

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 99»**

**(МБДОУ «Детский сад № 99»)**

**г. Дзержинск Нижегородской области**

Отчет реализации

образовательного проекта театрализованной деятельности

в группах старшего дошкольного возраста

«Где живет сказка»

**Подготовила:** воспитатель высшей категории

Корзюк Ольга Ювенальевна

2021 г.

Вид проекта: познавательный, практико-ориентированный. краткосрочный.

Срок реализации проекта: с 20 января 2021 г. по 20 февраля 2021 г.

Участники проекта: воспитанники старшей и подготовительной групп, родители (законные представители), МБУК «Дзержинский театр кукол»

Проблема: недостаточное внимание родителей и детей к театру;

мало сформированы умения детей в «актёрском мастерстве»;

застенчивость детей, слабо развитое художественное воображение.

Актуальность: Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об универсальности, игровой природе и социальной направленности, а также о коррекционных возможностях театра.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Огромно и воспитательное значение театрализованных игр. У детей формируется уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. Увлеченность детей театрализованной игрой, их внутренний комфорт, раскованность, легкое, не авторитарное общение взрослого и ребенка, почти сразу пропадающий комплекс «я не умею» - все это удивляет и привлекает.

Цель: Формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности; пополнение театрального центра разнообразными видами театральных кукол; создание условий для развития творческих способностей воспитанников.

Задачи проекта:

1. Пробудить интерес детей и родителей к театру;
2. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (в кукловедение использовать мимику, жесты, голос);
3. Заинтересовать родителей в обогащении, изготовлении своими руками разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома и детьми;
4. Развивать способность к импровизации, речевую активность детей.

Предполагаемый результат:

1. У родителей и детей сформированы представления об истории театра, его видах, способов изготовления и обыгрывания, правил поведения.
2. Театрализованные уголки групп пополнены разнообразными видами театра.
3. Активное использование детьми в самостоятельной деятельности различных видов театра

**«Где живет сказка», период с «20» сентября 2021 г.**

| №                                    | Мероприятие  | Дата          | Ответственные                            |
|--------------------------------------|--|---------------|--|
| <b>Подготовительный этап</b>         |  |               |  |
| 1                                    | Опрос родителей «Играете ли вы с ребенком дома в театр?»   | 20.09 – 21.09 | Воспитатели группы                       |
| 2                                    | Наглядная информация для родителей: папка «История возникновения театра», «Театрализованные игры и упражнения»   | 22.09         | Старший воспитатель                      |
| 3                                    | Чтение с детьми: Агнии Борто «В театре». «Волшебный мир – театр» (Григорьева Татьяна Юрьевна). Алянский Ю.Л. Азбука театра: 50 маленьких рассказов о театре.   | 20.09-30.09   | Воспитатели групп                        |
| 4                                    | Беседы с детьми: «Что такое театр?»; «Кукольный театр»; «Детский театр»; «Театр зверей»; «Помещения театра»; «Три звонка», «Кассир», «Гардеробщик», «Актеры», «Гримёры», «Костюмеры», «Правила поведения в театре», «Символика театра» | 20.09 – 30.09 | Воспитатели групп                        |
| <b>Основной этап</b>                 |  |               |  |
| 1                                    | Выставка детско-родительских театров «Театр своими руками»   | 03.10         | Старший воспитатель<br>Воспитатели групп |
| 2                                    | Просмотр мультимедийной презентации с детьми «Здравствуй, кукольный театр»   | 06.10         | Старший воспитатель                      |
| 3                                    | Просмотр сказки "Правила движения в веселом изложении" в МБУК «Дзержинский театр кукол»  | 11.10         | Воспитатели Старший воспитатель          |
| <b>Заключительный этап</b>           |  |               |  |
| 1                                    | Театрализованное представление в подготовительной группе сказки «Под грибом» В.Г. Сутеева  | 20.10         | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель  |
| 2                                    | Театрализованное представление в старшей группе сказки «Приключения Машеньки»  | 21.10         | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель  |
| <b>Контроль и анализ проведения:</b> |  |               |  |
| 1                                    | Подготовка отчета по проекту   | 29.10         | Старший воспитатель                      |