

Проект «Лето» в старшей группе

МБДОУ «Детский сад № 99», воспитатели Коровико В.В, Уварова Ю.О.

Место проведения: **групповая** и территория детского сада.

Тип **проекта** : Краткосрочный.

По целевой установке: творческий

По количеству участников: **групповой**.

По продолжительности: 1 месяц - июнь 2022 года.

Участники **проекта** : дети разновозрастной **группы**, воспитатели, педагоги ДОУ, родители.

Продукт проекта : информационный стенд с фотографиями основных этапов реализации проекта *«Вот оно, какое наше лето»* :

Актуальность проекта

Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Дети имеют возможность получить огромное количество интересных и новых впечатлений. В это время они не загружены образовательной деятельностью и могут посвятить больше времени различным играм, экскурсиям, спортивным, мероприятиям ..

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Именно поэтому работа детского сада в летний период построена по-другому. Детям уделяется не меньше внимания, но гораздо больше времени они проводят на свежем воздухе.

Основные занятия детей в летний период – коллективные игры на свежем воздухе, активные и регулярные физические нагрузки, спортивные соревнования, ознакомление детей с окружающей их природой, чтение детской литературы и художественное творчество на воздухе, участие детей в праздниках и развлечениях.

Участвуя в мероприятиях, дети развивают двигательные умения и навыки, приобретают интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показывают имеющиеся знания в процессе подвижных игр и развлечений, проявляют свои творческие возможности в процессе продуктивной деятельности. В доброжелательной непринужденной обстановке детям предоставляется возможность сотрудничать друг с другом, с родителями и воспитателем.

В том, насколько интересно пройдет **лето** для детей в детском саду, играет роль желание и умение педагогов сделать каждый день ярким и насыщенным, не похожим на предыдущий. Для этого был разработан **проект «Вот оно, какое наше лето»**. Проект предоставляет широкие возможности для художественно-эстетического развития,

укрепления физического, психического и социального здоровья детей, развитие у них познавательных, творческих способностей.

Цель проекта :

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ, обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний период, создать условия (*методические, материальные*) для полноценного физического и психического развития детей.

Задачи: Оздоровительные

1. Охрана и укрепление физического здоровья детей;
2. Повышение защитных свойств организма и устойчивости к различным заболеваниям путем закаливания;
3. Формирование представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья.
4. Удовлетворение потребности детей в движении.

Образовательные:

1. Формирование умения выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность.
2. Расширять знания детей об овощах, фруктах, ягодах, цветах.
3. Дать представления о сезонных изменениях в природе.
4. Продолжать учить составлять рассказы из личного опыта.

Воспитательные:

1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
2. Выбатывать привычку к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;
3. Воспитывать положительные черты характера;
4. Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой;
5. Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей;
6. Способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности.
7. Содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со сверстниками, взаимопонимания и сопереживания.

Развивающие:

1. Развивать способности детей в различных видах художественно-эстетической деятельности.
2. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.

Проектная идея :

повышение эмоционально-положительного настроения детей с помощью организации тематических мероприятий; направленных на оздоровление и физическое развитие, развитие любознательности и познавательной активизации, формировании культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Ожидаемый результат:

1. Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости;
2. развитие сотрудничества детей и взрослых путем совместной **проектной деятельности**;
3. развитие у детей творческих способностей, инициативы, сообразительности и самостоятельности.

Нормативно-правовые документы:

Основная общеобразовательная программа МБДОУ ., ., задачами развития образования в регионе и опиралась на следующие федеральные нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ (*принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.*);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.);
3. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 г. №26);
4. «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155.

Планируемая работа Ожидаемый результат Сроки

1 этап – подготовительный

Цель: самосовершенствование по данной теме

Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, дидактического материала по теме **проекта**;

Информирование родителей о задачах и содержании **проекта**;

Вовлечение родителей в совместную работу над **проектом**;

Индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору наглядного материала и необходимой литературы;

Постановка цели и задач **проекта** «*Вот оно, какое наше лето*»;

Составление плана работы с детьми по **проекту** «*Вот оно, какое наше лето*»

Будет собран необходимый материал для работы в данном направлении

2 этап - практический

Цель: реализация **проекта** в образовательную практику

Разработка конспектов занятий, сценариев мероприятий по темам недель:

1. «Неделя солнечная» «*Лето красное и... опасное*»;
2. «Неделя безопасности»;
3. «Неделя «Там на неведомых дорожках»;
4. «Очень важный разговор».

Оформление альбома «*Лето*»

Организация, совместно с родителями, выставки рисунков «Отдых *летом*»

Создание итоговой фотопрезентации с фотоматериалами с мероприятий по теме **проекта**. Появится устойчивый познавательный интерес к семье

3 этап - заключительный

Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации **проекта**.

Определение дальнейших перспектив

Картотека Дидактические игры по теме «*Лето*»

Итоговый продукт **проекта** : информационный стенд с фотографиями

Обобщение работы и размещение в интернете на сайте учреждения.

Перспективное планирование реализации

проекта «*Вот оно, какое наше лето*» с детьми и родителями

№ п/п Тематика Примерное содержание деятельности Взаимодействие с семьёй

1. Неделя «Солнечная!»

1.Беседа с играми и развлечениями « Что мы знаем о лете.»

2.Стихи, загадки о лете.

3.Опытно –экспериментальная деятельность с водой.

4. Рисование на асфальте.

5. Сюжетно-ролевая игры «Детский сад». «*Семья.*»

6.П/игры «*Солнечные лучики.* », «*Бегите ко мне*», «*Горелки.*» и др.

7.. Спортивное развлечение «Солнце встало.»

Буклет для родителей «*Тепловой удар*», «*Солнечный удар*»

«*Солнечные ожоги*»

2.Неделя безопасности « Правила движения мы узнали, на дороге внимательными стали. »

1. «*Правила велосипедиста для дошкольника*» - познавательное занятие

2. Картотека бесед по ПДД

3. «*Я следую правилам*» развлечение по ПДД

4. Картотека дидактических игр по ПДД

5. Сюжетно-ролевая игры «*Мы путешествуем.*» «*Строители.*»

6. Рисование «*Светофор*»; «*Автомобили.*»

П/игры «*Воробышки и автомобиль*», «*Бегите ко мне*», «*Светофор*» и др.

7.Драматизация стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор»

Консультация «*Ребенок и велосипед*»

3 Неделя «Там на неведомых дорожках»

1.«*Сказки о животных*» - викторина

; 2 Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.

. 3.«*Моя любимая сказка*» - изобразительность

4. Дидактическая игра лото «*Расскажи мне сказку*».
5. Спортивное развлечение по сказкам.
- 6., Показ сказки для малышей «*Колобок*.»
3. Дидактические игры. Консультация для родителей «*Роль сказки в нравственно – эстетическом воспитании дошкольников*»

4. Неделя «Очень важный разговор.»».

1 Беседа о дружбе.

2.«*Кто больше знает вежливых слов*» - игра с мячом;

3. Пословицы о добре;

3. Игры «*Не намочи ноги.*» «*Вспомни свих друзей .*»; «*Найди друга.*»

4. *Рисование* «*Мой ;лучший друг.*»

5.С-р игры «*Пароход*» «*Магазин.*»

6, Спортивное развлечение «*Мы дружные ребята.*»

4. Сюжетно-ролевые игра «*Мы пожарные*»

Консультация для родителей .«*Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело*».

Результаты проекта :

В течение всего летнего периода воспитательно-образовательная работа способствовала охране и укреплению здоровья, физическому развитию ребенка с учетом индивидуальных особенностей, активизации двигательного режима посредством летних благоприятных условий. Вся работа с детьми была направлена на выполнение таких важных задач, как развитие двигательных и психических способностей, закаливанию детей, нравственное обогащение и приобщение к истокам русской народной культуры, положительному отношению к окружающему и тесному сотрудничеству с семьей.

Цели и задачи были достигнуты в процессе реализации мероприятий, направленных на нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации детей.