

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 99»  
Ежемесячный информационный проспект  
для заботливых родителей подготовительной к школе группы  
«**Веснушки**»

Апрель 2018



**Уважаемые  
родители!**  
**У Вас в руках  
новый номер  
газеты  
подготовительной  
к школе группы  
«Веснушки».**  
**Более подробно о  
новостях на сайте  
детского сада.**

Сегодня в номере

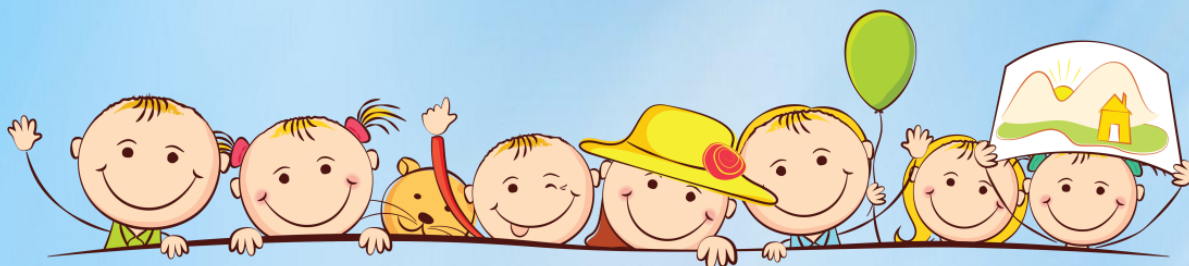
Проект месяца  
«Мой любимый  
Дзержинск»

Иммунизация.  
«Веснушки» ЗА.

Консультация: нужны ли  
конкурсы детям?

Примите поздравления!

Азы пересказывания  
приобретаются с пеленок



# Культурное наследие Нижегородского края дошкольникам

«Если ребёнок родился и рос на родной стороне,  
Был воспитан в труде, милосердьи, добре,  
В уважении к старшим, родным и Земле,  
Эту заповедь предков в душе бережёт,  
Только радость и счастье он всем принесёт!»

Меняется время, люди, но вечным остается стремление человека к добру, любви, красоте. В настоящее время возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням. Дети страдают дефицитом знаний о родном городе, особенностях русских традиций, не знакомы с культурным наследием своего народа, мало знакомы с книгами великих классиков и художников. Необходимо пробудить в подрастающем поколении любовь к родной земле, к ее истории, с первых шагов формировать черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином социума.

Поэтому все, что усвоено в дошкольном возрасте оказывается особенно прочным и останется фундаментом дальнейшего развития личности и является важной частью нравственно-патриотического воспитания дошколят.

Месяц март для ребят подготовительной к школе группы был богат на культурные мероприятия:

- ❖ Участие в городских чтениях, посвященных 150-летию великого русского писателя Максима Горького;
- ❖ День театра;
- ❖ День рождения города.





# 150-летие Максима Горького

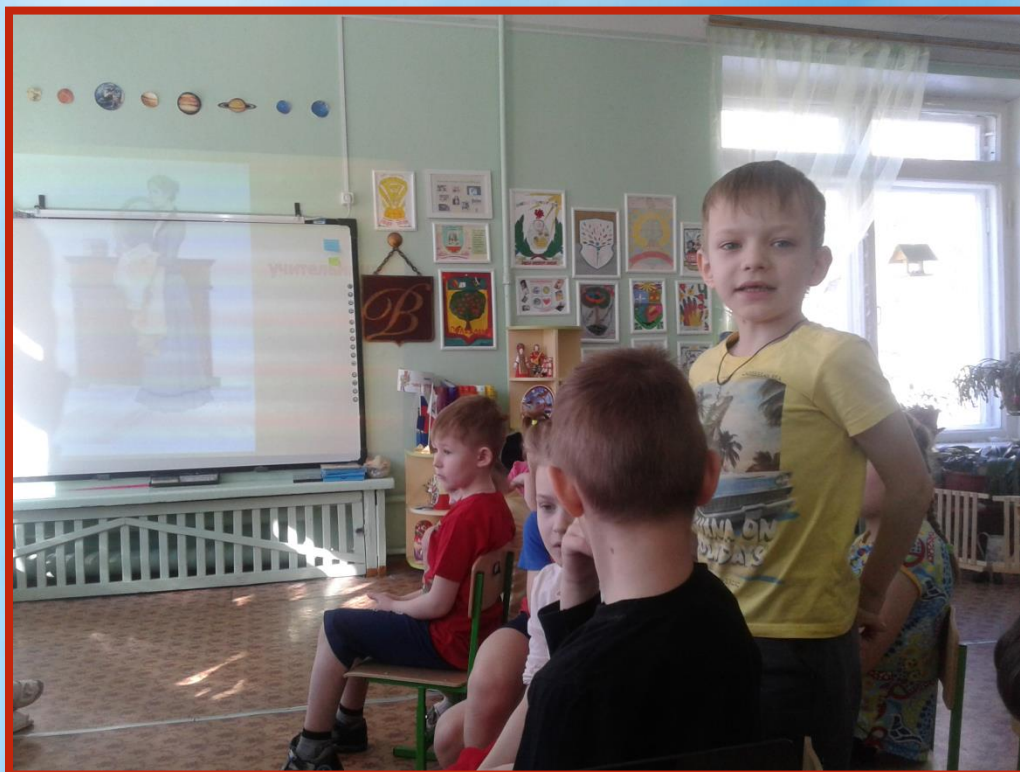
19 марта в Дзержинске прошел Единый городской день чтения. В этом году акция посвящена писателю Максиму Горькому и празднованию 150-летия со дня его рождения.

Единый день «Читаем Горького» организовали Дом книги и центральная детская библиотека имени Аркадия Гайдара. Библиотекари подготовили и разослали в школы и детские сады Дзержинска списки (по возрастам) рекомендованных для чтения рассказов. В итоге Горького читали на классных часах, уроках чтения и литературы, в школьных библиотеках. Педагоги и дети подготовили презентации о жизни и творчестве писателя, мини-спектакли по его произведениям.



Максим Горький, признанный гениальный писатель социалистического реализма, был еще и замечательным детским писателем. Его детские произведения наполнены светом любви, добра и понимания детской души. Одним из самых ярких детских произведений Горького по праву можно определить сказку «Воробьишко» и рассказ «Миша». В образах главных героев произведений ясно проглядывает характер ребенка - непосредственного, непослушного, шаловливого. Мягкий юмор, неброские краски создают теплый и добрый мир сказки и рассказов. Язык ясный, простой, понятный малышу.

Максим Горький сумел не только понять душу ребенка, он полюбил её всей душой. Создавая детские художественные произведения, он заботился о том, чтобы ребенку было интересно, поучительно и занимательно читать книги. Сказки и рассказы Горького написаны в добром народном стиле, но они имеют свой неповторимый колорит, пронизаны добрым юмором писателя и изобилуют яркими образами и деталями, что приближает их к миру детских переживаний.





# Моя семья в жизни города

Центральной идеей воспитания любви к Отечеству у русских педагогов была идея народной. Так К. Д. Ушинский отмечал, что «воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным. Именно он ввел термин «народная педагогика», считая фольклор блестящим средством раскрытия национальной самобытности и формирования патриотических чувств. В. А. Сухомлинский утверждал, что детство — каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало прежде всего познанием человека и Отечества, их красоты и величия. Современные исследования, посвященные проблемам приобщения дошкольников к истории, культуре, социальной жизни родного города (а через него Отечества), связаны с изучением механизмов социализации, формирования социальной компетенции ребенка, осознания ребенком самого себя как представителя человеческого рода, восприятия детьми мира предметов формирования знаний о трудовой деятельности взрослых и т. д. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине — месту, где родился человек. В этой связи, как нам представляется, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона. Краеведческий подход в образовании дошкольников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс, выбрать образовательный маршрут для воспитанников не только в информационно-просветительском, но и в эмоциональном плане Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, и определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.



Две недели ребята подготовительной к школе группы вместе с родителями были вовлечены в интереснейший познавательный проект, организованный воспитателями

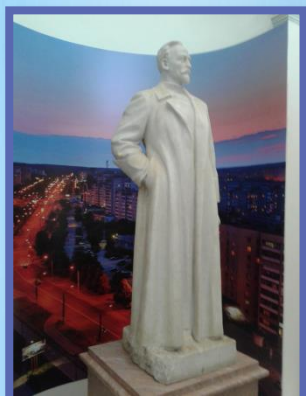
под названием  
«Мой родной Дзержинск».

Результатом стал ярко выраженный интерес к своей малой родине, увеличился объем знаний о родном крае, достопримечательностях города, земляках, профессиях родителей и важность семьи в городе.

У детей появилось желание сохранять и приумножать богатства города. А в группе остался мини-музей, где экспонатом стал альбом, в котором собраны интереснейшие эссе на тему «История моей семьи в истории города». Кстати, альбом основан в 2014 году. В нем бережно хранятся фотографии и рассказы о своих семьях выпускников прошлых лет.



История моей семьи в жизни города





# Проект «Мой любимый Дзержинск»



Экскурсия в музей





Мы-будущие архитекторы своего города



Мой дворец









Мы-будущие врачи нашего города

## Иммунизация. Веснушки «ЗА»!

Иммунизация или прививка считается одной из важнейших мер, предпринимаемых для поддержания здоровья ребенка и самое надежное средство от губительных инфекций. Инфекции — это такая же острая ситуация, как стихийное бедствие, например, землетрясение, которое охватывает все слои населения, когда этого и не ожидают. Можно, не зная, попасть в контакт с больным в транспорте, на улице, в магазине и т. д.

Такие заболевания, как грипп, корь, коклюш, ветряная оспа, краснуха, свинка, дифтерия, туберкулез, передаются по воздуху иногда на большие расстояния, так как возбудитель инфекции выделяется от больного человека при кашле, чихании, разговоре.

Причем человек не обязательно остро болен, он может быть бактерионосителем или находиться еще в стадии начала заболевания, но при этом становится заразным для окружающих.

Государственная политика (обязанность государства перед населением) — обеспечить предупреждение, ограничение распространения и ликвидацию инфекционных болезней.

В этой статье нам хотелось бы изложить факты, ответить на наиболее острые, наблевшие вопросы относительно прививок, чтобы Вы могли прийти к собственному заключению о том, что такое вакцинация и почему она необходима.



### **Что такое календарь прививок?**

Календарь прививок — это схема прививок, которую государство считает необходимым осуществлять в стране для наиболее полноценной защиты своих граждан от инфекций.

Существуют прививки плановые и по эпидемическим показаниям.

Плановые — от массовых инфекций, которые протекают тяжело с летальным исходом или неблагоприятными последствиями, их проводят всем в определенном возрасте с определенными интервалами. В плановый календарь прививок России включена профилактика туберкулеза, полиомиелита, коклюша, дифтерии, столбняка, гепатита В, кори, эпидемического паротита, краснухи, гриппа.

В нашей стране также есть вакцины для профилактики тяжелых инфекций, которые включены в календари многих стран мира, но отсутствуют в отечественном календаре в связи с тем, что пока не производятся отечественными производителями (против вируса папилломы человека, гемофильной инфекции типа В, пневмококковой инфекции).

### **Что такое вакцина?**

Препарат, которым делают прививку, называется вакциной. Вакцинные препараты получают из бактерий, вирусов или продуктов их жизнедеятельности. В зависимости от того, что является основным действующим началом вакцины (антигеном), выделяют вакцины неживые (инактивированные) и живые.

Живыми называют вакцины, которые содержат живые, ослабленные возбудители. Вирус в них значительно ослаблен, поэтому он не может вызвать соответствующее заболевание (например, корь). При производстве вакцины вирусы ослабляют до тех пор, пока они не теряют способность вызвать болезнь, но еще сохраняют способность формировать защиту.



## Можно ли отказаться от прививок и чем это грозит ребенку?

В мире есть ряд стран, въезд в которые запрещен без определенных профилактических прививок. Многие страны (например, США) требуют наличия всех прививок в соответствии со своим календарем у детей и подростков, которые приезжают учиться, а если их нет — вакцинация проводится сразу по приезде в страну.

Родители решают, прививать или не прививать своего ребенка, прививать себя или нет. Но следует помнить, что отказ от прививок нарушает право ребенка на жизнь и здоровье (Венская Декларация, 1993 г., Всемирная медицинская ассамблея, 1998 г.) и влечет к определенным ограничениям индивидуальной свободы в интересах охраны здоровья всего населения.



А наши «Веснушки»  
выступают за прививки,  
болеть мы не хотим!  
Ребята даже сделали  
плакат «Веснушки» за  
иммунизацию» и  
отправили его на  
конкурс.  
Пожелаем им удачи!





**Прививок «Веснушки»  
совсем не бояться!  
Здоровым ведь лучше  
всегда оставаться!**



## Нужны ли конкурсы детям

Многие психологи и педагоги часто выступают против конкурсов, олимпиад, соревнований и других форм конкурентного взаимодействия детей. Вот только жизнь обычно не спрашивает нас, о том хотим мы или нет, с кем-то конкурировать, она просто поминутно погружает каждого в пучину соревнований и противостояний. Так выстроены и биологическая, и социально-культурная стороны нашего существования.

Можно делать вид, что этого нет и старательно ограждать ребенка от самых разных конкурентных форм взаимодействия с окружающими, от состязаний: интеллектуальных, художественных, спортивных. Ведь соревнование часто внешне выглядит негуманно и даже жестоко! Выигравший ребенок может зазнаться, а проигравший порой переживает не шуточные потрясения. В ходе соревнований детьми овладевает масса сильных положительных и отрицательных эмоций, они радуются, расстраиваются и даже плачут. И многие педагоги исключают из методов воспитания соревнование.

При этом остаются без внимания очевидные вещи - понятие «успех» не известно тому, кто не переживал поражений, состояние эмоционального комфорта не может по достоинству оценить тот, кто хотя бы раз не переживал эмоциональный дискомфорт. А разве преодоление ребенком реальных трудностей не является необходимой составляющей любого воспитательного процесса?





Давайте задумаемся – как скажется ограждение от соревнований на развитии социального интеллекта ребенка? Опыт побед и поражений, приобретаемый в ходе различных состязаний чрезвычайно важен для дальнейшей жизни, без него наивно рассчитывать на воспитание творца, не боящегося жизненных трудностей. В ходе соревнования ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, самоутверждается.

Особый оттенок всем этим рассуждениям придают итоги последних исследований в области психологии детской одаренности. Согласно им, то, что именуют теперь непривычными терминами – «эмоциональный» или «социальный» интеллект обеспечивает на 80% возможность высоких достижений в жизни (а не уровень знаний, и даже не абстрактный интеллект – «IQ» и не креативность, как считалось в XX веке). Конечно разговор об эмоциональном интеллекте – отдельная тема. Под этим понимают: самомотивацию, устойчивость к разочарованиям, контроль над эмоциональными вспышками, умение отказываться от удовольствий, регулирование настроения и умение не давать переживаниям заглушать способность думать, сопереживать и надеяться.

Для развития этих личностных характеристик соревнование - незаменимое средство. Поэтому-то разнообразные олимпиады, конкурсы, спортивные состязания традиционно рассматриваются как действенные пути выявления и реализации неординарных возможностей юных дарований.

**А мы поздравляем наших воспитанников подготовительной к школе группы с многочисленными победами месяца:  
ЛАУРЕАТЫ 1 СТЕПЕНИ НА МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ  
«КОЛЫБЕЛЬ РОССИИ»  
ГОРОД МОСКВА  
1 МЕСТО В ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ  
«СОЛНЫШКО В ЛАДОШКЕ».**



# Азы умения пересказывать приобретаются «с пеленок»

Что же поможет развить навыки отличного пересказа в раннем возрасте:  
постоянные разговоры с ребенком (даже если кажется, что он не слышит и не понимает вас);

комментирование абсолютно всех своих действий;

чтение малышу огромного количества книг, соответствующих его возрасту («с пеленок»);

игры на развитие памяти и внимания;

игры по подбору ассоциаций;

игры для развития образного мышления;

прослушивание музыкальных произведений (для развития слуха, ритма и мелодики, что способствует также развитию речи);

Как только малыш подрастет (с 3 лет), очень полезно показывать ему истории с опорой на картинки, которые располагаются в определенной последовательности согласно происходящим событиям. Демонстрируя наглядный материал, необходимо задавать ребенку наводящие вопросы, указывая на соответствующую картинку:

что происходило сначала (с чего начинается история)?

что было дальше?

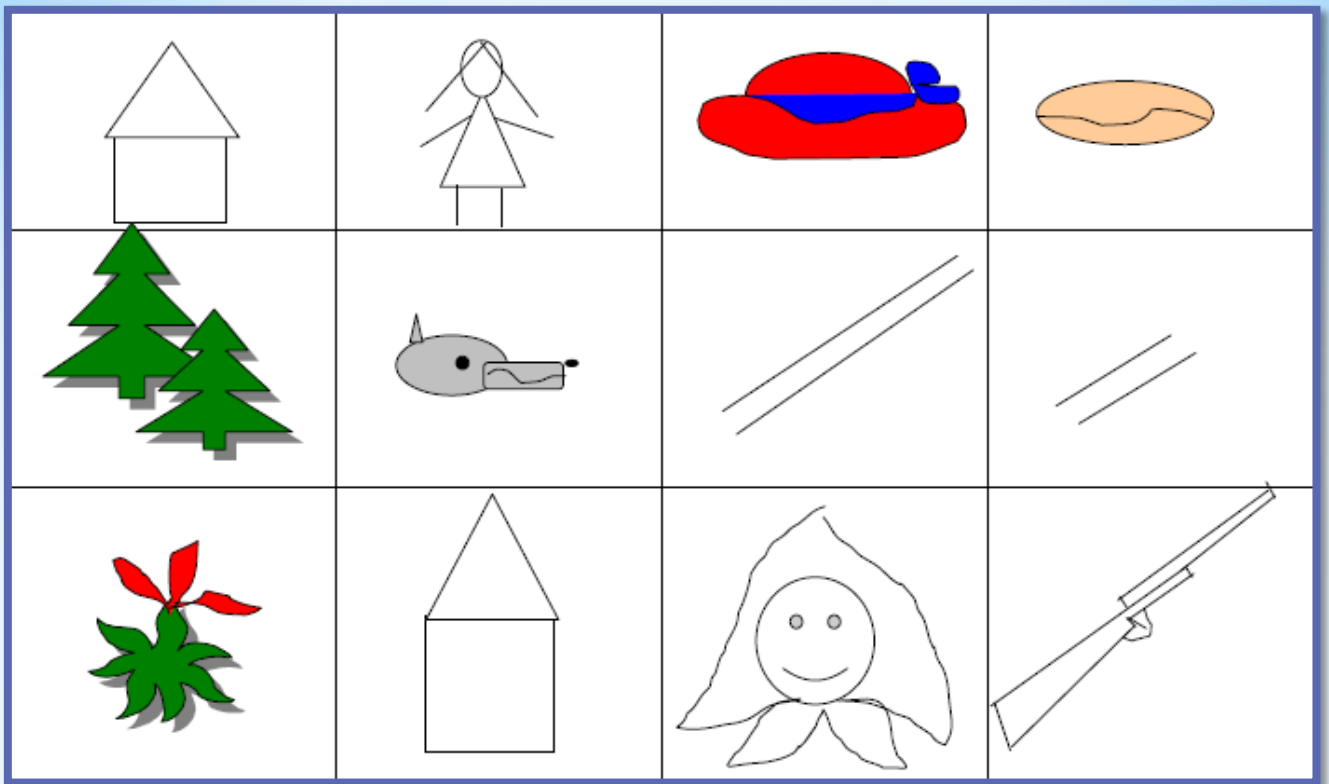
что происходит сейчас?

чем заканчивается история?

А мы предлагаем вам схемы для рассказывания и пересказывания. На примере данных схем можно сконструировать любой текст, даже рифмованный, т.е. стихотворение. Успехов вам!







## Вершки и корешки

