

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»
(МБДОУ «Детский сад № 99»)
г. Дзержинск Нижегородской области**

**Образовательный проект познавательной деятельности
в группах младшего дошкольного возраста
«Божьи коровки – в пятнышках обновки»**

**Разработал: воспитатели
Григорьева Ирина Владимировна
Назарова Наталья Ивановна**

2023

Проект «Божьи коровки – в пятнышках обновки»

Тип проекта: познавательный – информационный.

Цель проекта: создать условия для формирования у детей элементов экологической культуры, грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам природы.

Задачи проекта:

- формировать у детей элементарные представления о божьей коровке, её строении и способах передвижения;
- учить передавать свои впечатления от общения с насекомым в лепке;
- содействовать активации совместной деятельности со сверстниками, родителями;
- воспитывать бережное отношение к природе; уточнить, чем мы можем помочь насекомым;
- знакомить детей с произведениями и малыми фольклорными жанрами о божьих коровках;
- обогатить словарь детей новыми словами.
- Развивать умение делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи; умение рассуждать, наблюдать.
- Развивать у детей познавательный интерес к миру насекомых, активность, творческие способности, коммуникативные навыки, речь.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

Предмет исследования: божья коровка

Актуальность: Божья коровка – распространенное насекомое. Наверняка многие дети сажали себе на руку это насекомое, но ответить на вопрос: «Почему зовут жучка коровкой?» - ответить мне никто не смог. Чтобы дети смогли ответить на вопрос, решили заняться поисково – исследовательской деятельностью, которая будет состоять из поисковой активности ребёнка, слушания, запоминания и экспериментирования.

Продолжительность: краткосрочный с 01.06.2023 по 10.06.2023

По количеству участников: групповой

Подготовительный этап проекта.

1. Постановка цели, задач.
2. Изучение и подбор методической литературы.
3. Разработка проекта: выбор форм работы с детьми и родителями, выбор основных мероприятий, определение объема и содержания работы для внедрения проекта, определение и формулировка ожидаемых результатов.
4. Папка - передвижка «Божьи коровки – в пятнышках обновки» для родителей (в ней рассказано о проекте);
5. Подбор иллюстративного, художественного материала о насекомых.
6. Подборка игр, физкультминуток, песен, пальчиковых игр.
7. Составление конспекта НОД по лепке «Ой, что за насекомое, пока что незнакомое».

Основной этап. Реализация проекта в детских видах деятельности.

Работа с детьми.

Виды деятельности.	Содержание и цель.
Совместная деятельность.	<p>Беседы: «Почему меня называют божьей коровкой?» «Чем питается божья коровка?» «Какую пользу приносит божья коровка.» Цель: углубить знания детей о внешнем виде, местах обитания, о том, чем питается и какую пользу приносит божья коровка, развивать активную речь.</p> <p>Наблюдение на прогулке за божьей коровкой. Цель: развивать наблюдательность; расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида божьей коровки.</p> <p>Рассматривание энциклопедий, книг и журналов «Какие разные божьи коровки!» Цель: познакомить детей с различными видами божьих коровок.</p>
Продуктивная деятельность.	<p>Рисование пальчиками: «Божью коровку можно поймать, черные точки нарисовать!» Цель: развивать мелкую моторику пальцев, любознательность, интерес к самостоятельной деятельности.</p> <p>Раскрашивание божьих коровок (придумать новую яркую расцветку) цель: развивать фантазию у детей.</p> <p>Коллективная поделка из бросового материала: «Лезет божья коровка по листочку очень ловко.» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке и желание создать коллективную композицию.</p>
Игровая деятельность.	<p>Дидактические игры: «Четвёртый лишний» - выделить лишнюю картинку и объяснить свой выбор. «Найди пару» - посадить на листок одинаковых божьих коровок (по числу пятнышек или по окрасу). «Разрезные картинки» - составить из частей целое.</p> <p>Словесные игры: «Закончи предложение»; «Подбери признак».</p> <p>Подвижные игры:</p>

	<p>«Мяч бросай, насекомых называй»; «Найди свой домик»; Математические игры: «Посели в свой домик» Цель: развивать умение соотносить количество точек с цифрой. «Наложи и посчитай» Цель: закрепить счёт. «Найди пару» Цель: развивать внимание, сообразительность, память и логическое мышление. «Математические пазлы» Цель: развивать логическое мышление, зрительную память, внимание, закрепить знания чисел.</p>
<p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Чтение сказок и стихов про божью коровку. Цель: познакомить детей с литературными произведениями о божьей коровке. Вечер загадок и отгадок. Цель: развивать мышление, сообразительность, находчивость. Просмотр мультфильма «Божья коровка». Цель: доставить радость от просмотра, развивать у детей любознательность. Прослушивание песен о божьей коровке Цель: развитие музыкального слуха.</p>
<p>НОД по художественно - эстетическому развитию (лепка): «Ой, что за насекомое, пока что незнакомое».</p>	<p>Цель: учить детей лепить божью коровку из отдельных частей, используя различные приёмы</p>

Работа с родителями:

1. Сбор иллюстративного материала по теме.
2. Объявить о выставке поделок на тему: «Изумительная крошка, наша божья коровка».
3. Консультация: «Удивительное рядом».

4. Организовать наблюдение с детьми за насекомыми в разных местах и в разное время.

Заключительный этап – трансляция проекта.

Выставка поделок совместной деятельности воспитателя и детей.

Вывод: Благодаря проведённой работе, наши дети приобрели новый опыт поисково – исследовательской деятельности. Они научились сравнивать, анализировать и делать выводы. Осознанно могут ответить на вопросы по теме проекта. У них появилось желание получить больше информации о других насекомых, а главное дети сделали правильный вывод: бережно относиться к природе и её обитателям.

Приложение №1

Стихи про божью коровку для чтения и заучивания с детьми.

Божья коровка.

Божья коровка ползёт по травинке.
У божьей коровки кружочки на спинке,
Изящные пятнышки чёрного цвета.
Коровка вздыхает, услышав про это:
«Я так осторожна! Я так аккуратна!
Откуда ж взялись эти чёрные пятна? (Н. Боровков)

О божьей коровке.

Застали родителей слёзы врасплах:
«Я платье носить не желаю в горох!»-
Коровочка Божья рыдает,-
Ну, кто так детей одевает?!
Хочу я другую расцветку-
В полоску, а может быть в клетку!
Ну, ты посмотри только, мама?!-
Не платье на мне, а пижама!»
Сидит, обтирает горошки,
И нет настроенья у крошки.
«Ох, в детстве, - шепнул папа маме,-
Мы были такими же сами!» (Т. Гётте)

Лезет божия коровка
По травинке очень ловко.
Крылышки, как лепесточки
И на них чернеют точки.

Спинка из дали видна-
Ярко-красная она.
Я ее возьму в ладошку,
Поболтаю с ней немножко.
О погоде и о детях,
А потом пора лететь ей.
Крылышки расправит ловко
И летит моя коровка! (И. Волк)

Божья коровка
Мне на пальчик села.
«Божья коровка, ты куда летела?
И куда, малютка, ты теперь спешишь?
Скоро пальчик кончится,
Ты и улетишь.» (Е. Корюкин)

В ярко-красненькой обновке
Плачет Божия коровка.
Зайка рядышком присел,
Пожалеть её хотел:
- Что же ты такая рёва?
- Все зовут меня коровой!
- Не коровой, а коровкой,
Скушай, лапушка, морковку.
- Я морковку не люблю,
В поле мошек я ловлю.
До чего же сладкие
Мошки эти гадкие!

Божью коровку можно поймать,
Чёрные точки пересчитать.
Раз, два, три... Не успела!
Божья коровка моя улетела! (О. Ребрикова)

Посмотри скорее, Вовка!
Это – божия коровка!
Красненький кружочек,
Много чёрных точек.
Крылья раскрывает,
В небо улетает. (Ю. Дулепина)

Коровки бывают разные:
Оранжево - жёлтые, красные,
Как пуговики, в чёрную крапинку,
На травке, как красные капельки.
И я ту коровушку Божию
Днём летним, погодой хорошею,
Тихонько возьму на ладошку,
Чтоб взлётную сделать дорожку.
И Божья коровка поймет,
С ладошки моей упорхнёт.

Загадки.

1. Всех жучков милей она,
Цвета красного спина.
А на ней кружочки –
Чёрненькие точки.
2. Надевает эта крошка
Платье красное в горошек.
И летать умеет ловко
Это... (божья коровка).
3. Нет копыт у тех коров,
Нет хвостов и нет рогов.
Вместо сена тлю едят,
И летают, где хотят.
Как милы они и ловки,
Эти ... (божьи коровки)
4. Не мычит коровка та,
Нет рогов, копыт, хвоста.
Молока нам не даёт,
Под листочками живёт.
5. Будто с лапками горошки
По твоей ползут ладошке.
В пятнах красные рубашки,
Словно мини черепашки.
В свой футляр спрячет ловко,
Крылья ... (божья коровка)
6. Какая коровка, скажите пока
Ещё никому не дала молока?
7. Ой, что за насекомое,
Пока что незнакомое?
Вперёд ползёт, не пятится,

- На нём в горошек платице.
8. Я скажу: «Лети на небо»
И подброшу её вверх,
Чтобы к деткам полетела,
И они могли поесть!
9. Красная косынка,
В чёрненький горошек.
Мне ладонь щекочут
Шесть весёлых ножек.
Добралась до пальца,
И взлетела в небо.

- Принесёт наверно,
Мне на ужин хлеба.
10. Отгадайте – ка, ребятки,
Что за жук на нашей грядке:
Не вредитель, жук любезный,
Для растений он полезный.
Тлей проворно поедает,
Так растение спасает.
Что за жук черноголовка,
Это... (божья коровка).

Божья коровка из бросового материала и пластилина для детей младшего дошкольного возраста.

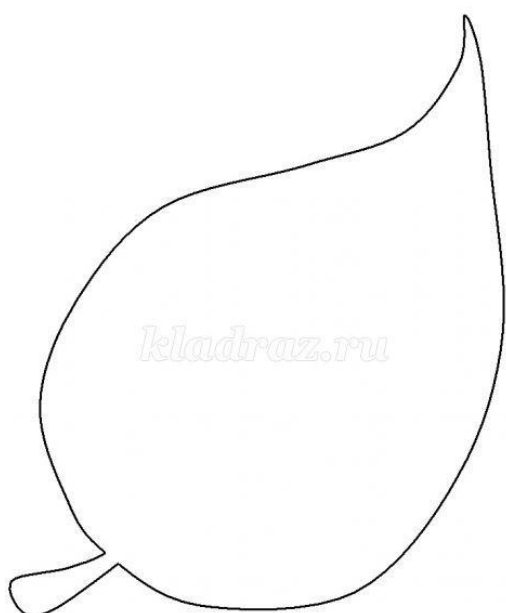
Описание: рассчитано на детей младшего дошкольного возраста воспитателей, родителей.

Цель: изображение божьей коровки из бросового материала - пластмассовой крышки.

Задачи: показать детям возможность сделать божью коровку из бросового материала и пластилина, упражнять в работе с пластилином, развивать эстетические чувства, чувство композиции, аккуратность, мелкую моторику рук.

Материалы: пластмассовая крышка из-под бутылок кисломолочных изделий красного цвета, зелёный картон, пластилин.

Шаблоны листа



Пластмассовые крышечки одинакового диаметра, но разные по цвету собирали всей группой, вот и скопились. Круг часто является основой для стилизованного изображения различных объектов. Мы решили попробовать эти крышечки использовать в творческих целях, на них легко крепится пластилин, а уж с пластилином - полное творческое раздолье!

Ход работы.

Для начала подготовим основу - зелёный листик обычной формы. вырезаем его из зелёного картона, размер - одна четверть формата А4, далее делаем прожилки на листе, с помощью них божья коровка не "улетит" с нашего листика. из зелёного пластилина скатываем тоненькие жгутики. первый прикрепляем вдоль всего листа, далее такие же жгутики прикрепляем от центральной линии к краю.

Сделали верхнюю часть листика - симметрично делаем так же и нижнюю, теперь берёмся непосредственно за изготовление божьей коровки. для этого из чёрного пластилина катаем тоненькие жгутики и делаем из них лапки. Один жгутик - это две лапки, по одной с каждой стороны. центр жгутика прикрепляем к центру крышки внутри, лапки остаются снаружи, переворачиваем крышечку и крепим её на наш листик. Такой же чёрный тонкий жгутик крепим к спинке нашего жучка, разделяя её пополам вдоль.

Из чёрного пластилинового шарика делаем голову божьей коровки, крепим к крышечке и листику. С помощью чёрных пластилиновых горошин делаем точки на спинке, приплющивая их.