

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»
(МБДОУ «Детский сад № 99»)
г. Дзержинск Нижегородской области**

**Проект
Тема: «Всероссийский День Матери»**

**Составил: воспитатель
Гуськова Татьяна Ивановна**

Дзержинск
2021 г.

Мама — это человек,
который может заменить всех
но её никто и никогда заменить не сможет.
(М. Андерсен)

Вид проекта: познавательно творческий, краткосрочный.

Срок реализации проекта: с 15 ноября по 29 ноября 2021.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Проблема: преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

Актуальность: Мама - это самый главный человек для ребенка. Но в

последнее время всё чаще прослеживается преобладание у современных

детей потребительского отношения к маме, а не духовного. Необходимо

воспитывать у ребенка любовь к семье, маме, с первых лет жизни. Ребенок

должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и мамы,

поэтому такой праздник, как День матери очень важен и нужен.

Цель: Углубить знания детей о семейных традициях. Воспитывать любовь и

уважение к семье, маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу.

Продукты проекта. Аппликация «Цветок для мамы»; коллективная

работа «Букет для мамы». Выставка: «Мамиными руками». Стен

газета: «Я и моя мама». Совместный праздник детей, мам,

воспитателей «Мамочка моя». Совместное чаепитие, посвященное

мамам.

Задачи проекта:

- Расширять представления детей о роли мамы в семье;
- Уточнить и расширить знания о понятии «семья»;
- Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме;
- Воспитать чувство любви и уважения к своим мамам, стремление ей помогать, радовать ее;
- Способствовать развитию детской речи (чтение стихов, пальчиковая гимнастика, составление рассказов о маме);
- Развивать коммуникативные навыки детей.

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

1 этап. Организационный.

Беседа с детьми о маме, семье: «Расскажи о маме», «Моя мама лучше всех», «Мамины профессии», «Почему мама расстраивается», «Как помогаю маме», «Чем я порадовал маму».

• **Просмотр семейных фотоальбомов, фотографий мам**

• **Чтение произведений о маме:** Е.Благинина. «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Мамин день», Я.Аким. «Мама», А.Барто «Разлука», «Мама поёт», В.Берестов «Праздник мам»

Словесные игры: «Мамочка, какая?» (ласковая, добрая, милая, нежная и т.д.). «Скажи ласково», «Найди свою маму», «Чья мама?».

• **Дидактические игры:** «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Мама – детеныши».

• **Сюжетно – ролевые игры:** «Семья», «Мамины помощники», «Встреча гостей», «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Мама-повар», «Мама-врач», «Мама-парикмахер».

• **Пальчиковая гимнастика:** «Маме осенний букет принесем», «Наши мамы», «Помощники», «Салат для мамы».

• **Физ. минутка.** Игра «Мама», «Стирка»

2 этап. Практический

- Подготовить концертную программу к празднику мам.
- Изготовить своими руками подарки для мам.
- Оформить фотовыставки «Мама-труженица», «Мамочка и я – неразлучные друзья».
- Создание стенгазет «Мамочка милая моя», «Здоровый образ жизни с мамой»

3 этап. Осуществление замыслов.

- Чтение художественной литературы.
- Предварительная беседа в кругу семьи (ребенка с мамой) о здоровом образе жизни.
- На занятиях по художественному и ручному труду:
 - Изготовление подарков.
- Заучивание стихов, пословиц, отработка дикции, выразительности речи.
- Оформление выставок.

4 этап. Презентация проекта: проведение праздничного мероприятия.

Взаимодействие воспитателя дошкольной группы:

Работа с родителями:

- Информация для родителей на стенде: «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на данные темы.
- Фотовыставки «Мамочка и я – неразлучные друзья».
- Выставка работ «букетик для мамы».
- Изготовление подарка для мам.(коллективная работа)
- Презентация поделок «Для мамочки любимой, дорогой угощение...» (Лепка)

План мероприятий и ООД в ходе проекта

Художественное творчество: лепка «Угощение для мамы»

Чтение стихов и рассказов о мамах, разучивание пальчиковой гимнастики «Стирка».

Физкультминутка «Маму я свою люблю». Подвижные игры: «Курочка и цыплята», «Гуси-лебеди».

Повторение выученных стихотворений о маме

15 ноября

Беседа «Как помочь маме приготовить салат»

Художественное творчество: рисование «Портрет мамочки»

Оформление выставки «Портрет мамочки»

Повторение выученных стихотворений о маме

16 ноября

Беседа «Кто такая бабушка?»

Конструирование: Изготовление подарков для мам

Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»

17 ноября

Беседа «Если мама очень устала или заболела»

Познание: НОД «Мамы всякие нужны»

Рисование «Разноцветные шары для мамы»

24 ноября

Итоговое мероприятие - развлечение, посвященный дню Матери «Мамочка моя!»

План мероприятий проекта в МБДОУ «Детский сад № 99» на период с «14» октября по «28» ноября 2019 г.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Для педагогов			
1	Составление и утверждение плана мероприятий посвященных празднованию «Дня Матери в МБДОУ «Детский сад № 99» и Всероссийского Дня Матери»	15.10.2019	Старший воспитатель, творческая группа МБДОУ
2	Мастер-класс для педагогов «Коммуникативная культура педагогического общения с родителями».	22.10.2019	Старший воспитатель
3	Изготовление поздравительной открытки аппликации «Цветок для мамы»	23.10.2019	Все педагоги МБДОУ
Для родителей			
1	Родительское собрание «Мать в воспитании ребенка» для всех возрастных групп	01.11.2019	Все возрастные группы.

2	«Материнский фольклор в семейном воспитании» (первая младшая группа) Консультация для родителей	29.10.2019	Воспитатели
3	Проведение бесед о маме.	24.10.2019	Воспитатели всех групп.
4	Фотовыставка «Я и моя мама» (вторая младшая, средняя, старшая группы)	15.11.2019	Воспитатели
5	«Игрушки наших мам и бабушек». Выставка игрушек (подготовительная к школе группа)	08.11.2019	Воспитатели
6	Семейный кулинарный конкурс «Пальчики оближешь»	22.11.2019	Все возрастные группы
7	«Будьте счастливы, мамы Земли!»; Праздник ко Дню матери.	15.11.2019	Все возрастные группы.
Для детей			
1	Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (во всех возрастных группах в соответствии с возрастом детей)	25.10.2019	Воспитатели, библиотекарь
	Конкурс чтецов	06.11.2019	Все возрастные группы
2	Вернисаж детских работ (выполнение детьми с помощью родителей и педагогов): Портрет моей мамы» (Подготовительная к школе группа) «В каждом рисунке – МАМА» (старшая, средняя группы) Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками» (старшие, подготовительные группы)	14.11.2019	Воспитатели старших групп
3	«Мамины пироги»». Развлечение для детей младшего возраста, родителей и педагогов. Чаепитие	08.11.2019	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	ООД по ознакомлению с окружающим миром: «Где моя мама?» (вторая младшая группа) «Все начинается с мамы» (средняя группа) «Самые близкие и родные люди» (старшая группа) «Образ матери в искусстве» (подготовительная к школе группа)	Согласно планам	Воспитатели
4	Игра- инсценировка «Добрый вечер, мамочка» (первая, вторая младшие группы)	12.11.2019	Воспитатели
6	Беседы с детьми: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (средняя группа) «В чем мужчины и женщины сходны и чем отличаются друг от друга?» (старшая группа) «Мы с папой заботимся о маме» (подготовительная к школе группа)	Согласно планам	Воспитатели старших групп
7	Создание видео сюжетов «Письмо маме или бабушке» Письма любви и благодарности матерям и	С 16.10.2019 – 25.11.2019	Воспитатели

	бабушкам.		
15	Акция «Цветы для мамы»• Укрепление детско – родительских отношений; формирование ценностного отношения к близким людям; получение позитивной обратной связи от своих родителей.	12.11.2019	Воспитатели
16	Акция «Растим здоровое поколение» посвященная празднованию Всемирного Дня матери на базе спорт.школы	27.11.2019	воспитатели
Контроль и анализ проведения:			
1	Анализ проведенных мероприятий	25.11.2019	Зав.МБДОУ №99 Балашова И.Ю
2	Подготовка отчета, отчет по проекту	28.11.2019	Зав.МБДОУ №99 Балашова И.Ю
Работа со СМИ			
1	Размещение статей и фотографий на официальном сайте учреждения	16.10.2019- 29.11.2019	Модератор сайта

Предполагаемый результат:

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:
 - развитие начал словотворчества,
 - развитие художественного вкуса детей и взрослых,
 - развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,
 - совершенствование стиля партнёрских отношений.

Использованная литература:

1. Интернет – ресурсы.
2. Хрестоматия для старшей группы/сост. Юдаева М.В. – М.: Самовар, 2014, 224с.
3. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.
4. 1000 стихов для чтения дома и в детском саду/сост. О.А. Новиковская. – М.: АСТ, 2014. – 254, (2) с.: ил.

Конспект ООД «Мама — одна на свете»

Цель: развитие лексико-грамматического строя и связной речи детей; развитие познавательных способностей.

Задачи:

- учить подбирать к существительным качественные прилагательные согласовывая их в роде, числе и падеже, и составлять предложения с этими сочетаниями;
- продолжать учить подбирать соответствующие глаголы к существительным;
- продолжать упражнять в использовании в речи местоимение «моя»;
- продолжать учить составлять предложения с глаголами по сюжетным картинкам.
- развивать логическое мышление, память, воображение, мелкую моторику;
- воспитываем уважительное и внимательное отношение к людям, желание помогать маме.

Оборудование: фотографии мам детей, сюжетные картинки с изображением действий женщин, мяч.

Ход деятельности:

Организационный момент. Ребёнок называет имя своей мамы ласково.

На доске представлены фотографии мам детей.

В-ль: Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение:

Сколько звёзд на небе!

Сколько колосков в полях!

Сколько песенок у птицы!

Сколько листьев на ветвях!

Только солнце - одно на свете.

Только мама – одна на свете.

Г. Демыкина

- Ребята, кто у нас одна на свете?

Дети: Мама!

В-ль: Правильно, ребята, мама у всех на свете одна. Мама делает всё для того, чтобы её дети были счастливы. К ней мы идём со своими радостями и бедами. Она всегда всё поймёт, утешит и приласкает. - А какой праздник приближается?

Дети: «День Матери».

В-ль: Да, правильно. День Мам. Сегодня мы с вами будем говорить о наших любимых мамах!

В-ль: Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру: «Самые лучшие слова» (с мячом).

Посмотрите на фотографии и скажите, какие ваши мамы?

(воспитатель бросает ребёнку мяч, и он составляет предложение)

Дети: - Моя мама самая умная;

- Моя мама самая заботливая;

- Моя мама самая добрая

- Моя мама самая ласковая;

- Моя мама самая нежная;

- Моя мама самая весёлая

- Моя мама самая любимая.

В-ль: Молоды, вот, сколько самых лучших слов вы сказали о маме.

- Все дети мамам дома помогают?

Дети: Да.

В-ль: Сейчас мы с вами поиграем и узнаем, какие вы помощники.

Пальчиковая игра «Стирка»

- С мамой мы бельё стирали, (кисти рук сжаты в кулаки, тереть один кулак другой)

- В речке вместе полоскали. (водить раскрытыми ладонями вправо-влево)

- Выжали, повесили - (сжимание и разжимание кулачков)

- То-то стало весело! (хлопки в ладоши)

В-ль: вспомните, что ваши мамы делают дома? На доску выставлены сюжетные картинки с изображением действий

(мама моет посуду, протирает пыль, пылесосит и т. д.)

Дети: - Моя мама дома ухаживает за братиком;

- Моя мама дома готовит обед;

- Моя мама дома стирает бельё;

- Моя мама дома гладит бельё;

- Моя мама дома любит печь пирожки;

- Моя мама дома пылесосит;

- Моя мама дома протирает пыль.

В-ль: Да ребята, у мамы очень много дел и она устаёт.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Маму я свою люблю, (сжать руки на груди)

Я всегда ей помогу:

Я стираю, (тереть кулачок о кулачок)

Полоскаю, (пальцы сжаты в кулак, двигать кистями рук из стороны в сторону)

Воду с ручек отряхаю. (трясти кистями рук)

Пол я чисто подмету (воображая в руке веник подметать пол)

И дрова ей наколю. (воображая в руке топор, рубить дрова)

Маме надо отдыхать, (ладошки обеих рук положить под щёку)

Маме хочется поспать. (голова слегка наклонена в сторону)

Я на цыпочках хожу, («ходить» указательным и средним пальцем правой руки
И ни разу, (по левой руке)
И ни разу ни словечка не скажу. (на последнем слове поднести указательный палец правой руки к губам) .
В-ль: Молодцы ребята, умеете маме помогать. А стихи о маме вы знаете?
Дети: Да. (читают стихи о маме)

Приложение 2

ООД в подготовительной группе

«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

Цель: Учить передавать образ в окружающей обстановке. Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу.

Задачи:

- Учить детей раскрывать содержание и тему, продолжать учить рисовать фигуру человека, черты лица и окружающую рабочую обстановку.
- Развивать композиционные навыки (выделение центра композиции). Развивать художественное восприятие образа человека.
- Продолжать освоение техник – мелки (восковые, пастель), карандаши, фломастеры.
- Продолжать учить работать карандашом без нажима, воспитывать аккуратность.

Демонстрационный материал: Иллюстрации с изображениями женских профессий, предметов рабочей обстановки. Фигуры людей в действии (сидя за столом, стоя за станком, в движении). Фотографии мам на работе.

Раздаточный материал: акварельный лист формата А4; простые карандаши, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры.

Ход занятия

В-ль: День самого дорогого, внимательного и заботливого человека. Как вы думаете, а бабушка – тоже мама?

Дети отвечают

В-ль: Давайте поговорим о мамах. Предлагает детям по фотографиям рассказать о маме и ее профессии.

А у кого еще работают бабушки? (ответы) А если они дома сидят, то чем заняты?

Дети рассказывают.

В-ль: про ваших мам детский писатель Сергей Михалков написал стихотворение (воспитатель зачитывает отрывок стихотворения: «А что у вас? »)

«...

- А у нас огонь погас -

Это раз.

Грузовик привёз дрова -

Это два.

А в-четвёртых, наша мама
Отправляется в полёт,
Потому что наша мама
Называется пилот.

С лесенки ответил Вова:

- Мама - лётчик?

Что ж такого!

Вот у Коли, например,
Мама – милиционер.

А у Толи и у Веры
Обе мамы – инженеры.

А у Лёвы мама – повар.

Мама – лётчик?

Что ж такого!

- Всех важней, - сказала Ната, -

Мама вагоновожатый,

Потому что до Зацепы

Водит мама два прицепа.

И спросила Нина тихо:

- Разве плохо быть портнихой?

Кто трусы ребятам шьёт?

Ну конечно, не пилот.

Лётчик водит самолёты -

Это очень хорошо.

Повар делает компоты -

Это тоже хорошо.

Доктор лечит нас от кори,

Есть учительница в школе.

Мамы разные нужны.

Мамы всякие важны.

Дело было вечером,

Спорить было нечего»

В-ль: как вы думаете, профессии бывают важными и не важными?

Дети: все профессии важные и нужные.

В-ль: Все знают, что мамы очень любят своих детей и заботятся о них. Но ведь и дети должны помогать мамам. А как вы, ребята, помогаете своей маме?

Дети: (отвечают)

В-ль: Молодцы!

Воспитатель предлагает детям отгадать несколько загадок (профессии) и после ответов детей демонстрирует картинки, репродукции, иллюстрации.

Феном, щеткой и расческой

Ловко сделает причёску

(парикмахер)

С малышами я вожусь,

С ними провожу все дни,
Никогда я не сержусь,
На проделки ребятни.
С ними я хожу гулять,
Их укладываю спать.
И, конечно же, люблю,
Я профессию свою.

(воспитатель)

Складывает цифры,
цифры вычитает
Доходы и расходы
В отчете представляет
Здесь доход, а здесь расход.
Ничего не пропадет!

(бухгалтер)

Она с утра в столовой нашей
Варит суп, компот и кашу.

(повар)

Дети отвечают

Воспитатель проводит с детьми дидактическую игру «Отгадай профессию» (по предметам, относящимся к какому либо виду профессиональной деятельности) .

В-ль: А теперь попробуем нарисовать своих мам на рабочих местах. Если мама – домохозяйка, то можно ее изобразить дома за занятием.

Воспитатель и дети совместно вспоминают порядок рисования человека по схеме. Обсуждают, что можно изобразить, что бы было узнаваемо рабочее место мамы. Как работать простым карандашом (без нажима, акварелью, художественной пастелью (работать после акварели гобеленовым штрихом).

Воспитатель напоминает детям, что мелки хрупкие, и ими необходимо работать аккуратно.

Дети приступают к работе под музыкальное сопровождение («Песенка про маму» муз. : А. Филиппенко, сл. : Т. Волгиной). Воспитатель во время работы детей оказывает индивидуальную помощь, если возникает необходимость, то делает краткие замечания для всей группы.

После окончания работы, показывает несколько удачных рисунков и анализирует их с детьми. Дети отмечают такие качества выполненной работы, как аккуратность, грамотность композиции, достоверность передачи рабочей обстановки, узнаваемость мамы и ее профессии.

Художественное творчество. Рисование.

Тема: «Портрет мамы»

Цель:

Закрепить знания детей о жанре портрета.

Задачи:

- Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства.
- Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика (цвет глаз, волос).
- Учить правильно располагать части лица.
- Закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком.

Материалы:

Плакат с женским портретом, схемы лица, лист бумаги (формат А-4), карандаши, акварельные краски, гуашь, толстые и тонкие кисточки, стаканчики для воды, салфетки.

Ход:

«Простое слово»

На свете добрых слов

Живёт не мало,

Но всех добрее и важней – одно:

Из двух слогов

Простое слово «мама»,

И нету слов роднее, чем оно!

- Дети сегодня мы будем рисовать портрет самого дорогого и любимого для всех человека – портрет своей мамы. Вы знаете, какие у вашей мамы глаза, цвет волос, какая прическа, какое любимое платье.

Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,

Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

Лётчик или балерина, или Колька, твой сосед.

Обязательно картина называется ...(*портрет*)

Портреты бывают:

- В полный рост
- Погрудный
- Портрет головы
- По пояс

Портреты различают и по размеру, например миниатюрный.

Можно выделить еще автопортрет — изображение художником самого себя.

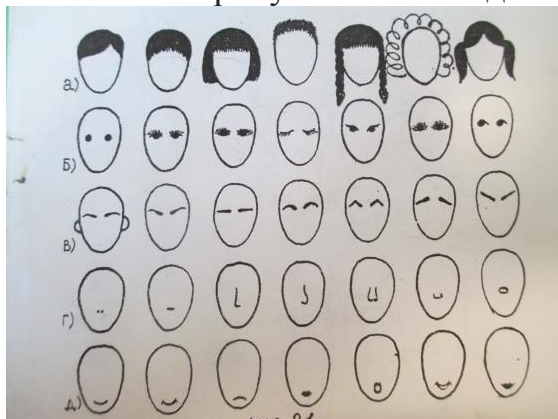
Прежде чем рисовать портрет мамы, мы рассмотрим портрет этой актрисы, чтобы глаза, нос, рот на лице вы изобразили на нужных местах.

- Какой формы голова? (*обвести пальцами голову*).

Положите руку на лоб. Глаза у человека расположены ниже лба, на середине лица.

- Какой они формы? (*овальные с острыми уголками*).

Воспитатель рисует мелом на доске овал и посередине его глаза, пояснив при



этом, что расстояние между глазами невелико, не больше одного глаза.

Внутри глаза цветной кружок и маленький зрачок.

- Какие глаза у твоей мамы Карина?

- Коричневые глаза.

- Твоя мама кареглазая! А твоя Влад?

- Мама голубоглазая, сероглазая и т.д.

- Что находится над глазами? (*брови*).

Это дугообразные полосы.

А вот нос у человека такого цвета как лицо. Поэтому нужно нарисовать только кончик носа посередине расстояния от глаз до конца лица. А вот от кончика носа до конца лица находятся губы.

- Дети, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две волны, а на нижней одна (*нарисовать губы*). Положите руку на подбородок.

- А теперь расскажите, где расположены глаза? (*посередине лица*).

- Кончик носа? (*посередине от глаз до конца лица*).

- Губы? (*посередине от кончика носа до конца лица*).

Дидактическая игра «Назови ласково».

Глаза – глазки. Брови – бровки

Нос – носик. Губа – губка

Щека – щёчка. Губы – губочки, губки

Лоб – лобик. Уши – ушки

Волосы – волосики и т.д.

- Портрет своей мамы вы нарисуете погрудный – голову, шею, плечи. Не забудьте, что шея уже лица, а плечи шире головы (показываю на портрете).

- Цвет глаз, волос, причёску, верхнюю часть платья постарайтесь нарисовать такими как у вашей мамы.

Дидактическая игра «Какая?».

Слова – определения: добрая, ласковая, заботливая, хорошая, молодая, красивая, стройная, модная, весёлая, здоровая, строгая, крепкая, спортивная, воспитанная, культурная, нарядная, довольная, счастливая и т.д.

- Словообразование:

Воспитатель: Дети:

Если радуется жизни? Жизнерадостная

Если желает добра? Доброжелательная

Если исполняет всё? Исполнительная

Если у мамы длинные волосы? Длинноволосая

Если у мамы белое лицо? Белолицая

Если у мамы круглое лицо? Круглолицая

Если у мамы чёрные брови? Чернобровая

Если у мамы большие глаза? Большеглазая

Если мама занята хозяйством? Домохозяйка

А теперь представьте себе свою маму и начинайте рисовать.

В процессе занятия советую рисовать на листе крупное лицо, закрашивать его по форме всей кистью, оставлять вверху листа место для волос, пока высыхает краска, рисуем шею, плечи. Части лица изображаем кончиком кисти.

Все дети старательно рисуют, воспитатель оказывает помощь.

В конце занятия выставляю детские работы на стенде.

- Как вы думаете, узнают ли ваши мамы себя на портретах?

Дети анализируют свои рисунки, рассказывая о своих мамах.

- Дети, вы все очень постарались, хорошо нарисовали портрет своей мамы.

Все мамы на портретах получились красивыми, потому, что все дети любят своих мам.

Все мамы смогут полюбоваться своими портретами. Молодцы!!!

**Художественное творчество: лепка
«Мамочке любимой цветочек подарю»**

Интеграция областей: Художественное творчество, Познание, Художественная литература, Здоровье, Коммуникация.

Цель: учить выполнять в лепке декоративные композиции, используя разные техники.

Задачи:

- Художественное творчество: учить детей лепить розочки и другие цветы из пластилина,
- учить применять такие приемы лепки как: скатывание шариков, раскатывание столбиков, расплющивание столбиков, прищипывание, соединение деталей в единое целое, приплющивание нижней части формы, постукивая ею о дощечку, рисование на пластилине способом контррельефа при помощи стеки, украшение поделки различным дополнительным материалом, смешивание в одном куске пластилина нескольких цветов, обрезание стекой ненужных частей.
- формировать навыки работы стекой,
- учить действовать по словесному указанию воспитателя,
- развивать мелкую моторику, творческое воображение.
- расширять представления детей о традициях и праздниках,
- формировать нравственно – эстетические ценности, уважительного отношения к маме, стремления радовать ее.

Материал: цветной картон, пластилин разных цветов, стеки, салфетка, доска для лепки.

Ход:

I. Организационный момент.

Кто открыл мне этот мир,
Не жалея своих сил?
И всегда оберегала?
Лучшая на свете МАМА.
Кто на свете всех милее
И теплом своим согреет,
Любит больше, чем себя?
Это МАМОЧКА моя.
Книжки вечером читает
И всегда всё понимает,

Даже если я упряма,
Знаю, любит меня МАМА.

- Кому посвящено это стихотворение?
- Кто знает какой праздник скоро наступит?

II. Основная часть:

- Ребята, сегодня я хотела бы поговорить с вами о празднике «День матери». Кого мы будем поздравлять в этот замечательный день? (дети отвечают)
- Ребята я предлагаю вам пройти за рабочие столы и слепить подарки для наших мам или бабушек ко Дню матери.
- На ваших столах находятся: цветной картон, который послужит нам основой, пластилин разных цветов, стеки, доска для лепки и салфетка.
- Будем лепить панно с цветами в вазе, используя технику «раскатывания» и «сплющивания», а также применим способ смешивания цветов.
- Используем стеку для оформления наших работ, прорисуем мелкие детали и обрежем лишнее.
- Прежде, чем приступить к работе с пластилином, вспомним, как надо с ним работать:
 - * нельзя пластилин брать в рот, жевать и глотать его;
 - * работу надо выполнять на специальной для этого доске;
 - * грязные руки надо вытирать салфеткой.
- Посмотрите, я сделала заранее вазу с цветами. Вы можете повторить за мной или придумать свою. А потом мы рассмотрим и обсудим наши работы.
- Перед работой разомнем пальчики с помощью массажа.

«Массаж для пальчиков».

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли пальцы погулять.
Этот пальчик самый сильный.
Самый толстый и большой.
Этот пальчик для того...
Чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный...
И стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный...
Он избалованный самый.
А мизинчик хоть и мал...
Очень ловок и удал!

- Соединять попарно пальцы обеих рук
- Хлопки в ладоши

- Поочередный массаж пальцев от основания к ногтю.

III. Заключительная часть:

Анализ выполненных работ.

- Дети вам понравилось делать подарки для мам и бабушек? Давайте покажем друг другу свои работы, посмотрим какие они замечательные.

- Вы большие молодцы!
- Скажите, что еще, мы можем подарить маме? (Стихи, песни)
- Правильно. Кто хочет прочитать стихи посвященные нашим мамам! (дети читают стихи)

Приложение 5

Спортивный праздник ко дню Матери «О, как прекрасно это слова – МАМА»

Провела: инструктор ФК . воспитатели.

Цели:

- Укрепление взаимоотношений между ребенком и матерью по средствами физической культуры

Задачи:

Образовательные:

- Активизировать двигательную деятельность детей, внимание.
- Формировать быстроту действий по сигнал, развивать силу, ловкость, быстроту,
- выносливость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.

Здоровьесберегающие:

- Создать веселое, праздничное настроение.
- Создать положительные эмоции от совместного общения родителей и детей.
- Приобщать мам к занятию физической культуры вместе с детьми.

Воспитательные:

- Развивать в игре дружеские взаимоотношения между детьми.
- Воспитывать положительные качества: смелость, честность, самостоятельность.

Оборудование: Мягкие модули, детали снеговика из картона, 2 магнитные доски,

2 деревянные ложки, теннисные мячики, цветные ленты, туннели, мягкие дорожки.

Ход занятия:

Вводная часть.

Дети и родители входят в зал под музыку, делают круг почета, строятся в две шеренги.

Инструктор: — Добрый праздничный вечер! Праздничный, благодаря самым дорогим,

самым родным, ласковым самым, нежным – мамам!

- И пусть они не все сейчас в это зале, но пусть наше душевное тепло, безмерная любовь,

признательность, восхищения дойдут до них, несмотря на расстояния, несмотря на расставания.

Ребенок: Самый, самый дорогой человек в нашей жизни – это мама. Это она нас вырастила,

воспитала. Она нас любит и плохими, и хорошими.

- Слово «*мама*» — одно из самых древних на земле и почти одинаково звучит на языках

разных народов.

Ребенок: Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого,

самого дорогого, единственного человека. Материнская любовь согревает нас до старости.

Инструктор: Многие поэты посвящают маме стихи. А теперь дорогие мамы ребята прочитают

стихи о маме.

Чтение детьми стихотворений про мам.

Инструктор: Молодцы!!! Какие прекрасные слова! Дорогие наши мамы готовы ли вы

начать праздник?

Раздается стук в дверь. Заходит Петрушка.

"Я веселенький Петрушка

Веселю вас без игрушек

Будем прыгать и скакать

Быстро бегать и визжать

Песни петь и кувыркаться

хохотать и забавляться

Нет, скучать совсем не будем

Про подарки не забудем.

Инстр. Петрушка, а ты умеешь делать зарядку?

Петр. Конечно! *(ложится на пол начинает причудливо делать зарядку и засыпает)*

Инстр. Будит Петрушку, сейчас наши дети с мамами научат тебя делать зарядку.

Зарядка с мамами «*Маша и медведь*»

- Команды в колонны стройся! В соревнованиях принимают участие 2 команды.

Разрешите их представить!

Команда: «*Супермамы*»

Девиз: Мама супер, мама класс.

Лучше в мире нету нас.

Команда: «*Симпатяшки*»

Девиз: Мы красотки хоть куда.

Папы любят нас всегда!

Инструктор: Если у нас соревнования, конкурсы, значит, должно быть и жюри – строгое и

справедливое!

Представление состава жюри и слово председателю жюри.
Пожелаем нашим командам успехов и побед! (*аплодисменты*).

1 эстафета **«Шагаем на маминых ножках»**

Дети встают к мамам на ноги и они вместе шагают.

Петрушка переживает, что мало снега, а он так хочет слепить снеговика.

Инстр. Сейчас мы это исправим, давайте выложим снеговика на магнитных досках.

2 Эстафета **«Собери снеговика»**

Инструктор: Молодцы ребята, у нас замечательные мамы!

Мамы могут и одежду сшить и суп сварить, и дом построить, и машину водить!

А для этого необходимо терпение, быстрота и внимание. Все ли мамы такие?

Мы это проверим в эстафете **«ловкие мамы»**

3 эстафета «Ловкие мамы» (*перенести теннисный мяч в ложке*)

Жюри подводит промежуточные итоги.....

4 Эстафета **«Здравствуй малыш»** (*ребенок бежит по дорожке и проползает через туннель, мама ползет на коленях рядом с малышом и встречает его в конце туннеля*)

Петр. Какие молодцы, а давайте поиграем с вами в веселую игру **«Ловишки»**

Игра **«Ловишки»** с разноцветными ленточками.

Инстр. Давайте сядем в круг, детки к мамам на колени. Я хочу предложить вам пальчиковую гимнастику, мамы помогают своим малышам.

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине

Этот пальчик безымянный избалованный он самый,

А мезинчик хоть и мал очень ловок и удал.

5 эстафета **«Мой дом – моя крепость»** (*за 2 минуты, обсуждение 30 секунд*).

Из модулей разной формы построить дом.

Инструктор: Минуты тикают так быстро, что порой не заметишь? Казалось бы, что за этот срок можно сделать? Но, оказывается не так уж мало, если постараться!

Вам надо за 2 минуты, построить дом? Вот вам строительный материал, а поле деятельности — наш зал. Больше фантазии! Творчества! Время пошло!

Петр. Ну а теперь давайте отдохнем (релаксация с массажными мячиками под **«Звуки природы»**)

Музыкальная пауза. Танец **«Фиксики»**

Подведение итогов.

Поздравления команд.

Награждение.

Инструктор: Я хочу, чтоб все смеялись,

Чтобы мечты всегда сбывались.

Чтобы детям снились радостные сны.

Чтобы утро было добрым,

Чтобы мамы не грустили НИКОГДА!!!

