

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №99»

Ежемесячный информационный проспект
для заботливых родителей средней группы

«Солнечные лучики»

Март 2018



Уважаемые родители!
У Вас в руках
новый номер
газеты средней
группы
**«Солнечные
лучики».**

Более подробно о
новостях на сайте
детского сада.

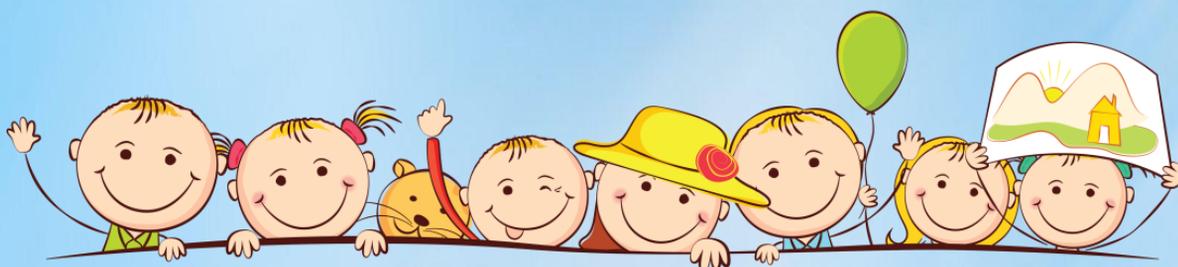
Сегодня в номере

Проект
«Великая и непобедимая»

Мастер – класс от родителей
«Весну ждали»

Это интересно.
«Воспитание самостоятельности у
детей 4-5 лет».

Примите поздравления



В феврале наша страна праздновала День Защитника Отечества. В нашей группе воспитателями Журавлевой О.А. и Крыловой А.М. был создан проект на тему «Великая и непобедимая».

Актуальность проекта: реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике «День защитника Отечества», расширит их познания об истории родной страны.

Цель проекта:

1. Формировать у детей представления о празднике «День защитника Отечества».
2. Формировать у детей патриотические чувства.
3. Воспитывать уважение к людям, служившим в армии.

Задачи:

1. Систематизировать, расширить и обобщить знания детей о Российской армии, родах войск, военной техники.
2. Закрепить знания детей о военных профессиях.
3. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим ее.



А мы поздравили наших дорогих защитников открытками, которые сделали ребята своими руками и подготовили веселый спортивный праздник. Выражаем благодарность самым смелым папам, которые приняли участие в празднике:

**ДВОРКИНА АЛЕКСАНДРА ЛЬВОВИЧА
ЯШИНА АЛЕКСЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА
КОМАРОВА ДЕНИСА АЛЕКСАНДРОВИЧА
ЦАРЕВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА
БЕЗДЕНЕЖНЫХ МАКСИМА СЕРГЕЕВИЧА
СИПРОВА ИВАНА ГЕННАДЬЕВИЧА**

Когда лежит на речках лёд
И вьюга мчится вдаль,
Чудесный праздник нам несёт
Задумчивый февраль.

Наступит праздник всех солдат,
Защитников, бойцов.
Поздравить будет каждый рад
И дедов, и отцов!



Будем знакомы.

В феврале в подготовительной группе произошло необычное мероприятие. Родительница воспитанника Дворкина Арсения из нашей средней группы провела мастер-класс для детей и родителей подготовительной к школе группы. Такого еще никогда не было! Мария Александровна работает медицинской сестрой. В свободное время она профессионально занимается творчеством: шьет очаровательных кукол. Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Помимо этого совместная творческая деятельность – интересное и увлекательное времяпровождение. Совместное творчество восполняет недостаток родительского внимания, ведь родители обычно весь день проводят на работе, оно снимает давление авторитета родителей, позволяет ребёнку выразить себя, ощутить свою значимость. Совместное творчество детей и родителей вызывает массу положительных эмоций и создает в семье особо теплую атмосферу. Дети обожают фантазировать и мастерить!

Еще М. Горький говорил:

«Человек по натуре своей - художник. Он всюду, так или иначе, стремится вносить в свою жизнь красоту... Красивые вещи воспитывают творческое воображение людей и уважение к их труду».

Вот и Мария Александровна снесла в жизнь нашей группы капельку красоты. Под ее чутким руководством из-под пальчиков детей появились очаровательные «Веснянки».

Благодарим вас, Мария Александровна.





Данный мастер-класс занял **1 место** во
 Всероссийском
 педагогическом конкурсе
 «Педагогические инновации»



Воспитание самостоятельности у детей 4-5 лет.

В течение всего периода моей работы педагогом ко мне обращались родители с вопросами о проблемах воспитания, которые особенно их тревожат. Чаще всего обсуждалась тема **самостоятельности детей**. **Самостоятельность ребенка** для многих родителей - очень желаемое, но порой труднодостижимое качество. Что влияет на его формирование? Как сделать так, чтобы дети росли и развивались самостоятельными? Когда уже пора начинать приучать чадо к независимости? Прежде чем ответить на эти вопросы, необходимо разобраться, что значит «самостоятельный».

Чтобы ничего не придумывать, заглянем в толковый **словарь Ушакова**. Читая значение, стоит отметить, что данное слово имеет несколько близких толкований, в том числе:

- «**существующий отдельно от других, сам собою, независимый**»;
- «**решительный, способный на независимые действия, обладающий инициативой**»;
- «**свободный от посторонних влияний, помощи, опыт добытый личными усилиями**».

Обращаю на это определение ваше внимание, так как часто на несамостоятельность родители, смотря в несколько ином ракурсе. В ходе уточнения запроса выясняется, что идеальная картина для многих: ребенок самостоятельно делает то, что ему скажут взрослые. Но это все-таки больше про умение следовать указаниям и инструкциям, то есть – про послушность. Об этом как-нибудь в другой раз. А сейчас, все-таки, про инициативу и независимость.

Основной ошибкой взрослых в воспитании детской самостоятельности является, чаще всего, **гиперопека** ребенка и полное устранение от поддержки его действий. Также из-за отсутствия времени, неуверенности в силах ребёнка, – мы стремимся сделать всё за него сами. Но действительно ли мы оказываем ребёнку помощь? Стремясь сделать за ребёнка мы, взрослые, причиняем ему большой вред, лишаем его самостоятельности, подрываем у него веру в свои силы, приучаем надеяться на других.



Социально-бытовые навыки

Ребенок в возрасте **пяти лет** с интересом подолгу играет один, а не бесцельно двигает машинкой по ковро. Кстати, это не игра, а манипуляция, присущая детям до 1 года. Ребенка должны больше привлекать совместные игры, среди которых отдает предпочтение **ролевым и подвижным**. **Правила игры** ребенок может узнавать от взрослых, других детей, а может придумать их на ходу самостоятельно. Любит спектакли, детсадовские и домашние, пальчиковые и кукольные представления, выучивая свою роль и воспроизводя ее без подсказок.

Все привитые родителями бытовые навыки ребенок выполняет самостоятельно и без напоминаний:

- ❖ проснувшись утром, идет умываться и чистить зубы,
- ❖ те же процедуры проводит и перед сном;
- ❖ возвращаясь с улицы, снимает обувь и верхнюю одежду;
- ❖ моет руки перед едой;
- ❖ пользуется всеми столовыми приборами, в том числе и **ножом, разрезая еду на небольшие кусочки;**
- ❖ купается самостоятельно, тщательно натирая все части тела мочалкой, однако не стоит оставлять ребенка в ванной без присмотра.



Эмоциональное развитие

Главные черты характера маленького человека практически сформированы, уже сейчас можно заметить, каким он будет. Этот возраст психологи считают самым спокойным: одни возрастные кризисы позади, другие только предстоит (7 лет) пережить.

В 5 лет ребенок должен легко идти на компромисс, с ним должно быть просто договориться. Он не должен уже капризничать, он не должен уже пытаться доказывать свое мнение, чаще всего делает так, как говорят родители. Если же ваш ребенок все еще капризен, требует своего без промедления и закатывает истерики, значит он все еще не перешел из кризиса 3 лет. Значит необходимо направить все силы на срочный переход к самостоятельности, обращать внимание на его окружающий мир, на его друзей и игры, на его увлечения. Критерии социального и эмоционального развития должны стать главными в 5 летнем возрасте.

- ❖ **С кем ты играл?**
- ❖ **В какие игры?**
- ❖ **Как выбирали ведущего?**
- ❖ **С кем делился игрушкой?**
- ❖ **Сам ли ты одевался на прогулку?**
- ❖ **Как ты дежурил?**
- ❖ **Что было интересного на занятиях?**
- ❖ **Чему ты научился?**
- ❖ **Что узнал нового?** - вот серия вопросов, которые должны задаваться родителями в конце дня. Эти вопросы подводят малыша к самостоятельности, к осознанию, что есть много интересного в его жизни, чему он может научиться.



В общении должны появиться предпочтения: одни ребята ему нравятся, другие – нет, и к ним ребенок может проявлять агрессию. Ребенок должен воспринимать и слова педагога. Разговаривать спокойно, не бояться задавать вопросы, рассказывать что то интересное, советоваться.

Задача родителей – контролировать эмоции малыша, объяснять правила поведения дома, в общественных местах, на праздниках.

Мастер-класс в картинках на тему «Самый красивый шкафчик»

ПРОЧТИТЕ ДЕТЯМ!
И ПОПРОБУЙТЕ НАВЕСТИ
ПОРЯДОК В ШКАФЧИКАХ
НАШЕЙ ПРИЕМНОЙ
КОМНАТЫ, А МЫ С
УДОВОЛЬСТВИЕМ ВАМ
ПОМОЖЕМ!

Мама делала уборку,
Позвала помочь Егорку.

Отодвинула диван,
Там, надкусанный банан,
Вот, валяется котлета,
Колбаса, одна конфета,
шоколад, кило печенья.

Смотрит мама с огорченьем.

Тут Егорка покраснел-
-Покормить Волчка хотел..
Сытым будет мой Волчок,
Не укусит за бочок!

АЛГОРИТМ СКЛАДЫВАНИЯ ОДЕЖДЫ



Международный женский день 8 марта

**Мы сегодня все цветочки,
Соберём в один букет,
От сыночка и от дочки,
Поздравительный «привет»,
Мамам, бабушкам любимым,
Их поздравим мы с весной,
Пусть сегодня праздник дивный
Сделает сюрприз большой!**



Сколько красивых стихов написано для прекраснейших женщин, конечно, самое время посвятить им эти строки, весной, когда просыпается ото сна природа, и наступает праздник 8 марта. Он стал для всех нас замечательным днем, когда всё внимание обращено к женщине. Мы совсем не задумываемся, как появился этот праздник. Вот об этом мы постарались рассказать нашим ребятам. Давайте заглянем с вами во всемирную историю



История 8-го Марта тесно связана с именем немецкой социалистки Клары Цеткин. Эта женщина создала революционный женский отряд, для борьбы с неравноправием. В 1910 году на 2-й Международной конференции женщин – социалисток в Копенгагене, Клара Цеткин предложила выбрать “ день, борьбы за права женщин”. Предложение Клары было одобрено. С той поры и возник Международный День Солидарности женщин, хотя точной даты ещё не было. В 1911 году его провели 19 марта, в 1912 г – отмечали 12 мая, и лишь с 1914 года его стихийно стали отмечать 8 марта! Так эта дата и закрепилась в истории. А в России праздник отмечался впервые в 1913 году. По этому случаю было подготовлено прошение на имя градоначальника Петербурга, в котором мероприятие было названо очень своеобразно – как научное утро, посвященное женскому вопросу. Получив разрешение, полторы тысячи человек собрались 2 марта на Калашниковой хлебной бирже, чтоб обсудить насущные вопросы. Самыми важными были такие: обеспечение материнства, право голоса, дороговизна жизни. Долгое время праздник имел некоторый политический подтекст.

В наше время в этот день принято вспоминать различные достижения, сделанные женщинами в экономике, политике и других областях жизни нашего общества. Это праздник посвящен не только знаменитому и выдающемуся прошлому женщин, но и настоящему, а также не менее важному будущему. Он считается днем весны, женской красоты, нежности, душевной мудрости . И те цветы, которые принято дарить мамам, бабушкам, девочкам в этот день, это признание в любви, один из способов сказать представительницам прекрасного пола: «Спасибо, что вы есть!»

Уважаемые наши мамочки и бабушки!
От всей души поздравляем Вас с
Международным женским днем 8 марта!
Желаем вам здоровья и семейного благополучия.
Приглашаем на праздничный утренник,
который состоится
6 марта в 09.00.

Газета подготовлена воспитателем
высшей квалификационной категории
средней группы
Журавлевой О.А.