

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 99»

(МБДОУ «Детский сад № 99»)

г. Дзержинск Нижегородской области

Отчет по проекту

Тема: «Лето!»

Составил: воспитатель

Воробьева Людмила Николаевна

г. Дзержинск

2023

*Вот и лето подоспело —
Земляника покраснела;
Повернется к солнцу боком —
Вся нальется алым соком.
В поле — красная гвоздика,
Красный клевер... Погляди-ка:
И лесной шиповник летом
Весь осыпан красным цветом...
Видно, люди не напрасно
Называют лето красным!*

Вид проекта: познавательный творческий, краткосрочный.

Срок реализации проекта: с 01 июня по 09 июня 2023 г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Актуальность: лето – это прекрасная пора, когда детям можно вдоволь гулять, играть на улице, купаться. А сколько радости приносят игры с песком, водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве. Дети имеют возможность получить огромное количество новых и интересных впечатлений.

Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Основные занятия детей в летний период – коллективные игры на свежем воздухе, активные и регулярные физические нагрузки, спортивные соревнования, ознакомление детей с окружающей их природой, чтение детской литературы и художественное творчество на воздухе, участие детей в праздниках и развлечениях. Участвуя в мероприятиях, дети развивают двигательные умения и навыки, приобретают интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показывают имеющиеся знания в процессе подвижных игр и развлечений, проявляют свои творческие возможности в процессе продуктивной деятельности. В доброжелательной непринужденной обстановке детям предоставляется возможность сотрудничать друг с другом, с родителями и воспитателем.

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ, обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний период, создать условия для полноценного физического и психического развития детей.

Задачи проекта:

1. Укрепление физического здоровья детей;
2. Повышение защитных свойств организма и устойчивости к различным заболеваниям путем закаливания;
3. Формирование умения выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность.
4. Дать представления о сезонных изменениях в природе.
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
6. Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой;
7. Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей;

8. Содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со сверстниками, взаимопонимания и сопереживания.

9. Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

1 этап: Подготовительный.

1. Подбор необходимой литературы, иллюстраций и дидактического материала по теме проекта.
2. Подбор упражнений и подвижных игр.
3. Информирование родителей о реализации проекта и вовлечение их в совместную работу над проектом.
4. Разработка плана проекта.

2 этап: Основной.

1. Разработка конспектов занятий, сценариев мероприятий.
2. Чтение художественной литературы о лете: «Почему цветы красивые и душистые» А. Дитрих, «Капустная белянка» К. Ушинский, «Путешествие облачка» Е. Алябьева, Аким Я. «Лето», Артамонова С. «Здравствуй, лето!», Берестов В. «Весёлое лето», Благинина Е. «Одуванчик», «Уморилась», Бойко Г. «Солнышко», Верзилин Н. «Летние цветы», Днеправская Т. «Летний дождь», Заходер Б. «Как приходит лето», Козлов. С. «Май», Ладонщиков. Г. «Зонт», «Песня солнышку», «Солнышко», Лебедева Г. «Июль», Мазин И. «Цветок», Михалков С. «Весёлый турист», Орлов В. «Лето»..
3. Беседа с детьми о лете «Лето- это самая лучшая пора», «Как я провожу лето», «Что для меня самое интересное летом».
4. Заучивание стихов, пословиц, скороговорок.
5. Проведение подвижных игр: «Кто быстрее соберет», «Ловишки», «С кочки на кочку», «Море волнуется раз», «Солнышко и дождик», «Гучка и солнышко», «Бездомный заяц», «У медведя во бору», «Гуси-лебеди» и др.
6. Дидактические игры: «Съедобное - несъедобное», «Ищем клад», «Подбери по цвету», «Чей домик?», «Добеги до названного дерева», «Полевые цветы».
7. Эстафета «Олимпийские соревнования».

3 этап: Заключительный

1. Организация выставок детских творческих работ.
2. Подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта.

План мероприятий проекта в МБДОУ «Детский сад № 99»
на период с «01» июня по «09» июня 2023 г.

	Мероприятие	Дата	Ответствен ные
Подготовительный этап			
	<p>1.Подготовка методической литературы для реализации проекта. Цель: Создать условия для реализации проекта, подобрать формы, приемы и методы работы с детьми и родителями в рамках проекта.</p> <p>2.Разработка консультации и папок-передвижек для родителей «Лето для детей – оздоровительные мероприятия», «Безопасность детей летом». Цель: Сформировать интерес у родителей по созданию условий для организации отдыха ребенка в соответствии с особенностями организма.</p> <p>3. Организация предметно-пространственной среды группы в рамках реализации проекта. Цель: Оформить предметно-пространственную среду группы и прогулочной площадки для реализации проекта.</p>	01.06-02.06.2023	Воспитатели групп
Основной этап			
	<p>1.Познавательно-речевое: Предварительная работа с детьми чтение художественной литературы, беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?», летние загадки, стихи о лете, о солнце, разучивание потешек, стихов песенок. Цель: Сформировать интерес к познавательной деятельности детей по теме проекта.</p> <p>2.Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днем и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Пускание корабликов». Цель: повысить познавательный интерес у детей к экспериментам.</p> <p>3. Физкультурно-оздоровительное: а) Спортивная эстафета «Олимпийские соревнования» - подвижные игры: «Кто быстрее соберет», «Ловишки», «С кочки на кочку», «Море волнуется раз», «Солнышко и дождик», «Гучка и солнышко», «Бездомный заяц», «У медведя во бору», «Гуси-лебеди» и др. б) «Веселая зарядка». в) Упражнения на дыхание «Нарисуй солнышко». Цель: Укрепление физического здоровья детей.</p> <p>4.Художественно-эстетическое: а) Рисование «Радуга», «Разноцветные бабочки», «Любимый сказочный герой». б) Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала)</p>	05.06.-08.06.2023	Воспитатели групп

	<p>в) Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М. Раухвергер), «Солнышко» (Е. Макшанцева).</p> <p>г) рассматривание иллюстраций с детьми о лете.</p> <p>д) прослушивание музыкальных композиций.</p> <p>Цель: научить детей умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона.</p> <p>4. Социально-личностное:</p> <p>а) Беседа «Дорога в детский сад».</p> <p>б) Упражнение «Как меня зовут», «Я и моя семья»</p> <p>5.Трудовые поручения: на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка).</p> <p>Цель: формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, летних хлопотах человека.</p>		
Заключительный этап			
	Изготовление дидактических игр	01.06 - 09.06.2023	Воспитатели групп
	Оформление выставок	09.06.2023	Воспитатели групп
Контроль и анализ проведения			
	Анализ проведенных мероприятий	13.06.2023	Зав. МБДОУ №99 Балашова И.Ю
	Подготовка отчета, отчет по проекту	13.06.2023	Зав. МБДОУ №99 Балашова И.Ю
Работа со СМИ			
	Размещение статей и фотографий на официальном сайте учреждения	14.06.2023	Модератор сайта

Результаты проекта:

- Снижение уровня заболеваемости среди детей;
 - Развитие социально-нравственных, коммуникативных качеств ребенка;
 - Повышение интереса к миру природы, к ее познанию;
 - Выявление творческих способностей детей.
- Цели и задачи были достигнуты в процессе реализации мероприятий, подготовленных в начале проекта.

Использованная литература:

1. Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы» Средняя группа.
2. В. Н. Шебеко «Физкультурные праздники в детском саду». М. Просвещение, 2000г.
3. М. Б. Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду». М.: Мозаика – Синтез, 2015г.
4. Т. Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников. ФГОС». СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018г.
5. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» для занятий с детьми 3-7 лет». М: Мозаика-Синтез. 2016г.
6. О. Н. Небыкова , И.С. Батова «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под. Ред. Н. Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4-5 лет) –Волгоград: Учитель, 2018г.
7. Интернет ресурсы.
8. Луконина Н., Чадова Л. «Физкультурные праздники в детском саду», Москва «Айрис-Пресс»/2004 г.
9. Лапшина Г. А. «Праздники в детском саду» Волгоград «Учитель» 2004г.
10. Скоролюпова О. А. «Лето», «Скрипторий 2003».

Делаем оригами «Кораблики»



И отправляем их в плавание



Рисуем Радугу



Бабочки



Украшаем веранду бабочками



Рисуем любимых героев мультфильмов



Ищем сокровище!



Рисунки на асфальте в память о знаменательной дате 22 июня 1941 года



Эстафета «Олимпийские игры»

