

### ***Игра «Вверху-внизу»***

Взрослый называет разные предметы, которые находятся внизу и вверху, чередуя их. Ребёнок должен при названии предмета показывать пальцем руки вверх, если предмет вверху, вниз, если предмет внизу. Например: пол, небо, земля, трава, потолок, люстра, крыша, птицы, дорога, камни, ручей, облака, яма, солнце, песок, горы, море, ботинки, голова, колено, шея.



### ***Игра «Части тела»***

Один из игроков дотрагивается до какой-либо части тела своего соседа, например, до левой руки. Тот говорит: «Это моя левая рука». Начавший игру соглашается или опровергает ответ соседа. Игра продолжается по кругу.

### ***Игра «Не ошибись»***

Ребёнок стоит спиной к воспитателю и выполняет команды .

- Два шага вперёд.
- Один шаг налево.
- Три шага направо...

### ***Игра «Угадай, что построим?»***

Ребёнок выкладывает на полу детали мягкого модуля или конструктора.

- Найди и положи перед собой красный куб. Справа от него поставьте синий цилиндр, а слева желтый брусок. Впереди положите арку, сзади - конус и т.д.
- Положите в ряд 3 формы и расскажите, какая из них расположена справа, какая слева, а какая посередине.

Первоначально даются короткие задания на расположение 3 – 4 предметов, постепенно постройка усложняется.



МБДОУ  
«Детский сад № 99»



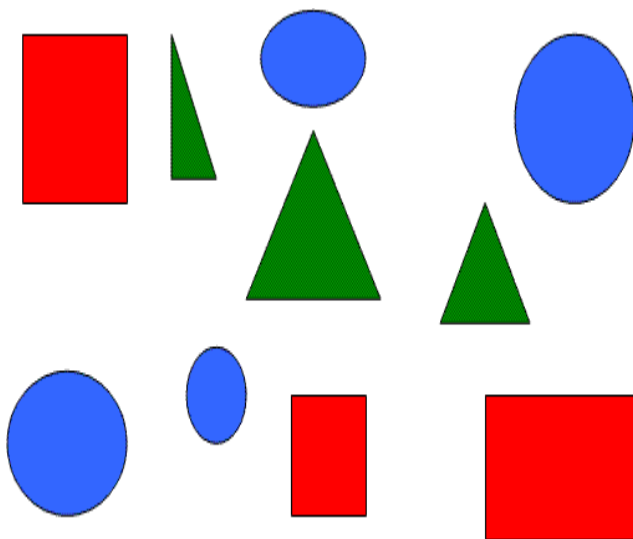
## **ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ**

*Информационный буклет*

автор-составитель:  
Воробьева Л.Н.

### ***Игра «Расскажи про свой узор».***

У каждого ребенка картинка (коврик) с узором. Дети должны рассказать, как располагаются элементы узора: в правом верхнем углу — круг, в левом верхнем углу — квадрат, в левом нижнем углу — овал, в правом нижнем углу — прямоугольник, в середине — треугольник.



### ***Игра «Кто, где стоит?»***

Ставите перед ребенком игрушки в ряд. И задаете ему следующие вопросы: Кто спереди? Кто сзади? Кто слева от зайчика? Кто справа?

### ***Игра «Что изменилось?»***

Ставите перед ребенком игрушки. Просите его закрыть глаза, и убираете одну игрушку. Затем ребенок открывает глаза. Вы спрашиваете: Что изменилось? Где она находилась? Что стояло слева? Что справа?

### ***Игра «Найди похожую игрушку»***



Ставите на столе перед ребенком несколько игрушек, среди них две одинаковые. Просите его описать словами место расположения одинаковых игрушек.

### ***«С какой стороны звук?»***

Взрослый предлагает ребёнку определить на слух и показать рукой в ту сторону, откуда слышен звук знакомой игрушки (предмета, голос), назвать направление.



### ***«Расскажи, что слышишь вокруг себя; назови с какой стороны»***

В этой игре ребёнок должен сам различить разные звуки улицы, окружающей среды на слух и назвать предметы (объекты), которые их издают, указать направление источника звука.