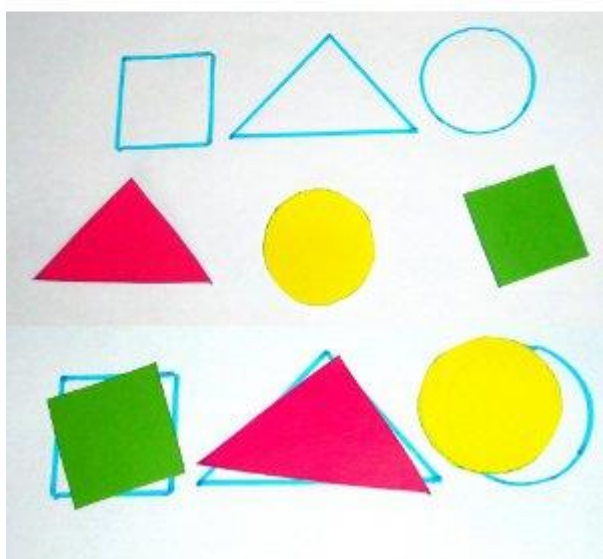


Уважаемые родители! Предлагаем Вам ряд развивающих занятий с детьми.
Проводим время с пользой!

Веселая зарядка с совенком Хоп-Хоп. Ссылка на сайт: <https://youtu.be/6Zkf-N4zkS4>

Развитие логики.

1. «Собери только» (учиться выбрать из разбросанных предметов только определенные - по заданию мамы. Например – сложи в коробочку только шишки, только красные предметы и т.п.).
2. Учиться сортировать предметы (по форме, по размеру, по цвету).
3. Собирать простейшие пазлы или картинки разрезанные на части (в полтора года – два года, это будут пазлы из двух деталей, более сложные формы средний ребенок обычно учиться складывать **самостоятельно** после двух лет).
4. Игры с рамками-вкладышами и их бумажными аналогами:



5. Собрание пирамидки из кубиков разного размера:

6. Сложи стаканчики, построй башню из стаканчиков:



7. Задание на усложненную классификацию по типу «найди большой желтый кружок», «найди маленький синий квадрат» (такие задания больше подойдут детям ближе к двум годам, при условии, что ребенок уже хорошо различает предметы по форме и цвету и освоил простейшую сортировку) .

Развитие внимания.

1. Игра в «Найди пару» - с носочками, варежками, карточками (лото).
2. Игра «Что в этой комнате?» - по заданию мамы искать «что в этой комнате красное, твердое, мягкое и т.п.».
3. Игра «Где в этой комнате?» (найди, где в этой комнате белый медвежонок, твоя любимая кукла и т.п.).
4. «Найди по звуку» - мама прячет в комнате играющую музыкальную игрушку – малыш должен найти ее по звуку.
5. «Найди похожий узор» - разновидность игры «найди пару» - найди предметы (платочки, варежки, шапочки, обычно для этого используют нарисованные или распечатанные пособия).

Изучение свойств предметов:

1. Большой - маленький.
2. Названия цветов (синий, красный и т.п.).
3. Изучение геометрических фигур (круг, квадрат и т.п.).
4. Один-много.
5. Горячий - холодный.
6. Высокий - низкий.
7. Грустный - веселый.
8. Твердый - мягкий.
9. Грязный - чистый.
10. Сухой - мокрый.
11. Легкий - тяжелый.

Творчество.

1. Рисование: восковыми мелками, красками, фломастерами (лучше брать на водной основе ("washable") – они хорошо отстирываются). Карандашами в этом возрасте детям рисовать как правило трудно – нужно делать сильное усилие, чтобы оставить след на бумаге, кроме того они быстро ломаются.
2. Учит пользоваться красками – мыть кисточку после каждого цвета, смачивать кисточку в воде.

3. Рисование пальчиками.
4. В игровой форме начинать учиться рисовать линии (вертикальные, горизонтальные), ближе к 2 годам – кружки. **Важно** – навыки рисования линий и кругов в этом возрасте очень индивидуальные, кто-то учится этому позже, кто раньше, обязательно нужно учитывать интерес и способности малыша.
5. Лепка из пластилина, теста – учить отщипывать комочки, прикреплять их к бумаге (выполнять композиции «покорми курочку зернышками, сделай собачке котлетку» и т.п.), делать колбаски, лепешечки, прятать в пластилин/тесто предметы и находить их, резать тесто стекой, раскатывать скалочкой, оставлять на тесте отпечатки, вырезать фигурки специальными формочками (похожими на формочки от печенья). В описанных навыках лепки все также индивидуально – что-то ребенок легко усвоит в 1,5 года, что-то «придет» уже после двух – у всех по-разному.

Моделирование.

1. Строить дорожки из кубиков, конструктора, книжек.
2. Строить домики из конструктора (квадратик и треугольная крыша).
3. Играть в конструкторы по типу "Лего" (спонтанное моделирование).

Развитие мелкой моторики

1. Развивать моторику, занимаясь творчеством – лепкой, рисованием.
2. Рвать бумагу.
3. Развертывать «сюрпризы» (предметы завернутые в фольгу или несколько слоев бумаги).
4. Пересыпать крупу – ложкой, руками, стаканчиками, искать в ней спрятанные предметы, готовить суп куклам.
5. Игры с пирамидкой (учиться нанизывать).
6. Учиться нанизывать бусы (специальные детские).
7. Игры с крупной мозаикой.
8. Игры с прищепками.
9. Учиться открывать-закрывать всевозможные замочки – либо играть с настоящими, либо сделать или купить специальную доску.
10. Учиться складывать матрешки.
11. Играть со стучалками и забивалками:



12. Доставать мелкие предметы ложкой из блюда (сначала столовой ложкой - это легче, потом чайной).
13. Вылавливай мелкие предметы ложкой из воды.
14. Вылавливать шарики в воде маленьким ситечком.
15. Взбивать мыльную пену венчиком (в тарелку с водой добавляется пару капель моющего средства).
16. Коробочки, баночки с крышечками, мешочки - учиться открывать и закрывать.
17. Маленькие резиночки - учиться надевать на пальчики, палочку от пирамидки, на небольшие резиновые игрушки.
18. Застегивать-расстегивать липучки (на обуви, в специальных игрушках).

Развитие речи и артикуляции.

1. Продолжать учиться звукоподражанию, учить как говорят животные (ква-ква, бум-бум и т.п.) - если малыш еще плохо говорит. Если развитие речи в норме - продолжаем осваивать те звукоподражания, которые еще не освоили - тренируем речевой аппарат (учимся произносить сложные звуки в простых звукосочетаниях).
2. Учимся дуть (выдуваем мыльные пузыри, задуваем свечи, сдуваем ватные шарики и т.п.) - навык индивидуальный - у многих он развивается уже после двух лет.
3. Выполнять пальчиковую гимнастику, развивать моторику.
4. «Мама-радио» - стараемся много говорить с ребенком, сопровождать обсуждением большинство действий и дел (давай одевать шапочку, штанишки, сейчас будем кушать, смотри, какой цветочек и т.п.). Стараемся говорить с ребенком медленно и четко (чем медленнее и четче в обычной жизни говорит мама, тем легче, быстрее и правильнее начинает говорить ребенок).
5. Читать книги.
6. Если ребенок говорит достаточное количество слов - совместно рассказывать стихи (мама начинает - «наша Таня громко...» ребенок продолжает - «плачет!»).
7. По возможности - побуждать ребенка к речи и звукоподражаниям (скажи "дай!", "скажи, что это", "скажи, как мяукает кошечка", и т.п.).
8. Обыгрывать различные ситуации с игрушками, в процессе которых ребенок будет говорить простые слова и звукоподражания ("давай покачаем куклу, спой ей "а-а", "побибикай машинкой - "би-би", "попроси у мишки чашку, скажи, "дай, мишка!" и т.п.).

Гимнастика и развитие координации.

1. Логоритмика - танцы под музыку Железновых и др.
2. «Пройди по комнате, не задевая предметов» - передвижение по комнате, загроможденной различными препятствиями.
3. Учиться ходить по дорожке (из книжек, ленточек и т.п.).
4. Перешагивать препятствия (высоко поднимая ноги).
5. Учиться прыгать на месте.
6. Бить по мячу ногами.
7. Ползать по лабиринту (покупному или самодельному - из стульев и т.п.).

10. Ходить по наклонным поверхностям - в горку, с горки, по лестнице.

11. Играть с мамой в догонялки.

12. Простая зарядка по возрасту, сопровождающаяся потешками.

13. Ходьба по массажным коврикам и массирующим поверхностям (камушкам, каштанам, песку, траве и т.п.).

14. Играть в разные способы ходьбы (как мишка, широко расставив руки и ноги; как зайчик, подпрыгивая; как лошадка, поднимая ноги; как солдат, маршируя).

15. Ловить выпущенные мамой мыльные пузыри и лопать их.

Ролевые игры.

1. Положи куклу, мишку спать (качаем, поем а-а).

2. Покорми, умой куклу.

3. Шофер - отвези игрушку на машинке-грузовичке.

4. Игра с посудкой, в кухню.

5. Стираем и развешиваем белье.

6. Изображать других животных (ходить как мишка, прыгать и квакать как лягушка и т.п.).

Уважаемые родители! Я рекомендую относиться к данному списку как к рекомендации, а не как к руководству к действию.

Удачи вам в ваших развивающих занятиях!