

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 99»  
(МБДОУ «Детский сад № 99»)  
г. Дзержинск Нижегородской области**

**Образовательный проект познавательной деятельности  
в группах младшего дошкольного возраста  
««Божьи коровки – в пятнышках обновки»»**

**Разработал: воспитатели  
Григорьева Ирина Владимировна  
Назарова Наталья Ивановна**

## **Проект «Божьи коровки – в пятнышках обновки»**

**Тип проекта:** познавательно – информационный.

**Цель проекта:** создать условия для формирования у детей элементов экологической культуры, грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам природы.

### **Задачи проекта:**

- формировать у детей элементарные представления о божьей коровке, её строении и способах передвижения;
- учить передавать свои впечатления от общения с насекомым в лепке;
- содействовать активации совместной деятельности со сверстниками, родителями;
- воспитывать бережное отношение к природе; уточнить, чем мы можем помочь насекомым;
- знакомить детей с произведениями и малыми фольклорными жанрами о божьих коровках;
- обогатить словарь детей новыми словами.
- Развивать умение делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи; умение рассуждать, наблюдать.
- Развивать у детей познавательный интерес к миру насекомых, активность, творческие способности, коммуникативные навыки, речь.

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы, родители.

**Предмет исследования:** божья коровка

**Актуальность:** Божья коровка – распространенное насекомое. Наверняка многие дети сажали себе на руку это насекомое, но ответить на вопрос: «Почему зовут жучка коровкой?» - ответить мне никто не смог. Чтобы дети смогли ответить на вопрос, решили заняться поисково – исследовательской деятельностью, которая будет состоять из поисковой активности ребёнка, слушания, запоминания и экспериментирования.

**Продолжительность:** краткосрочный с 01.06.2023 по 10.06.2023

**По количеству участников:** групповой

### **Подготовительный этап проекта.**

1. Постановка цели, задач.
2. Изучение и подбор методической литературы.
3. Разработка проекта: выбор форм работы с детьми и родителями, выбор основных мероприятий, определение объема и содержания работы для внедрения проекта, определение и формулировка ожидаемых результатов.
4. Папка - передвижка «Божьи коровки – в пятнышках обновки» для родителей (в ней рассказано о проекте);
5. Подбор иллюстративного, художественного материала о насекомых.
6. Подборка игр, физкультминуток, песен, пальчиковых игр.
7. Составление конспекта НОД по лепке «Ой, что за насекомое, пока что незнакомое».

## Основной этап. Реализация проекта в детских видах деятельности.

### Работа с детьми.

Виды деятельности.	Содержание и цель.
<b>Совместная деятельность.</b>	<p><b>Беседы:</b> «Почему меня называют божьей коровкой?» «Чем питается божья коровка?» «Какую пользу приносит божья коровка.» Цель: углубить знания детей о внешнем виде, местах обитания, о том, чем питается и какую пользу приносит божья коровка, развивать активную речь.</p> <p><b>Наблюдение</b> на прогулке за божьей коровкой. Цель: развивать наблюдательность; расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида божьей коровки.</p> <p><b>Рассматривание</b> энциклопедий, книг и журналов «Какие разные божьи коровки!» Цель: познакомить детей с различными видами божьих коровок.</p>
<b>Продуктивная деятельность.</b>	<p><b>Рисование</b> пальчиками: «Божью коровку можно поймать, черные точки нарисовать!» Цель: развивать мелкую моторику пальцев, любознательность, интерес к самостоятельной деятельности.</p> <p><b>Раскрашивание</b> божьих коровок (придумать новую яркую расцветку) цель: развивать фантазию у детей.</p> <p><b>Коллективная поделка из бросового материала:</b> «Лезет божья коровка по листочку очень ловко.» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке и желание создать коллективную композицию.</p>
<b>Игровая деятельность.</b>	<p><b>Дидактические игры:</b> «Четвёртый лишний» - выделить лишнюю картинку и объяснить свой выбор. «Найди пару» - посадить на листок одинаковых божьих коровок (по числу пятнышек или по окрасу). «Разрезные картинки» - составить из частей целое.</p> <p><b>Словесные игры:</b> «Закончи предложение»; «Подбери признак».</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p>

	<p>«Мяч бросай, насекомых называй»;  «Найди свой домик»;  <b>Математические игры:</b>  «Посели в свой домик»  Цель: развивать умение соотносить количество точек с цифрой.  «Наложи и посчитай»  Цель: закрепить счёт.  «Найди пару»  Цель: развивать внимание, сообразительность, память и логическое мышление.  «Математические пазлы»  Цель: развивать логическое мышление, зрительную память, внимание, закрепить знания чисел.</p>
<p><b>Образовательная деятельность в режимных моментах.</b></p>	<p><b>Чтение сказок и стихов</b> про божью коровку.  Цель: познакомить детей с литературными произведениями о божьей коровке.  <b>Вечер загадок и отгадок.</b>  Цель: развивать мышление, сообразительность, находчивость.  <b>Просмотр мультфильма «Божья коровка».</b>  Цель: доставить радость от просмотра, развивать у детей любознательность. <b>Прослушивание песен</b> о божьей коровке  Цель: развитие музыкального слуха.</p>
<p><b>НОД по художественно - эстетическому развитию (лепка): «Ой, что за насекомое, пока что незнакомое».</b></p>	<p>Цель: учить детей лепить божью коровку из отдельных частей, используя различные приёмы</p>

Работа с родителями:

1. Сбор иллюстративного материала по теме.
2. Объявить о выставке поделок на тему: «Изумительная крошка, наша божья коровка».
3. Консультация: «Удивительное рядом».

4. Организовать наблюдение с детьми за насекомыми в разных местах и в разное время.

### **Заключительный этап – трансляция проекта.**

#### **Выставка поделок совместной деятельности воспитателя и детей.**

**Вывод:** Благодаря проведённой работе, наши дети приобрели новый опыт поисково – исследовательской деятельности. Они научились сравнивать, анализировать и делать выводы. Осознанно могут ответить на вопросы по теме проекта. У них появилось желание получить больше информации о других насекомых, а главное дети сделали правильный вывод: бережно относиться к природе и её обитателям.











