

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»
(МБДОУ «Детский сад № 99»)
г. Дзержинск Нижегородской области**

**Проект
Тема: «Здравствуй лето»**

Составил: воспитатель
Воробьева Людмила Николаевна

Дзержинск
2022 г.

*Лето - яркая пора,
Любит лето детвора.
Летом солнечно, тепло,
Детям летом хорошо!*

Вид проекта: Информационно-творческий.

Тип проекта: краткосрочный.

Срок реализации проекта: с 01.06 по 30.06.2022 г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Проблема: физическое и психическое здоровье детей.

Актуальность: Лето – замечательная пора! Именно в этот период дети много времени проводят на воздухе. И очень важно организовать жизнь детей так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы у детей остались воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма и создание положительных эмоций. И надо сделать так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Цель: Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей; полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи проекта:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации тематических праздников и развлечений.
5. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире (о предметном, социальном мире, мире природы).
6. Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Снижение уровня заболеваемости среди детей;
- Развитие социально-нравственных, коммуникативных качеств ребенка;
- Повышение интереса к миру природы, к ее познанию;

- Выявление творческих способностей детей.

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

1 этап: Подготовительный.

1. Подбор необходимой литературы, иллюстраций и дидактического материала по теме проекта.
2. Подбор упражнений и подвижных игр.
3. Информирование родителей о реализации проекта и вовлечение их в совместную работу над проектом.
4. Разработка плана проекта.

2 этап: Основной.

1. Разработка конспектов занятий, сценариев мероприятий.

Основной этап реализует недельные темы:

«Солнечная неделя», «Правила движения мы узнали, на дороге внимательнее стали!», «Там, на неведомых дорожках», «Очень важный разговор».

2. Чтение художественной литературы.
3. Беседы на темы недели.
4. Заучивание стихов, пословиц, скороговорок.
5. Проведение подвижных игр.
6. Организация выставок детских творческих работ.

3 этап: Заключительный

1. Оформление выставок.
2. Подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта.

План мероприятий проекта в МБДОУ «Детский сад № 99»
на период с «01» июня по «30» июня 2022 г.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Подготовительный этап			
1	<p>1. Подготовка методической литературы для реализации проекта. Цель: Создать условия для реализации проекта, подобрать формы, приемы и методы работы с детьми и родителями в рамках проекта.</p> <p>2. Разработка консультации и папок-передвижек для родителей «Лето для детей – оздоровительные мероприятия», «Безопасность детей летом». Цель: Сформировать интерес у родителей по созданию условий для организации отдыха ребенка в соответствии с особенностями организма.</p> <p>3. Организация предметно-пространственной среды группы в рамках реализации проекта. Цель: Оформить предметно-пространственную среду группы и прогулочной площадки для реализации проекта.</p>	01.06- 02.06.2022	Воспитатели групп
Основной этап			
Неделя: «Солнечная»			
1	<p>1.Познавательное-речевое: Предварительная работа с детьми чтение художественной литературы, беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?», летние загадки, стихи о лете, о солнце, разучивание потешек, стихов песенок. Цель: Сформировать интерес к познавательной деятельности детей по теме проекта.</p> <p>2.Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днем и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время).</p> <p>3. Физкультурно-оздоровительное: а) Спортивное развлечение «Солнце встало» - подвижные игры: «Солнечные лучики», «Солнце и тень». б) Упражнения на дыхание «Нарисуй солнышко». в) Эстафеты «Солнечная монетка», «Вокруг солнышка хожу». г) Спортивное развлечение «Рыбалка». Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного поведения.</p>	03.06.- 10.06.2022	Воспитатели групп

	<p>3.Художественно-эстетическое: а) Рисование «Солнечный денек». б) Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала) в) Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М. Раухвергер), «Солнышко» (Е. Макшанцева). г) рассматривание иллюстраций с детьми о лете. д) прослушивание музыкальных композиций.</p> <p>4. Социально-личностное: а) Беседа «Дорога в детский сад». б) Упражнение «Как меня зовут» (имя полное, краткое, ласковое, самое любимое). в) Пластический этюд «Солнышко». Трудовые поручения: на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка). Цель: формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, летних хлопотах человека.</p>		
<p>Неделя безопасности: «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»</p>			
<p>2</p>	<p>1.Познавательное-речевое: а) Театрализованное представление о правилах дорожного движения «О правилах кошке расскажем немножко». б) Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный». Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного поведения.</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительное: Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» правила поведения детей на улице, «Цветные автомобили». Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного поведения, улучшение реакции детей на сменившийся сигнал светофора.</p> <p>3. Художественно-эстетическое: а) Аппликация «Светофор». б) Рисование «Автомобили».</p> <p>4. Социально-личностное: а) Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?». б) Упражнение «Доброе животное». Трудовые поручения: на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка). Цель: формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, летних хлопотах человека.</p>	<p>13.06- 17.06.2022</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Неделя: «Там на неведомых дорожках»</p>			
<p>3</p>	<p>1.Познавательное-речевое:</p>	<p>20.06-</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>а) Рассказывание детьми русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».</p> <p>б) Чтение сказок про маленьких человечков: Ф. Ингульстад «Приведение в гости у гномов», О. Пройслер «Хербе – большая шляпа», Э. Синклер «Гномомобиль», Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка».</p> <p>2.Физкультурно-оздоровительное:</p> <p>а) игры «Поиск сокровищ», «Царевна Несмеяна», «Дед бил, не разбил», «Королевство одной рукой», «Королевство кривых зеркал».</p> <p>3. Художественно-эстетическое:</p> <p>а) Рисование «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>б) Слушание музыки «Лебедь» К. Сен-Санса; «В пещере горного короля» Э. Грига.</p> <p>4. Социально-личностное:</p> <p>а) Игры по методике телефонного разговора «Звонок на работу маме», «Разговор с другом по телефону».</p> <p>б) Игра «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.</p> <p>Трудовые поручения: на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка).</p> <p>Цель: формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, летних хлопотах человека.</p>	24.06.2022	
Неделя: «Очень важный разговор»			
4	<p>1.Познавательное-речевое:</p> <p>а) Заучивание стихотворения Я. Акима «Яблоко».</p> <p>б) Чтение стихов и рассказов о дружбе.</p> <p>в) Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей.</p> <p>2.Физкультурно-оздоровительное:</p> <p>а) подвижная игра «Не намочи ноги», «Вспомни имена своих друзей».</p> <p>б) коллективные игры малой подвижности.</p> <p>3. Художественно-эстетическое:</p> <p>а) рисование «Мой лучший друг».</p> <p>б) рисование «Подарок для друга».</p> <p>4. Социально-личностное:</p> <p>а) Беседа о дружбе.</p> <p>б) Этюд «Найди друга».</p> <p>Трудовые поручения: на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка).</p> <p>Цель: формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, летних хлопотах человека.</p>	27.06-30.06.2022	Воспитатели групп
Заключительный этап			

1	Изготовление дидактических игр	01.06-15.06.2022	Воспитатели групп
2	Оформление выставок	15.06-30.06.2022	Воспитатели групп
Контроль и анализ проведения			
1	Анализ проведенных мероприятий	01.07.2022	Зав.МБДОУ №99 Балашова И.Ю
2	Подготовка отчета, отчет по проекту	01.07.2022	Зав.МБДОУ №99 Балашова И.Ю
Работа со СМИ			
1	Размещение статей и фотографий на официальном сайте учреждения	03.07.2022	Модератор сайта

Результаты проекта:

- Снижение уровня заболеваемости среди детей;
 - Развитие социально-нравственных, коммуникативных качеств ребенка;
 - Повышение интереса к миру природы, к ее познанию;
 - Выявление творческих способностей детей.
- Цели и задачи были достигнуты в процессе реализации мероприятий, подготовленных в начале проекта.

Использованная литература:

1. Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы» Средняя группа.
2. В. Н .Шебеко «Физкультурные праздники в детском саду». М. Просвещение, 2000г.
3. М. Б. Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду». М.: Мозаика – Синтез, 2015г.
4. Т. Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников. ФГОС». СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018г.
5. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» для занятий с детьми 3-7 лет». М: Мозаика-Синтез. 2016г.
6. О. Н. Небыкова , И.С. Батова «Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под. Ред. Н. Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4-5 лет) –Волгоград: Учитель, 2018г.
7. Интернет ресурсы.