

«СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»

МБДОУ «Детский сад №99»

**Подготовила: воспитатель
Григорьева Ирина Владимировна**

Паспорт проекта

- Познавательно-исследовательский;
- Творческий;
- Долгосрочный, длительность 1 месяц (1.07-31.07)
- Воспитатель группы;
- Воспитанники группы
- Родители воспитанников;
- Срок реализации проекта; лето 2023 года.
- Форма представления проекта; презентация

О проекте

- Одним из первых природных явлений, с которыми дети встречаются в повседневной жизни, является солнце, воздух и вода. Наблюдая за играми детей, а также во время закаливающих процедур, ухаживанием за растениями, мы убедились в актуальности выбранной темы, а именно в необходимости получения знаний и представлений детей о солнечных лучах, воде и воздухе. А именно- свойства воды, воздуха и солнца, был разработан данный проект, где дети участвуют в различных опытах и экспериментах.

Целевые группы

Педагоги: планирование работы по экологическому воспитанию и организации познавательной, продуктивной и игровой деятельности детей.

Дети: развитие познавательного интереса к неживой природе; осознание детьми значения солнца в жизни людей, животных и растений. Продуктивная деятельность. Рисование «Солнышко и облачка». Коллективная работа «Дорисуй лучики солнышку», «Нарисуй облачко с дождиком» Аппликация «Солнышко в ладошках». Лепка «Подбери лучики». Игровая деятельность. «Солнышко и дождик», «Подбери лучики», «День-Ночь», игры и экспериментирование с водой и песком.

Родители: участие в выставке «Вертушках». Коллективная работа с родителями «Наше спортивное лето»

Задачи проекта



- Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, воздух и вода его влияния на окружающий мир.
- Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
- Формировать представление о значимости света для жизни растений, о солнце, воздухе и воде.
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас по данной теме.
- Развивать у детей интерес к окружающему миру.
- Обогащать двигательный опыт детей; развивать мелкую моторику.
- Побуждать детей к совместной творческой деятельности в соответствии с темой проекта.

Этапы реализации проекта

I Этап. Подготовительный

Формирование целей и задач проекта;
Подбор наглядно – дидактического, литературного, иллюстративного материала;
Подбор методической литературы для реализации проекта.

II Этап. Основной

Беседы: «Значение воздуха в жизни живых объектов» «Что такое ветер», «Для чего нужна вода», «Солнце и солнечные лучи»

- наблюдение на прогулке за солнцем, ветром, дождем;
- подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик»; «День-ночь»;
- чтение художественной литературы;

III Этап. Заключительный

Выставка «вертушек»
Коллективная работа «Спортивное лето».

Ожидаемые результаты проекта

Для детей

- Расширение знаний детей об особенностях солнца, воздуха, воды и его роли для окружающего мира;
- Освоения умения изображать один предмет (солнце, воду) разными способами;
- Развитие у ребёнка фантазии, эмоциональности, активизация словарного запаса.

Для родителей

- Повышение уровня экологического сознания
- Активное участие в жизнедеятельности и ДОУ
- Создание вертушек дома.

Для педагогов

- Повышение теоретического уровня и профессиональности

«Солнышко и лучики»



Рисование «Солнышко и Тучка»



Рисование «Солнышко и тучки» (разными способами)



«Растения и солнце, воздух и вода»



Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья.



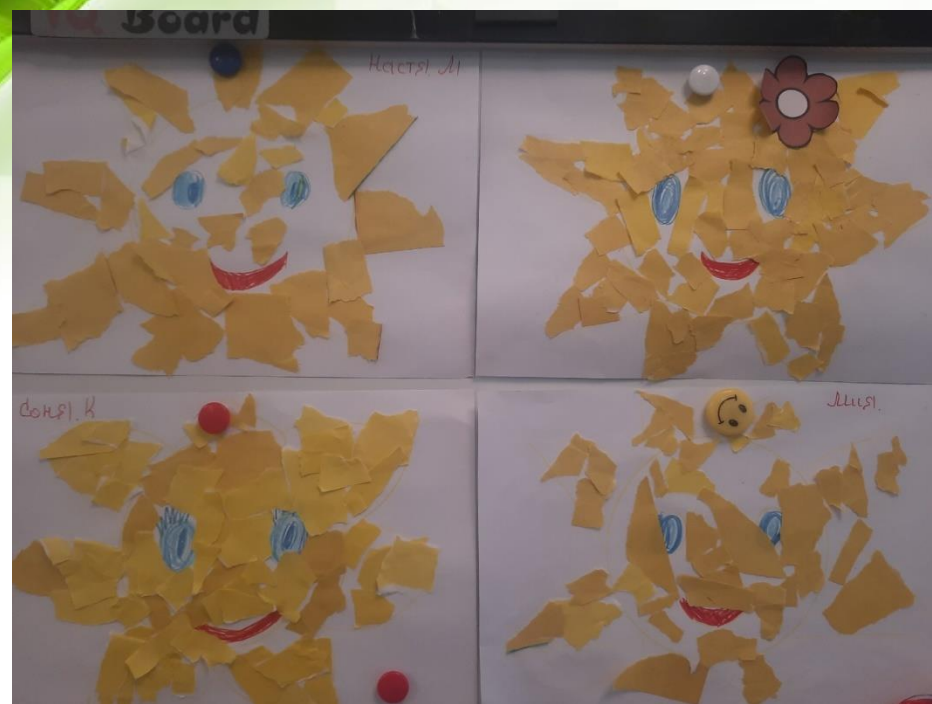
Рисование ладошкой «Солнышко»



«Мое доброе солнышко» лепка



«Ласковое солнышко» аппликация



Дидактические игры.



Чтение художественной литературы.



Подвижные игры.



Экспериментирование «Тонет- не тонет»



Рисование «Облачка и дождика»



Эксперименты с ветром.



Совместная работа детей и родителей



Заключение

- Проект « Солнце, воздух и вода» был выбран не случайно. Мы хотели детям дать элементарные представления о солнце, воздухе, воде и его влиянии на природу и на человека. А также вовлечь каждого участника, как детей, так и родителей, в активный, познавательный и творческий процесс. Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.