). По социальным характеристикам все семьи благополучные, стоящих на учете в КДН - нет.

Реализация воспитательных целей общественного дошкольного воспитания невозможна без участия семьи. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе МБДОУ «Детский сад № 99» с семьями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется в рамках программ социального партнерства с семьями, которые разработаны педагогами всех возрастных групп на учебный год.

Основными формами работы с родителями являются: родительские собрания, конкурсы, выставки, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, акции, проекты, информирование на сайте ДОУ.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (в мае) по вопросам удовлетворённости качеством образования в ДОО, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 91 % родителей удовлетворены качеством образования в ДОО;

- на сайте ДОО имеется раздел «Для Вас, родители», «Обратная связь» при помощи которых осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями).

- дважды в год (октябрь, апрель) в ДОУ проводится «День открытых дверей», входе которых родители знакомятся с жизнью детского сада.

В соответствии с годовым планом были проведены общие родительские собрания по темам: «Перспективы и направления развития дошкольной образовательной организации» - сентябрь 2023 г.; «Об итогах работы 2022-2023 учебного года» - май 2023 г.

В мае 2023 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 91 % родителей (законных представителей) удовлетворены

качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 99». 9 % затруднились с ответом. Отрицательная оценка качества работы МБДОУ «Детский сад № 99» не выявлена.

**Вывод:** деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 99» в 2022 - 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся).

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей:

- социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей реализации программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности 2 раза в год (3-4 неделя октября, 3-4 неделя мая).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Оценка индивидуального развития ребёнка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

«СФ» - означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуаций;

«СС» - означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации;

«ТР» - означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

В мае 2023 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2022-2023 учебном году) все воспитанники освоили основную образовательную программу.

### Анализ результативности образовательной деятельности по МБДОУ «Детский сад № 99» на 2022-2023 учебный год

№	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		Количество детей 131			Количество детей 131		
		ТР	СФ	НФ	ТР	СФ	НФ
1	Социально-коммуникативное развитие	23 % (30 чел.)	50 % (65 чел.)	27 % (36 чел.)	8 % (10 чел.)	50 % (65 чел.)	42 % (36 чел.)
2	Познавательное развитие	30 % (40 чел.)	52 % (68 чел.)	18 % (23 чел.)	30 % (40 чел.)	52 % (72 чел.)	18 % (41 чел.)
3	Речевое развитие	39 % (51 чел.)	53 % (70 чел.)	8 % (10 чел.)	14 % (18 чел.)	57 % (75 чел.)	29 % (38 чел.)
4	Художественно-эстетическое развитие	25 % (33 чел.)	53 % (69 чел.)	22 % (33 чел.)	11 % (14 чел.)	57 % (75 чел.)	32 % (42 чел.)

5	Физическое развитие	22 % (28 чел.)	53 % (69 чел.)	25 % (33 чел.)	4 % (5 чел.)	56 % (74 чел.)	40 % (52 чел.)
---	---------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-----------------	-------------------	-------------------

Анализ данных ОО «Физическое развитие» показал, 40 % воспитанников владеют программным материалом на начало учебного года. Дети приобрели опыт в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны).

В соответствии с возрастом у детей сформированы начальные представления о некоторых видах спорта; о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.), сформирована потребность в ежедневной двигательной деятельности: способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Частично владеют материалом основной программы ДОО 56 % детей, это дети нуждающиеся в умеренной помощи взрослого. Двигательная активность адекватна возрасту, но интерес в обучающей ситуации неустойчив. Дети увлекаются процессом двигательной деятельности, но не всегда обращают внимание на результат и качество движений; физические качества проявляются не во всех ситуациях, в основном при выполнении хорошо знакомых движений.

4 % детей не владеют программным материалом в данной области. Двигательная активность недостаточно целенаправленна, дети мало инициативны, допускают существенные ошибки при выполнении как новых, так и знакомых движений; заданный темп и ритм соблюдают только при помощи взрослого, не проявляют элементов двигательного самоконтроля; физические качества не сформированы. Дети избегают участия в двигательной деятельности, сами ее не иницируют. Это, прежде всего, часто болеющие дети. Способности детей в данной области находятся на стадии развития.

На основании результатов диагностики педагогам рекомендовано продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, систематизировать индивидуальную работу с детьми на развитие двигательной деятельности.

Программным материалом ОО «Речевое развитие» владеют на достаточно высоком уровне 29 % детей свободно общаются со взрослыми и сверстниками. Дети проявляют интерес и любовь к чтению, умеют слушать художественные произведения, следят за развитием действий. У детей достаточный словарный запас об окружающем мире, истории и культуре родного края, навыки и речевые умения детей соответствуют их возрастным особенностям, требованиям образовательной программы.

57 % детей частично владеют программным материалом. Дети, нуждающиеся в умеренной помощи взрослого, но проявляют интерес к речевому общению. Составляют по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит фонематический слух.

Однако выявлено 14 % детей, способности которых в данной области находятся на ТР. Дети не овладели материалом. Они преимущественно используют невербальные средства общения, мимику и пантомимику, с помощью речи обычно выражают ситуативные потребности, намерения или желания, речь не развернута; средства общения не выразительны. Дети не стараются принимать участие в групповой беседе, обычно

отмалчиваются или, кратко, односложно отвечают на отдельные вопросы. в игре не используют элементы ролевого диалога. Развитие компонентов устной речи находятся на стадии развития. Педагогам рекомендована следующая работа: индивидуальные занятия, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

Анализ показателей владения программным материалом по ОО «Познавательное развитие» на начало учебного года показал, что программным материалом владеют 31 % детей. У детей сформированы первичные представления об основных объектах окружающего мира. У детей развиты внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. Дети устанавливают простейшие связи между предметами и явлениями окружающего мира, делают простейшие обобщения. Имеют первичные представления о малой Родине и Отечестве, о планете Земля. Знают правила поведения на природе.

55 % нуждаются в умеренной помощи взрослого. Дети пользуются своими знаниями для решения проблемных ситуаций, поставленными взрослым. С определенной помощью взрослого преобразуют способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации. Интерес к природе у детей не устойчив.

Однако выявлено, что 14 % детей не владеют программный материал. Дети испытывают затруднения в обобщении своего опыта, самостоятельном переносе и использовании знаний и способов деятельности в новых ситуациях; затрудняются в выделении существенных признаков предметов, в сравнении различных предметов и явлений. Интерес к природе ситуативен, эмоции выражены не ярко.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 42 % детей овладели программным материалом полностью. Дети имеют представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, умеют правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, готовы к совместной деятельности, умеют договариваться, самостоятельно разрешают конфликты со сверстниками. Также сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. Дети ответственно относятся к порученному заданию, доводят дело до конца. Имеют представления о труде взрослых, безопасном поведении в быту, социуме, природе.

50 % детей частично владеют материалом ООП ДО и нуждаются в умеренной поддержке взрослого. Дети проявляют активность в игре, включаются в совместную игру со сверстниками. Однако игровые объединения недостаточно длительны; дети не всегда выполняют правила в соответствии с ролью. Умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы. Являются инициаторами в игре, часто организуют игры, на высоком уровне владеют игровыми навыками. Имеют устойчивый интерес к труду, но редко проявляют инициативу, выполняют трудовые поручения с помощью взрослого.

8 % детей не владеют программным материал в данной области. Наблюдается отсутствие интереса к общению со сверстниками, трудовым поручениям, слабо развиты навыки самообслуживания, не сформированы представления о правилах безопасности, о правилах поведения в быту, о порядке, чистоте, гигиенических процедурах. Дети предпочитают индивидуальные игры, имеющие однообразный характер. дети могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдают правила игры. На основании результатов диагностики в данной области педагогам рекомендовано продолжать работу по организации развивающих проблемно-игровых ситуаций , связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать создавать в группах атмосферу постоянной занятости, постоянного стремления к совместному делу. Объединять детей в коллективные игры.

Анализ данных показал, что в ОО «Художественно-эстетическое развитие» программным материалом владеют полностью 32 % детей. У них сформированы технические навыки в изобразительной и конструктивно-модельной деятельности. Дети проявляют интерес во все виды музыкальной деятельности; внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения, замечают его настрой. Ярко передают музыкальные образы в музыкально-ритмических движениях и пении. В игре на музыкальных инструментах, правильно осуществляют звукоизвлечение. Дети владеют элементарными музыкальными понятиями, жанрами. Дети используют полученные знания в самостоятельной деятельности.

57 % частично владеют материалом ООП ДОО и нуждаются в умеренной поддержке взрослого. У детей сформированы технические навыки в изобразительной и конструктивно-модельной деятельности, но в ряде случаев дети выполняют действия неточно. Дети не всегда правильно передают пропорции, не всегда аккуратно пользуются изобразительными средствами. В конструктивно-модельной деятельности дети анализируют образец в общем виде, с помощью взрослого.

3,76 % проявляют ситуативный интерес ко всем видам музыкальной деятельности; недостаточно внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения. Дети не передают пропорций в рисунке, не аккуратно пользуются изобразительными средствами. В процессе творчества не проявляют ярких эмоций.

**Оценка освоения ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений).** Парциальная программа: Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие». М.: ТЦ Сфера, 2017 г. (26 человек).

Авторы методического пособия не предполагают диагностический материал для проведения педагогической диагностики, поэтому авторы Программы с целью определения эффективности педагогических воздействий по определению уровня развития патриотических чувств у воспитанников пользуются авторской методикой: Ястребцова А.О. «Мониторинг уровней развития патриотических чувств, любви к родному городу у старших дошкольников».

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью 1 раз в год (3-4 неделя мая), в спонтанной и специально организованной деятельности и осуществляется педагогами повседневно, во всех образовательных ситуациях.

№	Образовательная область	Конец года (3-4 неделя мая 2023)		
		Количество детей (26 чел.)		
		ТР	СФ	НФ
1	«Познавательное развитие»	0	57,7 % 15 (чел.)	42,3% (11 чел.)

42,3 % детей без особого труда называет название города, района, домашний адрес. Связно и последовательно отвечает на поставленные вопросы. Знает достопримечательности города, где они расположены. Называет 4–5 улицы, площадь. Ребенок правильно определяет символы. Называет цвета флага РФ и города, знает порядок их расположения. Без труда называет значение изображения на гербе своего города и гербе России. Может объяснить символику герба РФ и города. Проявляет интерес.

57,7 % детей иногда допускает незначительные ошибки. Знает название достопримечательностей, но не может объяснить их местонахождение. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими. Ребенок правильно определяет символы. Допускает незначительные ошибки в определении цветов и их значения флагов. С помощью взрослого рассказывает о символах гербов и их

значении. Ребенок не всегда связно отвечает на поставленные вопросы. Ему требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Ответы дают без рассуждений и объяснений, речь с ограниченным запасом слов, не оперируют предметными терминами.

Детей, не освоивших материал парциальной программы, во время диагностики выявлено не было.

**Вывод:** анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает положительную динамику усвоения программного материала воспитанниками ДООУ. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах СС и СФ. Таким образом работа по освоению ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 99», построенной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой положительно отражается на результатах итогового мониторинга.

### Характеристика контингента воспитанников.

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	мальчики	девочки
Декабрь 2023	121	17	104	61	60

### Показатели здоровья и физического развития воспитанников.

*Характеристика воспитанников по группам здоровья.*

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	д-учет
2023	121	2 (1,65%)	24 (19,8%)	75 (62%)	20 (16,5%)	0

*Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)*

Заболееваемость на одного ребенка (общая)	Заболееваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболееваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2022 году
6,6	11,22	5,61	46,47	62,13

*Показатели физического развития воспитанников.*

Физическое развитие	2023
Гармоничное	121 (91%)
Дисгармоничное за счет дефицита массы	0
Дисгармоничное за счет избытка массы	3 (2,25%)
Низкий рост	3 (2,25%)
Высокий рост	6 (4,5%)

*Число случаев заболеваний детей.*

Число случаев заболевания детей за год	общее кол-во заболеваний	инфекционные	соматические
2023 г.	84	0	84

В ДООУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.

-технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

**Участие воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней в 2023 году**

Муниципальный уровень			Региональный уровень			Федеральный уровень		
Название мероприятия	Кол-во участников	Место	Название мероприятия	Кол-во участников	Место	Название мероприятия	Кол-во участников	Место
<b>Январь</b>								
Городской конкурс - выставка МБУ ДО «Дворец Детского творчества» «Новогодние Фантазии» Коровико В.В.	1	Грамота за участие				Международный фестиваль детского юношеского и взрослого творчества «Новое поколение» Диплом лауреата 1 степени Ермилова О.В.	1	Диплом 1 место
Городская акция «На одной лыжне» Коровико В.В.	26	Диплом участника				Международный педагогический портал «Солнечный свет» межрегиональный конкурс «Зимние деревья» № ТК4733806 от 31.01.2023 Занозина Е.В.	1	Диплом 1 место
Городской конкурс «Рождественские чтения» «Научи свое сердце добру» Коровико В.В.	25	Диплом участник				Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в конкурсе «забавный пингвин» № 14495234824 от 26.01.2023 Воробьева Л.Н.	1	Диплом 1 место
						Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский	1	1 место Диплом №



						конкурс рисунков «Мой веселый домовой» Коровико В.В.		1449523881 9
						<b>Февраль</b>		
						Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой веселый домовой» Коровико В.В.	1	1 место Диплом № 1449731978 5
7 региональный конкурс художественного творчества «Белая метелица» Ермилова О.В.	2	Дипломант 2 степени				Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Защитники Отечества» Коровико В.В.	1	1 место Диплом № 1449791700 2
Городской конкурс «Снеговик 2023» Коровико В.В.	25	Диплом за участие				Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Защитники Отечества» Коровико В.В.	1	1 место Диплом № 1449731978 5
						Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в конкурсе «Защитники отечества» от 22.02.2023 Воробьева Л.Н.	1	Диплом 1 место № 1449790116 5
						Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в конкурсе «Мой веселый домовой» от 16.02.2023	1	Диплом 1 место № 4497322422 1



						администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Чудесный день весны» Коровико В.В.		Диплом № 1449941274 8
						Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Широкая масленица» Коровико В.В.	1	1 место Диплом № 1444987309 17
						Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в конкурсе «Фантастические животные» от 22.03.2023 Воробьева Л.Н.	1	1 место Диплом № 1450070043 1
						Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в конкурсе «Широкая масленица» от 03.03.2023 Воробьева Л.Н.	1	1 место Диплом № 1449872160 5
						Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в конкурсе «Цветные карандашки» от 16.03.2023 Воробьева Л.Н.	1	1 место Диплом №14500110 037
						Благодарственное письмо Высшая школа делового администрирования в конкурсе «Широкая	1	1 место Диплом №14449872 8541

						масленица» от 02.03.2023 Бойкова Н.В.		
			<b>Апрель</b>					
2 городской открытый детский конкурсе-фестивале «Музыкальные капельки» Ермилова О.В.	1	Диплом лауреата 1 степени				Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи 5 международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» Ермилова О.В.	1	Сертификат участника
8 городской конкурс «Голос детства» ансамбль «Птички – невелички». Ермилова О.В.	5	Лауреат 3 степени				Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимая книга детства» Коровико В.В.	1	1 место Диплом № 4502218035
						Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в конкурсе «Любимая книга детства» от 06.04.2023 Воробьева Л.Н.	1	1 место Диплом № 1450220657 4
						Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в конкурсе «Бескрайний космос» от 13.04.2023 Воробьева Л.Н.	1	1 место Диплом № 1450292300 2
			<b>май</b>					
Диплом от Департамента образования администрации г. Дзержинска МБУ ДО «Центр художественных ремесел» в городском конкурсе «Жемчужина Черноречья» от	1	Диплом за участие				Диплом лауреата 2 степени конкурса рисунков Страны Понимания на тему: «Нами нужен мир»	1	2 Диплом лауреата 2 степени

2023 Бойкова Н.В.						Григорьева И.В.		
						Диплом победителя от ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество №ДОС 00106394 от 26.05.2023 за активное участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов» Бойкова Н.В.	1	Диплом победителя
			<b>Июнь</b>					
Городской конкурс «Внимание! Светофор!-2023 Номинация Конкурс Рисунков «Дети за безопасность дорожного движения» Бойкова Н.В., Воробьева Л.Н., Коровико В.В., Медына И.А.	5	Благодарн ость						
			<b>Июль</b>					
						Международный педагогический портал «Солнечный свет» межрегиональный конкурс «Цветок дружбы» Занозина Е.В.	1 место	Диплом № TK5203103 от 13.07.2023
			<b>август</b>					
						Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Я рисую лето» Коровико В.В.	1 место	Диплом № 1451410608 2
						Высшая школа делового	1 место	Диплом № 1451480552

						администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Полосатые мячи» Коровико В.В.		9
			<b>сентябрь</b>					
						Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Шишки, желудь, три листочка» Коровико В.В.	1 место	Диплом № 4519821928
						Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам книг Бориса Заходера» Коровико В.В.	1 место	Диплом № 4518304847
						Всероссийский педагогический портал ФГОС России во всероссийском конкурсе для детей и молодежи Коровико В.В.	Побе дител ь (2 место )	Диплом № 00110018
						Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в конкурсе «Музыка как искусство» от 29.09.2023 Воробьева Л.Н.	1	1 место Диплом № 1451970844 1
						Высшая школа делового администрирования	1	1 место Диплом

						Благодарственное письмо в конкурсе «Животные как символы» от 21.09.2023 Воробьева Л.Н.		№ 1451911104 3
						Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в конкурсе «Мои лучшие каникулы» от 20.09.2023 Воробьева Л.Н.	1	1 место Диплом № 1451900232 1
						Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в конкурсе «Все о цветах!» от 14.09.2023 Воробьева Л.Н.	1	1 место Диплом № 1451840987 8
						Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в конкурсе «По страницам книг Бориса Заходера» от 13.09.2023 Воробьева Л.Н.	1	1 место Диплом № 1451830358 4
						Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в викторине «Путешествие по странам: Япония» от 26.10.2023 Воробьева Л.Н.	1	1 место Диплом № 1452261386 1
						<b>октябрь</b>		
Департамент образования администрации города Дзержинска МБУ ДО «Эколого-биологический центр» за участие в городской игре – путешествии «Ключ к здоровью» октябрь 2023	3	Благодарственное письмо за участие				Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в конкурсе «Осень золотая» от 25.10.2023	1	1 место Диплом №14522538 458

Воробьева Л.Н.						Воробьева Л.Н.		
						Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в конкурсе «Как лес готовится к осени» от 19.10.2023 Воробьева Л.Н.	1	1 место Диплом № 1452192149 5
						Международный педагогический портал «Солнечный свет» межрегиональный конкурс «Осеннее творчество» № ТК5366874 от 19.10.2023 Занозина Е.В.	1 участ ник	Диплом победителя (1 место)
						Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» № 14522541259 Коровико В.В.	1 участ ник	Благодарств енное письмо
						Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в конкурсе «Мой папа самый лучший» от 18.10.2023 Воробьева Л.Н.	1	1 место Диплом № 1452181573 8
						Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в конкурсе «Там, где клен шумит» от 12.10.2023 Воробьева Л.Н.	1	1 место Диплом № 1421204946



						Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в конкурсе «Усатые, хвостатые» от 11.10.2023 Воробьева Л.Н.	1	1 место Диплом № 1452112843 4
						Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Как лес готовится к осени» № 4521908296 Коровико В.В.	1 участник	Благодарственное письмо
						Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в викторине «Что мы знаем о городах?» 05.10.2023 Воробьева Л.Н.	1	1 место Диплом №14520510 166
						Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в конкурсе «Педагоги, поздравляем» от 04.10.2023 Воробьева Л.Н.	1	1 место Диплом №14520413 666
						Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Усатые, хвостатые» № 4521908296 Коровико В.В.	1 место	Диплом

						Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» № 14521818573 Коровико В.В.	1 место	Диплом
						Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Шишки, желудь, три листочка» Благодарственное письмо № 14519807414 от 27.09.2023	1 место	Диплом
			<b>ноябрь</b>					
						Высшая школа делового администрирования Благодарственное письмо в викторине «В мире басен Крылова» от 30.11.2023 Воробьева Л.Н.	1	1 место Диплом № 1452611675 5
Диплом департамента образования г. Дзержинска за участие в городской акции «Растим здоровое поколение» Григорьева И.В., Воробьева Л.Н., Бойкова Н.В,	56 воспитанников	Благодарность				Высшая школа администрирования Всероссийский онлайн - викторина «Что мы знаем о птицах?» № 14524724315 Благодарственное письмо Медына И.А.	1 участник	Благодарственное письмо
Диплом Департамент образования Администрации города Дзержинска за участие в городской акции «Все начинается с мамы» от	3	Благодарность				Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Я	1	Благодарственное письмо

30.11.2023 № 712-п Воробьева Л.Н.						изобретатель!» Благодарственное письмо №145246619177 Коровико В.В.		
МБУ «ЦБС» Центральная детская библиотека А.П. Гайдара Благодарность за участие в акции «Гайдаровская елка» Воробьева Л.Н., Коровико В.В., Бойкова Н.В.	6	Благодарн ость за участие				Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Меня зовут Вшдана! Благодарственное письмо №14524501019 Медына И.А.	1 участ ник	Благодарств енное письмо
Диплом департамента образования г. Дзержинска за участие в городской акции «Все начинается с мамы» Григорьева И.В., Воробьева Л.Н., Бойкова Н.В., Коровико В.В.	3	Благодарн ость за участие				Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Меня зовут Вшдана! Благодарственное письмо №14524500737 Коровико В.В.	1 участ ник	Благодарств енное письмо
						Диплом победителя от ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество №RS338-138502 от 29.11.2023 за активное участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов» Бойкова Н.В.	1	Диплом победителя
					<b>декабрь</b>			
Городской конкурс детские х рисунков «По страницам книг Аркадия Гайдара» МБУ «ЦБС»	5	Благодарн						

декабрь 2023 Коровико В.В.		ость за участие						
МБУ «ЦБС» Центральная детская библиотека А.П. Гайдара Благодарность за участие в городском конкурсе «Каникулы с Гайдаром» Воробьева Л.Н., Бойкова Н.В.	3	Благодарность за участие						
Диплом 1 степени от МБУ ДО «Дворец детского творчества»  За победу в городском конкурсе выставке декоративного творчества «Творим, выдумываем, пробуем» Коровико В.В., Григорьева И.В., Воробьева Л.Н.	5	Благодарность за участие				Диплом победителя (1 место) во всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов» В Педагогическом обществе «Доверие» №RS 338-145428 Занозина Е.В.		

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 99», в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием основной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определённое время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП2.4.3648-20)» далее – СанПиН), учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой и во второй половине дня объем образовательной нагрузки во второй группе раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной-45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием основной образовательной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.) - 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня – 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили- 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2022 год составила - 36 недель.

В образовательном процессе ДОУ применяются разнообразные педагогические технологии, они обеспечивают интенсивность и индивидуализацию образовательного процесса. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

Проектная деятельность.

В течении года в группах реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты:

Во второй группе раннего возраста (2-3 года): «Неделя дружбы», «Домашние любимцы», «Игрушки», «Любимые игрушки», «Осень золотая», «Я и моя семья».

В младшей группе (3-4 года): «Какого цвета зима?», «Весна пришла», «Где живут игрушки», «Елочка», «Книжки –малышки», «Мама солнышко мое», «Мой веселый звонкий мяч», «Неделя дружбы».

В средней группе: «Осень-вкусное время года», «Кто живет у нас в лесу?», «Путешествие по сказкам».

С детьми старшего дошкольного возраста реализовались следующие проекты: «Птицы моего двора», «Я покормлю птиц зимой», «Наша семейная реликвия», «Веселые загадки», «Волшебство на грядке», «Дружбой нужно дорожить», «Елочка красавица», «Животные жарких стран», «Загадочный космос», «Здравствуй лето красное!», «Зимующие птицы-наши друзья», «Моя малая родина-Дзержинск», «Моя семья, мой детский сад».

Исследовательская деятельность.

Исследовательская деятельность реализуется, начиная с самого раннего возраста как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в том числе на прогулке.

Игры с водой: «Какая бывает вода», «Плавает или тонет», «Наливаем –выливаем».

Игры с песком: «Узоры на песке»,

Игры со снегом и льдом: «Снег, снежок», «Удивительный лед»

Информационно-коммуникативные технологии.

Для системы реализации в образовательной деятельности ИКТ разработаны перспективные планы по разным разделам программы.

Педагогами ДОУ в 2023 году были разработаны мультимедийные презентации по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

№	Названия	Форма
ОЭР разработанные педагогами		
1	«Одежда»	Презентация (младший возраст)
2	«Мебель»	Презентация (младший возраст)
3	«Посуда»	Презентация (младший возраст)
4	«Ягоды»	Презентация (младший возраст)
5	«Фрукты»	Презентация (младший возраст)
6	«Овощи»	Презентация (младший возраст)
7	«Весна»	Презентация (младший возраст)
8	«Лето»	Презентация (младший возраст)
9	«Осень»	Презентация (младший возраст)
10	«Зима»	Презентация (младший возраст)
11	«Транспорт»	Презентация (младший возраст)
12	«Мир профессии»	Презентация (младший возраст)
13	«Четыре удивительных время года»	Презентация (старший возраст)
14	«Домашние и дикие животные»	Презентация (старший возраст)
15	«Птицы»	Презентация (старший возраст)
16	«Насекомые»	Презентация (старший возраст)
17	«Правила дорожного движения»	Презентация (старший возраст)
18	«Дружная семья-народы России»	Презентация (старший возраст)
19	«Защита России - наша Армия»	Презентация (старший возраст)
20	«Наш родной Дзержинск»	Презентация (старший возраст)
21	«12 июня-День России»	Презентация (старший возраст)
22	«День Победы»	Презентация (старший возраст)
23	«День народного единства»	Презентация (старший возраст)
24	«О космосе»	Презентация (старший возраст)

**Вывод:** учебный процесс в МБДОУ «Детский сад № 99» организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс, строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

#### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

В 2023 году количество выпускников составила 26 человек (подготовительная группа). На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 5 и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

Информация о выпускниках ДОУ 2023 г.:

- МБОУ СОШ № 7 - 12 человек;
- МБОУ СОШ № 5 - 5 человек
- МБОУ СОШ № 26 - 5 человек
- МБОУ СОШ № 10 – 3 человека
- МБОУ СОШ № 70 – 1 человек

**Вывод:** учителя школ отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. Выпускники умеют анализировать, сравнивать обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольного поведения. Выпускники ДОУ востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

#### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель (внутренний совместитель), 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (без внешних совместителей и д.о.). Укомплектованность педагогического состава составляет 100 %.

№ п/п	Должность	По штатному расписанию	Фактически
1	Старший воспитатель	0,5	0,5
2	Музыкальный руководитель	1,25	1,25
3	Воспитатель	8,65	8,5

#### Распределение педагогического коллектива по образованию.

Всего	Средне-специальное	Высшее
8	6	2
100%	75 %	25%

#### Распределение педагогического состава по возрасту.

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
1	0	0	2	1	2	1	0	1	8

#### Распределение педагогического состава по стажу работы.

Год	до 3 лет	3 - 5	5 - 10	10 -15	15-20	более 20
2023	1	1	2	2	0	2

#### Распределение педагогического состава по квалификационной категории педагогов.

Всего	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
8	2	4	0	2
100%	25%	50%	0	25%

В отчетном году процедуру аттестации успешно прошли 2 педагога:

На соответствие занимаемой должности	На высшую категорию	На первую категорию
0	-	Воробьева Л.Н.
0	-	Шувалова Ю.О.

### **Курсовая подготовка педагогов.**

Повышение квалификации педагогов – одна из задач образовательного учреждения. Невозможно говорить о перспективах развития ДОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

В настоящее время курсы повышения квалификации педагогических работников по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования прошли все педагоги МБДОУ «Детский сад № 99».

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- Курсы повышения квалификации
- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между педагогами других учреждений- ГМО.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОО.

100% курсовая подготовка педагогов позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Курсы повышения квалификации в 2023 году:

- удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр развития педагогики на базе образовательной платформы «АРТ – талант» 01.03.2023 г. по дополнительной профессиональной программе «Специфика педагогической работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперреактивность (СДВГ)» в объеме 16 часа.

Бойкова Наталья Вячеславовна

- удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр развития педагогики на базе образовательной платформы «АРТ – талант» 01.03.2023 г. по дополнительной профессиональной программе «Специфика работы с детьми с расстройствами акустического спектра (РАС) в детском саду» в объеме 16 часа.

Бойкова Наталья Вячеславовна, Воробьева Людмила Николаевна.



- удостоверение о повышении квалификации ООО «ЦДО СПТ» о повышении квалификации по теме: Внедрение Федеральной Образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часа.

Медына Ирина Александровна.

- удостоверение о повышении квалификации ООО «Инфоурок» по теме: «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» в объеме 72 часа. С 05.03 по 22.03.2023 № 491441

Григорьева И.В.

**Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства.**

№ ДОУ	Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня	Участие педагогов в мероприятиях областного и регионального уровня	Участие педагогов в мероприятиях федерального уровня	Публикации (в том числе в электронных СМИ и на образовательных порталах, за исключением сайта ДОУ)	Педагоги, педагогические коллективы ДОУ-победители профессиональных конкурсов, олимпиад, проектов
Январь					
			Сертификат за участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме: Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС. Экологическое воспитание как направление функциональной грамотности» № СМ4711106 от 24.01.2023 Бойкова Н.В.		
			Сертификат за участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме: «Реализация ФГОС ДО. Свободные игры старших дошкольников, как опыт субъектного взаимодействия» № СМ4711141 от 10.01.2023 Бойкова Н.В.		
Февраль					
			Свидетельство № ВЕ 9717 от 14.02.2023 Всероссийского издания «Слово педагога» за участие в вебинаре «Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога» Бойкова Н.В.		

	МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно – методологического сопровождения» Благодарность за распространение педагогического опыта № 48-п от 28.02.2023 Воробьева Л.Н.		Сертификат за участие в Международной конференции «Развитие детей дошкольного возраста» № СК1000233505 от 14.02.2023 Бойкова Н.В.		
			Сертификат за участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме: «Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников» № СМ4830211 от 28.02.2023 Бойкова Н.В.		
			Сертификат об участии во Втором Всероссийском Чемпионате педагогического мастерства» PedSkills» от 20.02.2023 Бойкова Н.В.		
<b>Март</b>					
			Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий Конкурс «Волшебный праздник марта» Диплом лауреате 2 степени № ЭЛ ФС 77-80473 Григорьева И.В.	Свидетельство о публикации материала на международном образовательном портале МААМ на тему: Формирование представлений о предметах у детей старшего дошкольного возраста «Предметный мир» от 13.03.2023 Григорьева И.В.	
			Диплом участника всероссийского ежемесячного конкурса «Лучшая методическая	Свидетельство о публикации материала на международном образовательном портале МААМ по теме: Дымковские игрушки» №	

			разработка» на международном образовательном портале МААМ № 1577262-020-019 от 05.03.2023 Григорьева И.В.	1577172-016-015 от 05.03.2023 Воробьева Л.Н.	
			Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России» по теме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартковск» От 17.03.2023 Григорьева И.В.	Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ № 1577174-149-150 от 05.03.2023 Воробьева Л.Н.	
			Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Чудесный день весны» Благодарственное письмо № 14499444828 от 09.03.2023 Григорьева И.В.		
			Диплом победителя 1 место в международном ежемесячном конкурсе международного образовательного портала МААМ «Лучший проект» по теме: «Береги здоровье смолоду» № 1602174-160-164 от 14.07.2023		
			Благодарственное письмо от ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество №RS338 – 111642 от 17.03.2023 за активное		

			участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов» Бойкова Н.В.		
№ ДОУ	Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня	Участие педагогов в мероприятиях областного и регионального уровня	Участие педагогов в мероприятиях федерального уровня	Публикации (в том числе в электронных СМИ и на образовательных порталах, за исключением сайта ДОУ)	Педагоги, педагогические коллективы ДОУ-победители профессиональных конкурсов, олимпиад, проектов
<b>Апрель</b>					
				Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка» Диплом за подготовку ансамбля «Птички – невелички» 28.04.2023 Ермилова О.В.	
				Международный фестиваль -конкурс талантов «Триумф» Диплом лауреата 1 степени (эстрадное пение - соло) Ермилова О.В.	
<b>Май</b>					
			Диплом куратора (победителя) Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно – прикладного искусства «В день Победы хочу пожелать..» в Международном центре проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога» № Эл ФС 77-80473 от 09.05.2023 Григорьева И.В.	Свидетельство о публикации на тему: Как предметный мир влияет на формирование потребностей дошкольника» на международном образовательном портале МААМ № 1593513-016-015 От 09.05.2023 Григорьева И.В.	
			Диплом лауреата 1 степени Международном центре проведения и разработки интерактивно – образовательных		

			мероприятий «Талант педагога» за «Лучшую педагогическую разработку» № Эл ФС 77-80473 от 09.05.2023 Григорьева И.В.		
			Сертификат об участии в вебинаре на Международном образовательном – просветительском портале «ФГОС онлайн» по теме: Современные практические методы развития критического мышления дошкольников» № СРТ 1000309587 от 18.05.2023 Бойкова Н.В.		
			июнь		
			июль		
			Международный педагогический портал «Солнечный свет» Приняла участие в вебинаре «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов» № СМ 5203146 от 13.07.2023 Занозина Е.В.		
№ ДОУ	Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня	Участие педагогов в мероприятиях областного и регионального уровня	Участие педагогов в мероприятиях федерального уровня	Публикации (в том числе в электронных СМИ и на образовательных порталах, за исключением сайта ДОУ)	Педагоги, педагогические коллективы ДОУ-победители профессиональных конкурсов, олимпиад, проектов
Сентябрь					
	Благодарственное письмо от Департамента образования г. Дзержинска за участие в акции «Внимание! Светофор! – 2023» Григорьева И.В.		Сертификат № МКУ – 37963 за участие во всероссийском мастер – классе на тему: «ФГОС: создание условий для становления основ экологического сознания» от 22.09.2023 Григорьева И.В.	Свидетельство о публикации материала на международном образовательном портале МААМ на тему: «Кубики Гаспаровой как средство развития творческого воображения дошкольников» От 23.09.2023 Григорьева И.В.	

	Диплом от Департамента Образования администрации г. Дзержинска за участие в большой педагогической игре «Знатоки – 2023» от 28.09.2023 № 524-п Воробьева Л.Н., Бойкова Н.В.		Сертификат участия в вебинаре «Речевое развитие детей раннего возраста: игры, занятия, активности» от 24.10.2023 Григорьева И.В.		
<b>Октябрь</b>					
1	Сертификат мастер-класса «Занимательные игры Воскобовича» ГБП ОУ «Дзержинский Педагогический колледж» Григорьева И.В.		Международный образовательный портал «Солнечный свет». Сертификат об участии в вебинаре «Формирование изобразительных умений в рисовании у детей младшей группы средствами игровых приемов». № СМ5364321 Медына И.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Свидетельство о публикации статьи «Психологические особенности детей 3-4 лет» № СВ5395927 Занозина Е.В.	
2			Международный образовательный портал «Солнечный свет». Диплом победителя (1 место) Межрегионального конкурса «Время года» № ТК5366112 Медына И.А.	Диплом победителя 1 степени во 6 всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» С № 501155 от 21 октября 2023 г. Воробьева Л.Н.	
3.			ВПО Доверие Всероссийское педагогическое сообщество Диплом Победителя (2 место) по теме: Экологическое воспитание» № RS 338-145212 Медына И.А.	Свидетельство о публикации проекта на тему» Безопасность детей на дорогах» во всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» С № 501155 от 21.10.2023 г. Воробьева Л.Н.	
			Международный образовательный портал «Солнечный свет». Сертификат об участии в вебинаре «Активизация словаря детей младшей		

			возрастной группы» №СМ5366925 Занозина Е.В.		
			Диплом победителя (1 место) ВПО Доверие Всероссийского педагогического общества № RS 338-131602 Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» о 02.10.2023 Бойкова Н.В.		
			Диплом победителя (1 место) ВПО Доверие Всероссийского педагогического общества № RS 338-131603 Международного педагогического конкурса «Страна талантов» о 02.10.2023		
			Сертификат за участие в онлайн-конференции на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме: «Дети в мире науки. Тема доклада: Наука - это просто!» № СТ5317658 от 02.10.2023 Бойкова Н.В.		
			Сертификат за участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме: «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» № СМ5317641 от 02.10.2023 Бойкова Н.В.	Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной деятельности» №ФС 77 – 65391 от 02.10.2023 Бойкова Н.В.	
№	Участие педагогов в	Участие педагогов в	Участие педагогов в	Публикации (в том числе в электронных	Педагоги, педагогические коллективы



ДОУ	мероприятиях муниципального уровня	мероприятиях областного и регионального уровня	мероприятиях федерального уровня	СМИ и на образовательных порталах, за исключением сайта ДОУ)	ДОУ-победители профессиональных конкурсов, олимпиад, проектов
<b>Ноябрь</b>					
	Диплом Департамента образования г. Дзержинска за участие в городской акции «Растим здоровое поколение» 2023 г. Григорьева И.В., Воробьева Л.Н., Коровико В.В., Бойкова Н.В., Медына И.А.		Благодарственное письмо от Департамент образования и науки г. Москва «Взаимообучение городов» за распространение педагогического опыта по теме: Развитие творческого воображения у детей подготовительной группы через организацию режиссерских игр с кубиками Е.М. Гаспаровой» от 24.11.2023 Григорьева И.В.	Свидетельство о публикации во Всероссийском центре образования и развития «Миллениум» По теме: «Формирования представления о домашних животных в разных видах деятельности детей» № ДОС 0054875 Медына И.А.	
			Свидетельство № RS 338-138504 ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество от 29.11.2023 Бойкова Н.В.		
			Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей Международного конкурса для детей и молодежи «Страна Талантов» № RS 338-138502 ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество Бойкова Н.В.		
			Благодарственное письмо от Департамент образования и науки г. Москва «Взаимообучение городов» за распространение	Свидетельство о публикации На международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» учебно-методический материал «Игры	

			педагогического опыта по теме: «Лабиринты» 21 ноября 2023 Воробьева Л.Н.	для детей раннего возраста по сенсорному развитию» № ЭЛ ФС 77 – 72602 Занозина Е.В.	
			Диплом за участие во Всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского» № RS 338-138497 от 29.11.2023 Бойкова Н.В.		
	Департамент Образования г. Дзержинск в городском конкурсе ЭКБЦ «ЭкоЭнергия» Благодарность Коровико В.В.		Диплом Победитель 1 место в международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» по теме: «Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность» № RS 338-138504 ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество от 29.11.2023 Бойкова Н.В.	Свидетельство о публикации № RS 338-138498 ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество от 29.11.2023 Бойкова Н.В.	
Декабрь					
	<b>Благодарственное письмо</b> от МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно – методического сопровождения» № 199-п от 26.12.2023 Медына И.А.		<b>Сертификат</b> АНО ДПО «НАДПО» об участии в вебинаре по теме: Арт-терапия в борьбе со страхами детского возраста. Песочная терапия» От 04.12.2023 Медына И.А.	Свидетельство о публикации № RS 338-138497 ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество от 29.11.2023 Бойкова Н.В.	
	<b>Благодарственное письмо</b> от МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно – методического		<b>Свидетельство</b> об участии в вебинаре Всероссийского центра образования и развития «Миллениум» По теме: «Познавательное		

	<p>сопровождения» за подготовку и проведение семинара, распространения педагогического опыта в городском образовательном пространстве г. Дзержинска по теме: «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик»</p> <p>Приказ от 26.12.2023 № 199-п Занозина Е.В.</p>		<p>развитие детей по экологии детей дошкольного возраста» № ДОС 0055027 Медына И.А.</p>		
	<p>Грамота от Департамента образования администрации города Дзержинска педагогического кейс – чемпионата «Искусство воспитания» от 08.12.2023 Бойкова Н.В., Воробьева Л.Н., Григорьева И.В., Ермилова О.В.</p>		<p><b>Свидетельство о участии в вебинаре</b> На международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» <b>по теме:</b> «Иновационные подходы к организации образовательной деятельности. Применение сенсорных коробок на различных этапах в образовательной организации» № Эл ФС77 – 72602 Занозина Е.В.</p>	<p><b>Свидетельство о публикации</b> На международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» <b>учебно-методический материал</b> «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» № Эл ФС77 – 72602 Занозина Е.В.</p>	
	<p>МБУ «ЦБС» городской конкурс «Гайдаровская елка» благодарность за участие декабрь 2023 Коровико В.В.</p>		<p>Диплом Международного творческого конкурса «Бумажный карнавал» Международного образовательного центра «Кладовая талантов» от 24.12.2023 Григорьева И.В.</p>		

	<p>Благотворительная акция «Растяпинская рукавичка». (благодарственное письмо) Воспитатели: Коровико В.В., Воробьева Л.Н., Бойкова Н.В., Григорьева И.В.</p>				
	<p>Благодарственное письмо от МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно – методического сопровождения» за подготовку и проведение семинара по теме: Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик» от 26.12.2023 Григорьева И.В.</p>		<p>Диплом куратора Международного творческого конкурса «Зимняя мастерская» Международного образовательного центра «Кладовая талантов» от 31.12.2023 Григорьева И.В.</p>		
	<p>Благодарность за участие в акции «Гайдаровская елка» от МБУ «Централизованная библиотечная система» декабрь 2023 Григорьева И.В.</p>		<p>Сертификат участника акции «Мишка собирает друзей» от МАДОУ № 101 Миас «Эколята» декабрь 2023 Григорьева И.В.</p>		
			<p>Диплом 1 степени ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка» в Международном конкурсе видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» 2023 Григорьева И.В.</p>		

## **Сведения о награждении педагогических работников.**

- не награждались

## **Система методической работы ДОО**

- педагогические советы
- консультации-презентации для педагогов
- семинары-практикумы
- мастер-классы
- отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
- просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов
- самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе
- трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям
- размещение методических материалов на официальном сайте ДОО
- смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 99» в 2023 году полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году бала направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В течение 2023 г. в ДОО педагогическим и руководящим коллективом велась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) и образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 99», разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной ООП ДО и ФОП ДО.

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой дошкольного образования. В основе образовательной программы комплект основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.).

Перечень учебно-методической литературы и демонстрационного материала, утвержден приказом заведующего от 31.08.2018 г. № 333-п.

Перечень был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития воспитанников в контексте ФГОС ДО (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно- тематически планированием. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Журнале учета и выдачи методической литературы».

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 99» соответствует реализуемой ООП ДО и обеспечивает образовательную деятельность.

### **1.8. Оценка материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 99»**

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, 5 групп, музыкально - физкультурный зал, музей. В МДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми

дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, туалетная комнаты.

На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, площадка по изучению ПДД, разбиты цветники и клумбы. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована в соответствии с рекомендациями Н.А. Коротковой и методическими рекомендациями ФИРО.

Пространство группы условно разделено на 3 части:

1. Спокойная зона или блок для спокойной деятельности,
2. Активная зона или блок для деятельности, связанной с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.),
3. Рабочая зона (блок).

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении информативна, динамична и доступна для детей. В оформлении групп учитывается полоролевой подход в подборе игрового материала. В каждой возрастной группе созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующих развитию детей. Воспитатели постоянно совершенствуют среду.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, музей детского сада;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурно-музыкальный зал;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет старшего воспитателя;
- прогулочные участки.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка (2 шт.);
- интерактивные доски (1 – в средней группе, 1- в старшей группе, 1- в подготовительной группе.);
- компьютеры (1 шт. – в кабинете заведующего, 1 – в кабинете завхоза);
- многофункциональных устройства «принтер-сканер-копир» (2 шт.);
- ноутбук (2 шт.)

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой: - педагогические методики и технологии;

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально-физкультурный зал, совмещённый. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В физкультурно-музыкальный зале есть оборудование: стенки гимнастические деревянные, маты, лестницы-стремянки, мягкие модули, канаты, кольца, палки, обручи, кегли, дуги, гантели, мячи резиновые, кубы разной высоты, доски с ребристой поверхностью, доска гладкая с зацепами, скамейки гимнастические. В этом году поступило новое оборудование:

В физкультурно-музыкальный зале для осуществления музыкальной деятельности имеются: фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, диски с записями, детские русские народные костюмы, детские костюмы сказочных персонажей, музыкально – дидактические игры. Приобретено и установлено оформление к праздникам.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора и процедурного кабинета.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитами с духовыми (жарочными) шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, холодильниками.

Территория участка ограждена металлическим забором высотой ,1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП2.4.3648-20)» далее – СанПиН).

В 2023 году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии с требованиями. В 2023 году выполнены следующие виды работ:

<b>Вид работ</b>	<b>Помещение</b>	<b>Источник финансирования</b>
Закупка оконных блоков из ПВХ (2 шт)	Группа раннего возраста	Бюджетные ассигнования Резерва поддержки территорий
Закупка оконных блоков из ПВХ (3 шт)	Средняя Группа	Бюджетные ассигнования Резерва поддержки территорий
Системный блок	Методический кабинет	Бюджетные ассигнования

		Резерва поддержки территорий
посуда	группы	Иные цели
посуда	группы	Иные цели
Спил аварийных и сухостойных деревьев на территории МБДОУ «Детский сад № 99»	Территория ДОУ	Местный бюджет
3 ноутбука	Группы	Субвенция на образовательную деятельность
Дидактический игровой материал	Группы	Субвенция на образовательную деятельность
Уличное оборудование	Участки ранний возраст, младшей и средней групп	Субвенция на образовательную деятельность
МФУ	Методический кабинет	Субвенция на образовательную деятельность
Бумага для офисной техники белая	группы	Субвенция на образовательную деятельность

### **Сведения о финансировании образовательной организации**

Субсидия на выполнение муниципального задания	15400719,06
Субсидия на иные цели	122 765,69
Средства от приносящей деятельности	2445154,54

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 99» оборудована с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с программными требованиями, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.

#### **Обеспечение безопасности ДОУ.**

Имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану.

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

На входе в здание установлена система «Домофон», видеонаблюдение.

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Сотрудники ДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни.

В ДОУ имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников ДОУ на



случай возникновения ЧС, с записями в журнал, с составлением актов. Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2023 году.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности.

Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

В 2023 году в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данном направлении.

#### **Организация питания. Медицинское обслуживание.**

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и его сотрудников. Медсестрой поликлиники № 8 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний. В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий:

- в ДОО разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
- используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни.
- разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
- внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется лист здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).

ДОО обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующей ДОО. В 2023 году натуральные нормы были выполнены на 96 %.

В ДОО создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего. В состав комиссии входят: старший воспитатель, воспитатель, председатель профсоюзной организации и родительская общественность.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» (договор 09.01.2021).

В ДОО имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, прививочный кабинет. Медицинский блок оснащен оборудованием, которое позволяет

качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за состоянием его здоровья и физическим развитием.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками.

Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей 5-6 лет проводятся 1 раз в год.

В ДОУ медицинской сестрой проводятся плановые мероприятия:

- R- манту – 2 раза в год;
- плановые прививки в соответствии с прививочным календарем;
- профилактические прививки.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года. Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

**Вывод:** материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 99» находится в удовлетворительном состоянии.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2023 году в ДОУ функционировала муниципальная система мониторинга качества дошкольного образования, которая ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности муниципальными дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Цель:

- создание муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования, как основы для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования;
- создание единой муниципальной модели мониторинга, применяемую для различных мониторинговых целей разных организаций, задействованных в мониторинге, контроле качества дошкольного образования города;
- описание основных мероприятий МКДО на муниципальном уровне;
- сопровождение реализации мероприятий, направленных на совершенствование качества содержания образовательной деятельности, повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (далее ДОО) (кадровые условия, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с семьей), обеспечение здоровья, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;
- своевременное выявление профессиональных дефицитов руководителей и педагогов ДОО для планирования мероприятий по их преодолению;
- обеспечение выявления и трансляции эффективных практик образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях. Показатели:
  1. Качество образовательных программ дошкольного образования:
    - Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (далее- ООП ДО), соответствующих требованиям ФГОС ДО структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;
    - Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня).

2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях:

- Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим следующим компонентам: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

- Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО;

- Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО;

- Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение;

- Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей;

- Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня;

- Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования;

- Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования; - Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования.

3 Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:

- Создание в ДОО условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов;

- Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);

- Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами;

- Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО; - Обеспечение ДОО педагогическими кадрами;

-Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;

- Доля педагогических работников высшей квалификационной категории;

-Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;

-Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО;

- Доля педагогических работников с высшим образованием;

-Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;

- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО;

- Соответствие психолого- педагогические условия требованиям ФГОС ДО; - Наличие информационного обеспечения в ДОО.

4. Качество взаимодействия ДОО с семьей: - Организация взаимодействия ДОО с семьей;

- Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников;
- Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками;
- Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО;
- Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;
- Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности:

- Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;
- Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья;
- Уровень заболеваемости воспитанников ДОО;
- Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья;
- Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).

6. Качество управления в дошкольной образовательной организации:

- Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки;
- Наличие в ДОО программы развития;
- Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования;
- Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО).

**Мониторинг показателей качества системы мониторинга дошкольного образования:**

№ п/п	показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
<b>1</b>	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>				
1.1	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня	Да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
<b>2.</b>	<b>Качество содержания образовательной деятельности дошкольных образовательных организациях</b>				
2.1	В ДОО содержание образовательной	Да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2

	программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие				
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	Да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.3	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	Да/нет		да-1 балл нет- 0 баллов	1
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	Да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	Да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	Да/нет		муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень-2 балла	1,5
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	Да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	Да/нет		да- 1,5 балл нет- 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам	Да/нет		да- 2 балла нет- 0 баллов	2

	дошкольного образования				
<b>3.</b>	<b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</b>				
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/детей-инвалидов	Да/нет		да - 2 балла частично- 1балл, нет- 0 баллов	1
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	Да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	0
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	Да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	В ДОО кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	Да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	Да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников		100% -2 балла, более 70% - 1балл менее 70%- 0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %		да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	Не менее 10% педагогических работников ДОО		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических	Не менее		да- 1 балл	0

	работников с высшим образованием	50 %		нет- 0 баллов	
3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Да/нет		муниципальный уровень-1балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень-2 балла	2
3.2.8	Доля педагогических работников с высшим образованием	Не менее 50%		да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.3	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %		да- 1 балла нет-0 баллов	1
3.4	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;	не менее 100 %		да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5	Наличие информационного обеспечения в ДОО	Да/нет		да-1 балл нет -0 баллов	1
<b>4.</b>	<b>Качество взаимодействия ДОО с семьей</b>				
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100% -2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	Да /нет		да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	Да/ нет		да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей		100% -2 балла, более 50% - 1 балл, менее	2

		(законных представителей)воспитанников		50% -0 баллов	
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80 % положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов		более80% - 2балла менее 80%- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития представителей детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования в семье		100% -2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
<b>5</b>	<b>Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу</b>				
5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности, и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Да/нет		Да- 2 балла Нет-0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по укреплению и сохранению и укреплению здоровья	Да/нет		Да-1 балл Нет- 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	Да/Нет		да (ниже городских показателей)- 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	1



5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	Да/Нет		Да -1 балл Нет-0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	Да/Нет		Да- 1 балл Нет-0 баллов	1
<b>6</b>	<b>Качество управления в дошкольной образовательной организации</b>				
6.1	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки;	Да/нет		Да- 2 балла Нет-0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	Да/нет		Да- 2 балла Нет-0 баллов	2
6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования;	Да/нет		Да-1 балл Нет-0 балл	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	Да/нет		Да-1 балл Нет-0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	Да/нет		Да-1 балл Нет -0 баллов	1
					51 балла

Контроль за образовательной работой.

<b>Направление</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОУ («Оценка образовательной деятельности»)	Сравнительный	В течении года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	май	Старший воспитатель

План ( циклограмма) тематических контролей по организации питания, санитарного состояния, физкультурно-оздоровительной работы, профилактике и предупреждению распространения новой корона вирусной инфекции COVID – 19

Месяц/неделя	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
январь	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСД-19
февраль	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСД-19
март	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСД-19
апрель	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСД-19
май	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСД-19
июнь	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСД-19
июль	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСД-19
август	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСД-19
сентябрь	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСД-19
октябрь	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСД-19
ноябрь	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСД-19
декабрь	ТКОП	ТКСС	ТКФОР	ТКСД-19

Обозначения:

ТКОП- тематический контроль по организации питания

ТКСС - тематический контроль санитарного состояния

ТКФОР - тематический контроль по физкультурно-оздоровительной работе

ТКСД-19 – тематический контроль по профилактике и предупреждению распространения новой корона вирусной инфекции COVID – 1

**Вывод:** В 2022 году в ДОУ функционировала муниципальная система мониторинга качества дошкольного образования, внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, тематический контроль и анкетирование.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324)

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	121
1.5.3	По присмотру и уходу	121
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	63,7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2-25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2-25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6-75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6-75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63%
1.8.1	Высшая	50%
1.8.2	Первая	13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1-12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 - 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1-12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2-15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	8-100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8-100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15,2 воспитанника на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	292 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещённый
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещённый
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5 площадок, 1 спортивная площадка, площадка для проведения общеобъектовых мероприятий