

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 99»**  
**(МБДОУ «Детский сад № 99»)**  
г. Дзержинск Нижегородской области

Образовательный проект познавательной деятельности  
в группах старшего дошкольного возраста  
«Дружба »

**Разработал:** воспитатель  
Бойкова Наталья Вячеславовна

**Вид проекта:** познавательный, практико-ориентированный. краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** с 23 июня 2023 г. по 30 июня 2023 г.

**Участники проекта:** воспитанники старших групп, родители (законные представители).

**Проблема:** Проблема межличностных отношений дошкольников является на сегодняшний день очень актуальной. Современные дети отличаются эмоциональной бедностью и равнодушием к окружающим их людям. Не умеют общаться, сопереживать другим. Зло, насилие, которое они видят с экрана телевизора делает их жестокими, агрессивными. Дети не проявляют сочувствия к другим людям, конфликтуют с другими детьми, становятся эгоистами. Поэтому очень важно научить ребенка, уже с самого маленького возраста умению правильно общаться со сверстниками, формировать дружеские взаимоотношения.

#### **Актуальность:**

Дружба - личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение. На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в молодежной среде становится все более очевидной. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении, а прежде всего нравственные чувства.

**Цель:** Формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- формировать представления детей о дружбе между людьми;
- учить детей дружеским формам взаимодействия;
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

##### **Развивающие:**

- развивать социально-коммуникативные качества;
- развивать эмоциональную сторону детской личности;
- развивать творческие и речевые способности детей.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;
- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

**Участие родителей в реализации проекта:** Создать атмосферу

эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. Совместное с детьми разучивание стихотворений о дружбе, беседы.

### **1. Подготовительный этап:**

- Определение темы, постановка цели и задач.
- Определение методов и приемов работы.
- Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.
- Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.
- Подбор материалов для творческого труда.
- Изготовление дидактических игр.

### **2. Основной этап.**

Беседа «Умейте дружбой дорожить»

Игра «Слушайте внимательно!»

Игра «Комplименты»

Театр «Заюшкина избушка»

Обсуждение пословиц и поговорок про дружбу

Консультации с родителями и создание памятки «Правила дружбы»

Рисование на тему «Дружба»

Игра «Дружный ручеек»

### **3. Заключительный этап.**

Консультация для родителей «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка»

**Предполагаемый результат:** Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.

**Стратегия осуществления проектной деятельности:**

Данный проект осуществляется в рамках старшей группы, в совместной деятельности педагога, музыкального руководителя и детей.

**Продукт проектной деятельности:** Совместное творчество, игры, рекомендации для родителей. Создание памятки «Правила дружбы».

### **План совместных мероприятий проекта МБДОУ «Детский сад № 99» «Дружба», период с «23» июня по «30» июня 2023 г.**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Беседа «Умейте дружбой дорожить»	23.06.23	Воспитатель
<b>Основной этап</b>			
2	Игра «Слушайте внимательно!»	26.06.23	Воспитатель
3	Театр «Заюшкина избушка»	27.06.23	Воспитатель

4	Игра «Комplименты»	26.06.23	Воспитатель
5	Обсуждение пословиц и поговорок про дружбу	27.06.23	Воспитатель
6	Рисование на тему «Дружба»	28.06.23	Воспитатель
<b>Заключительный этап</b>			
7	Консультации с родителями и создание памятки «Правила дружбы»	29.06.23	Воспитатель, родители
8	Игра «Дружный ручеек»	30.06.23	Воспитатель

### **Использованная литература:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с. Просвещение.
2. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. / Под ред. Л.А. Парамоновой. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014.
3. «Неизведанное рядом», занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина, М., ТЦ «Сфера», 2005 г.
4. «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет», игровые технологии. - Е.А. Алябьева, М., ТЦ «Сфера», 2006 г.
5. «Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет». – Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, Волгоград: Учитель, 2013;
6. "Экологические проекты в детском саду" -Масленникова О.Н., Филиппенко А.А.- Волгоград: Учитель, 2013 г.
7. Бондаренко Т. М. «Комплексные занятия в подготовительной группе» 2008.