

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни у детей подготовительной к школе группе.

*Бойкова Наталья Вячеславовна
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 99»
Г. Дзержинск Нижегородской области*

Проблема воспитания культуры здоровья у всех участников образовательного процесса в ДОУ является особенно актуальной на современном этапе развития общества. Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию здоровья человека, особенно детей дошкольного возраста. Понимая важность этой проблемы, необходимо подбирать формы, методы и средства для сохранения здоровья детей, и повышения уровня их культуры здоровья.

Одним из приоритетных направлений в работе нашего детского сада является физическое развитие ребёнка, сохранение его здоровья. Дошкольный возраст - один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом возрастном периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества, необходимые для всестороннего развития личности. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, формируются основные черты личности и характер. Этот возраст наиболее благоприятен для закаливания организма, овладения элементарными жизненно необходимыми двигательными навыками и умениями. К моменту поступления в школу дети должны овладеть определенным запасом двигательных умений и навыков, которые позволят им адаптироваться к новым условиям и требованиям, предъявляемым к учебной деятельности; помогут более успешно усвоить школьную программу не только на первых, но и на последующих этапах обучения; проявлять интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и физкультурно-спортивной деятельностью. На этом этапе важно сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Создание благоприятных условий для физического воспитания детей не может быть эффективным, если они создаются только в рамках дошкольного учреждения. Нельзя забывать, что приоритет в воспитании остается в семье, и на родителей ложится особая ответственность сохранения и укрепления здоровья своих детей. Часто родители предпочитают занимать позицию стороннего наблюдателя или «контролера», большинство родителей в силу различных причин не могут успешно организовать в семье двигательно-игровое пространство своих детей в соответствии с учетом возраста и индивидуальных особенностей.

Очевидно, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. Главная задача педагогов детского сада и родителей в совместной работе по приобщению к здоровому образу жизни - формирование разумного отношения к своему организму. Необходимо учить вести здоровый образ жизни с раннего детства, но особенно значима и многообразна работа в старшем дошкольном возрасте. Родители должны поддерживать в домашних условиях принципы формирования здорового образа жизни в оптимальном сочетании со всеми здоровьесберегающими мероприятиями, проводимыми в детском саду. Таким образом, совместная работа образовательного учреждения и семьи по воспитанию здорового ребенка строится на следующих основных положениях:

- Соблюдение единства, которое достигается, если цели и задачи воспитания и формирования основ здорового образа жизни хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. А педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.
- Систематичность и последовательность работы (в соответствии с ежегодным планом работы коллектива).
- Индивидуальный подход к каждой семье и к каждому ребенку в этой семье, на основе учета их интересов и способностей.
- Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей. Укрепление авторитета педагога в семье и родителей в детском саду.

Для работы с семьями воспитанников в подготовительной к школе группе была поставлена цель, которой стало установление диалогических и партнерских отношений с родителями воспитанников, повышение их воспитательной культуры и компетентности. Были запланированы и проведены: дни открытых дверей, спортивные праздники и развлечения, круглые столы; дискуссионные встречи; родительские конференции; консультации и беседы; образовательно-игровые тренинги; вечера вопросов и ответов; деловые игры; познавательные-игровые викторины для детей и взрослых; тематические досуги для детей и взрослых на основе календарного, фольклорного материала, спортивных заданий; семейные маршруты выходного дня; творческие акции с участием детей и взрослых и многое другое.

При организации этих мероприятий, мы старались реализовать задачи, направленные на обогащение воспитательных умений родителей быть с ребенком в контакте, помочь родителям приобрести собственный воспитательный опыт.

Для реализации задачи целенаправленного просвещения семьи, пропагандирующего общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима и т.д., была организована выставка информационных материалов.

В информационном уголке для родителей с помощью рубрики «Здоровый ребенок» происходит ознакомление семей воспитанников, не только об укреплении и сохранении здоровья детей, но и том, что любой ребенок, даже родившийся ослабленным, может и должен стать физически крепким, гармонически развитым, если приложить к этому усилия. В воспитании детей, чрезвычайно важна роль здорового образа жизни семьи, это элементарные знания о его слагаемых (рационального питания, соблюдение режима труда и отдыха, достаточная двигательная активность, использование закаляющих средств, умение правильно, без нервного напряжения организовать свое поведение).

Работа с родителями должна быть систематизирована и структурирована. Для реализации мероприятий, решения задач по здоровьесбережению и просветительской работе был составлен перспективный план взаимодействия с родителями в подготовительной к школе группе.

Сентябрь

Родительское собрание на тему: «Последний год перед школой».

Консультация в родительский уголок: «Витаминный календарь. Осень».

Выставка литературы для родителей «Дошкольникам о ЗОЖ».

Консультация «Особенности развития ребёнка 6-7 лет».

Цель:

Формировать устойчивый интерес родителей и детей к здоровому образу жизни через детско-родительские отношения, повышение уровня знаний родителей по проблеме.

Октябрь

Проведение спортивного досуга для родителей и детей «В поисках подарка».

Консультация «Учимся сочувствовать и сопереживать».

Подготовка совместно родителей и детей выставки рисунков «Мой любимый выходной».

Консультация в родительский уголок «Поощрять или наказывать?».

Беседа «Не балуй!».

Анкета: «Здоровый образ жизни».

Цель:

Помочь родителям и детям ощутить радость от совместной двигательной деятельности, установить эмоционально-тактильный контакт, способствовать развитию межличностного общения, развитие у детей двигательных умений и навыков, развитие координации движений.

Ноябрь

Игра – викторина для родителей и детей «Что? Где? Когда?».

Групповое родительское собрание «Развитие речи как фактор подготовки к школе».

Консультация для родителей «Прививка – это серьёзно!».

Консультация: «О закаливании».

Беседа: «Как помочь детям преодолеть чрезвычайные ситуации?».

Цель:

Формировать у родителей представления о проблемах в развитии речи у детей; учить сюжетным пальчиковым упражнениям, элементам массажа пальцев рук.

Декабрь

Развлечение с родителями «Семейный Новый год» - обмен опытом. «Вы спрашиваете, мы отвечаем».

Подготовка совместно родителей и детей поделок «Украшение для елки».

Консультация: «Внимание! Наступает зима!».

Консультация в родительский уголок: «Памятка для родителей старших дошкольников».

Беседа: «Одежда и здоровье детей».

Цель:

Создать праздничное настроение, привлечение внимания родителей к нетрадиционным формам семейного досуга.

Январь

Практическое занятие «Играем вместе с ребенком».

Родительское собрание: «У школьного порога».

Консультация в родительский уголок: «Что нужно знать будущему первокласснику».

Консультация: «Зимние игры и забавы».

Стенд: «Готовим детей к школе».

Цель:

Научить родителей играть со своими детьми в подвижные игры, пропаганда здорового образа жизни.

Февраль

Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви»

Консультация «Телевизор и компьютер – друзья или враги».

Консультация: «Вредные привычки»

Консультация в уголок: «Какой хороший папа!»

Создание фотоальбома «Папа купил автомобиль».

Конструирование из бросового материала «Парковка», «Магистраль», организация выставки работ.

Беседа с родителями: «Профилактика гриппа» (папка-передвижка инфекционные болезни).

Цель:

Дать рекомендации родителям о методах повышения иммунитета у детей.

Март

Совместное проведение праздника «Любимые, милые, родные».

Посиделки с мамами.

Обмен опытом приготовления полезных для здоровья блюд «Вкусно, полезно, доступно».

Консультация «Влияние психологического климата семьи на здоровье ребенка».

Консультация в уголок для родителей: «Игры на внимание».

Беседа: «Если ребенок невнимателен».

«Витаминный календарь. Весна».

Цель:

Дать родителям полное представление об общении, показать важность и значимость общения для полноценного развития ребенка, расширить представление родителей об эмоциях, их влиянии на общение, подсказать советы и рекомендации, обеспечивающие благоприятные условия для общения. Предложить родителям игры на развитие внимания.

Апрель

Консультация: Психологическая готовность ребёнка к школе».

Консультация: «Профилактика детского травматизма».

Беседа: «Умственное развитие ребенка».

Анкетирование родителей «Безопасность детей в условиях дорожной среды».

Совместный досуг с родителями «Путешествие в страну дорожных знаков». (изготовление родителями дорожных знаков, светофора, пешеходного перехода, исполнение ролей).

Цель:

Повышать педагогическую компетентность родителей в реализации образовательной области «Безопасность».

Май

Совместная работа педагогов и родителей «Выпускной вечер в ДОУ».

Ларец предложений и пожеланий «Детский сад будущего».

Консультация «Литература для подготовки детей к школе».

Консультация в родительский уголок «Безопасное поведение дошкольника».

Беседа: «Развивающие игры летом».

Цель:

Донести до родителей информацию о широких возможностях провести лето с ребенком интересно и полезно, при этом сохранив его здоровье и оставив яркие впечатления от прошедшего отдыха.

Таким образом, непосредственное участие родителей в жизни группы помогает не только в работе по воспитанию здорового ребенка, но способствует становлению семейных традиций, позволяет взрослым по-иному посмотреть на своего ребенка и увидеть в нем многогранность талантов, а в последствии и помочь реализоваться во взрослой жизни.

Список использованной литературы

1. Голицина Н.С., Шумова И.М. *Воспитание основ здорового образа жизни у малышей.* – М.: скрипторий 2003, 2007-31 с.
2. Кузнецова М.Н. *Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях.* – М.: АРКТИ, 2002-46 с.
3. *ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой — 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.- 336 с.*
4. Шорыгина Т.А. *Беседы о здоровье.* – М.: ТЦ Сфера, 2007-38 с.