

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 99»  
(МБДОУ «Детский сад № 99»)  
г. Дзержинск Нижегородской области**

Отчет реализации  
образовательного проекта «наше лето»

**Подготовила:** воспитатель  
Гуськова Т. И .

2022 г.

**Вид проекта:** познавательный- творческий . краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** с 01 июня 2022 г. по 22 июня 2022г.

**Участники проекта:** воспитанники старшей и подготовительной групп, родители (законные представители),

**Проблема:** Дети, которые только-только начинают познавать окружающий мир, имеют небольшие представления о природных явлениях живой и неживой природы, в том числе и о лете. Младший возраст – это возраст «почемучек». Именно в этом возрасте у детей чаще всего возникают вопросы – почему и зачем? В беседах дети не могут сами ответить на многие вопросы, например: Что происходит в природе летом? Зачем нужно солнышко? Откуда появляются лужи? Для чего нужен дождик? В целях формирования у детей знаний о сезонных явлениях природы был разработан данный проект.

**Актуальность: Лето – прекрасная и удивительная пора! Летом в режиме дня детского сада**

предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе.

Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети младшей группы только начинают изучать окружающий нас мир. И поэтому, немало важно для детей этого возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления.

Организованная - образовательная и опытно - исследовательская

деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной

активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают

необходимый уровень физического и психического здоровья детей.

Привлечение родителей к данному проекту и проведения интересного досуга в семье.

**Цель: Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.** Создание комфортных условий для оздоровления детей, укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

**Задачи проекта :** 1 Учить детей отмечать летние изменения в природе; 2 Учить детей передавать образы в продуктивной деятельности;

3 Формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;

4 Учить детей экспериментировать;

5 Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком;

6 Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;

7 Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;

8 Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе;

**Предполагаемый результат:**

1 Обогащение знаний о сезонных явлениях природы;

2 Формирование у детей умений экспериментировать;

3 Формирование у детей знаний о здоровье;

4 Формирование у детей умений взаимодействовать друг с другом и с родителями.

1.

**Использованная литература:**

1. Васильева М.В, Гербова В.В, Комарова Т.С. «Программа воспитания и обучения в детском саду»;
2. Веракса Н.Е, Васильева М.В, Комарова Т.С. «Программа «От рождения до школы»;
3. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
4. Волшебный праздник/ Сост. М. Дергачева/. - М.: РОСМЭН, 2000.
5. Гончарова О.В. и др. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
6. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
7. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2001.



**физкультура на воздухе**



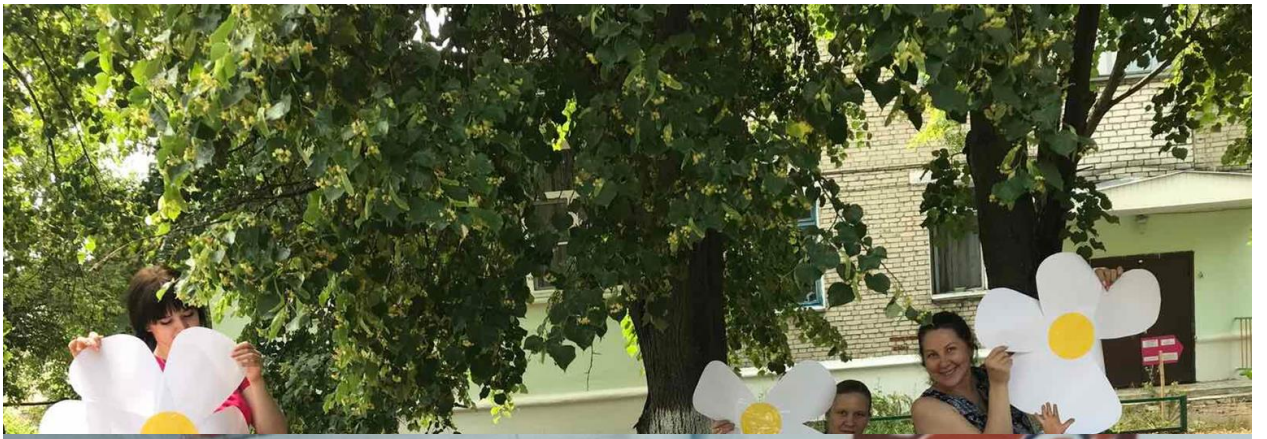
**рисование «летние цветы»**



**выставка рисунков**



украшение веранды





**сказке «Колобок»**





летние развлечения

