

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»
(МБДОУ «Детский сад № 99»)
г. Дзержинск Нижегородской области**

Отчет реализации
образовательного проекта познавательной деятельности
в средней группе дошкольного возраста
«Моя семья»

Разработал: воспитатель
Бойкова Наталья Вячеславовна

Вид проекта: познавательный, практико-ориентированный. краткосрочный.

Срок реализации проекта: с 24 апреля 2023 г. по 17 мая 2023 г.

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители (законные представители).

Проблема: У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру природы, о взаимодействии с ней.

Актуальность: Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Анкетирование среди детей показало, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья», т.е. для изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Цель: Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких. Воспитание у детей чувства долга перед семьей.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.
2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Возраст участников: дети 4-5 лет.

Тип проекта: творческий, групповой, семейный.

Срок реализации проекта: краткосрочный (3 недели).

Состав проектной группы: воспитатель, воспитанники группы 4-5 лет, родители.

Предполагаемый результат:

1. Расширение представлений о зиме, как времени года (*сезонные изменения в природе, признаки зимы, ее забавы*).
2. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.
3. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.
4. Отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой).
5. Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к дарам природы.
6. Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.

Этапы реализации проекта. Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Анкетирование детей по проблеме
- Определение цели и задач
- Создание необходимых условий для реализации проекта

II этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении
- Разработка консультации «Что такое генеалогическое древо?»
- Выставка детских рисунков «Моя семья»
- Разработка консультации для родителей «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной».
- Разработка памятки для бабушек по воспитанию внуков «Мои любимые бабушка и дедушка»
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

III этап-заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта
- Викторина «Моя семья»

Место проведения: МКДОУ №3 «Радуга».

Сроки проведения: С 10 по 28 октября .

Режим работы: во время и вне занятий.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

План по реализации проекта

Итоговый продукт:

- викторина «Моя семья»
- выставка фотографий «Моя семья»
- Выставка рисунков «Моя семья»

Используемая литература

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка-Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.
4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.

План совместных мероприятий проекта МБДОУ «Детский сад № 99» «Моя семья», период с «24» апреля по «17» мая 2023 г.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Подготовительный этап			
1	Опрос родителей «Читаете ли вы ребенку дома о семье?» Опрос детей: Развитие речи Чтение худ. Литературы Дид. игра	20.12-21.12	Воспитатель
2	Наглядная информация для родителей: папка «Семья», «Игры и упражнения»	21.12	Воспитатель
3	Чтение с детьми: Чтение художественной литературы: - Пословицы, поговорки, загадки о семье. Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» «Синяя чашка» М. Матвеева «Тёплый хлеб» К. Паустовский «Сказка об умном мышонке» «Как пахнут ремесла» Д. Родари	20.12.-30.01	Воспитатель

4	Беседы с детьми: Беседа: «Выходной день в моей семье» «Как я помогаю дома» «Кем работают твои родители» «Как я помогаю родителям»	20.12.-31.01	Воспитатель
Основной этап			
1	Выставка детско-родительских поделок «Зима красавица»	25.12	Воспитатель
2	Просмотр мультимедийной презентации с детьми «Здравствуй, зима»	25.12	Воспитатель
3	Выставка детских работ «Зимние фантазии»; Рисование: «Зима в лесу», «Снеговик», «Зимующие птицы», «Зимние забавы», «Загадки о зиме». Лепка: «Птички на кормушке», «Снеговик». Апликация: «Снежинки», «Снеговик», «Зайчик зимой».	27.12	Воспитатель
Заключительный этап			
1	Театрализованное представление «Зимовье»	24.12	Воспитатели Музыкальный руководитель
2	Прослушивание музыкальных произведений: П. Чайковский «Времена года», А. Вивальди «Времена года», Культурно - досуговая деятельность: Праздник «Зимнее приключение».	20.12- 28.12	Воспитатели Музыкальный руководитель
Контроль и анализ проведения:			
1	Подготовка отчета по проекту	28.01	Воспитатель
Работа со СМИ			
1	Размещение статей и фотографий на официальном сайте учреждения	28.01	Модератор сайта

Использованная литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с. Просвещение.
2. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. / Под ред. Л.А. Парамоновой. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014.
3. «Неизведанное рядом», занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина, М., ТЦ «Сфера», 2005 г.
4. «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет», игровые технологии. - Е.А. Алябьева, М., ТЦ «Сфера», 2006 г.

5. «Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет». – Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, Волгоград: Учитель, 2013;
6. "Экологические проекты в детском саду" -Масленникова О.Н., Филиппенко А.А.- Волгоград: Учитель, 2013 г.
7. Бондаренко Т. М. «Комплексные занятия в подготовительной группе» 2008.