

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»
(МБДОУ «Детский сад № 99»)
г. Дзержинск Нижегородской области**

**Отчет по проекту на тему:
«Спорт и я – лучшие друзья!»**

**Составил: воспитатель 1
квалификационной категории
Воробьева Людмила Николаевна**

Дзержинск
2024 г.

*Спорт – это жизнь!
Это легкость движения.
Спорт вызывает у всех уважение.
Спорт продвигает всех вверх и вперед.
Бодрость, здоровье он всем придает.
Все, кто активен и кто не ленится,
Могут со спортом легко подружиться!*

Вид проекта: Информационно-игровой.

Тип проекта: краткосрочный.

Срок реализации проекта: с 03.06 по 14.06.2024 г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Проблема: физическое и психическое здоровье детей.

Актуальность: Одна из основных задач ФГОС и ФОП ДО – это охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Дошкольный возраст является важным этапом жизни детей, так как именно в этом возрасте закладываются основы физического и психического здоровья. Любая активность всегда полезна для ребенка. Даже простые упражнения не только улучшают детское здоровье, но и поднимают настроение. Спорт способствует физическому развитию детей, укрепляя их мышцы, фигуру и костную систему. Дети, которые занимаются спортом, обычно более ловки и гибки, что позволяет им легче справляться с разными физическими задачами. Физическая активность не только укрепляет здоровье ребенка, но и помогает развить социальные навыки, улучшает мозговую деятельность и способствует эмоциональному благополучию. Поэтому спорт так важен — он постепенно готовит ребенка к полноценной жизни в огромном мире.

Цель проекта: создание психолого – педагогических условий для развития и укрепления здоровья детей, приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни; расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма; расширение представлений о составляющих здорового образа жизни: правильное питание, движение, сон и т. д.; знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения.

Задачи проекта:

- формирование у детей осознанного отношения к здоровью и жизни;
- накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его;
- развитие физических качеств;
- обеспечение социально – эмоционального благополучия дошкольника;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

-реализация мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- Осуществление педагогического и социального просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

- Полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации тематических праздников и развлечений.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- Повышение интереса к здоровому образу жизни: желание заниматься утренней гимнастикой, выполнять культурно – гигиенические навыки, заниматься спортом;

- Повышение двигательной активности детей: привлечение всех детей к участию в подвижных играх, выполнение физических упражнений;

- Создание условий для комфортного пребывания ребёнка в детском саду с учётом здоровьесберегающей и развивающей среды.

Родители:

- Вызвать у родителей интерес к здоровому образу жизни и личным примером воспитывать у детей полезные привычки;

- Сотрудничество родителей и детей в совместных мероприятиях воспитательно – образовательного процесса.

Педагоги:

- Обогащение предметно – развивающей среды;

- Организация и интеграция всех видов деятельности;

- Совместная деятельность педагога, детей и родителей.

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

1 этап: Подготовительный.

1. Подбор необходимой литературы, иллюстраций и дидактического материала по теме проекта.

2. Подбор упражнений и подвижных игр.

3. Информирование родителей о реализации проекта и вовлечение их в совместную работу над проектом.

4. Разработка плана проекта.

2 этап: Основной.

1. Разработка конспектов занятий, сценариев мероприятий.

Основной этап реализует тему: «Страна здоровья».

2. Чтение художественной литературы.

3. Беседы на тему: «Спорт и я – лучшие друзья!»

4. Организация и проведение подвижных игр.

3 этап: Заключительный

1. Оформление выставок по теме недели.
2. Проведение спортивного мероприятия «Все на велосипед!»
3. Подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта.

План мероприятий проекта в МБДОУ «Детский сад № 99» на период с «03» июня по «14» июня 2024 г.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Подготовительный этап			
1	Подготовка методической литературы для реализации проекта. Цель: Создать условия для реализации проекта, подобрать формы, приемы и методы работы с детьми и родителями в рамках проекта.	03.06.2024	Воспитатели групп
2	Разработка консультации и папок-передвижек, буклетов для родителей «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны», «Подвижные игры летом», «Велосипед и ребенок», «Закаливание детей». Цель: Сформировать интерес у родителей по созданию условий для организации отдыха ребенка в соответствии с особенностями организма. Консультация и буклеты: «Спортивный уголок ребенка дома», «Прогулки с детьми в природе», «Закаливание ребенка».	03.06- 04.06.2024	Воспитатели групп
3	Разучивание физкультминуток, новых подвижных игр», «Дидактические игры на тему здоровье и спорт» Дидактические игры «Одень ребят на прогулку», «Что сначала – что потом (режим дня)», «Вредно – полезно», «Правила гигиены», «Вредная и полезная еда» и др.	04.06- 13.06.2024	Воспитатели групп
4	Организация предметно-пространственной среды группы в рамках реализации проекта. Цель: Оформить предметно-пространственную среду группы и прогулочной площадки для реализации проекта.	04.06- 13.06.2024	Воспитатели групп
Основной этап			
1	1. Познавательное-речевое: Предварительная работа с детьми чтение художественной литературы, беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о зарядке, о закаливании, о полезных продуктах?». О физкультуре и спорте: А. Бах «Надо спортом заниматься» А. Барто «Зарядка» Заходер Б. Гимнастика для головастика: Сказка.	04.06.2024	Воспитатели групп

	<p>Е. Канн «Наша зарядка» Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры» А. Павлова «Весёлая зарядка» В. Сулова «Про Юру и физкультуру» Дидактическая игра: «Таня простудилась». Цель: Сформировать интерес к познавательной деятельности детей по теме проекта.</p> <p>2.Физкультурно-оздоровительное: «Гимнастика волшебников», веселые старты. Цель: Повышение интереса к физкультуре, к закаливанию и здоровому образу жизни.</p> <p>3.Социально-личностное: Сюжетно-ролевая игра «Спортсмен». Цель: формировать элементарные представления о спорте.</p> <p>4.Художественно – эстетическое: Изо – деятельность – «Дети делают гимнастику» Цель: Сформировать интерес к познавательной деятельности детей по теме проекта.</p>		
2	<p>1. Познавательное-речевое: Предварительная работа с детьми чтение художественной литературы, беседа с играми и развлечениями загадки, стихи о физкультуре. О закаливании: М. Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял» О. Высотская «Волны» С. Михалков «Про мимозу» В. Лебедев –Кумач «Закаляйся» Дидактическая игра «Лабиринты здоровья». Цель: Сформировать интерес к познавательной деятельности детей по теме проекта.</p> <p>2.Физкультурно-оздоровительное: Игра - «Мы веселые туристы» Цель: Знакомство детей дошкольного возраста 6-7 лет с основами туризма, развития интереса к природе, физической активности и взаимодействию в команде посредством спортивного ориентирования.</p> <p>3.Социально-личностное: а) Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки». Цель: формировать элементарные представления о строении человека.</p> <p>4. Художественно-эстетическое: Коллективная аппликация «Картинки – витаминки». Цель: формировать эстетическое чувство.</p>	05.06.2024	Воспитатели групп
3	<p>1. Познавательное-речевое: Предварительная работа с детьми чтение художественной литературы, беседа с играми и развлечениями загадки, стихи о физкультуре, о солнце и закаливании, разучивание стихов, песенок.</p>	06.06.2024	Воспитатели групп

	<p>О питании: З. Александрова «Большая ложка» Е. Благина «Про малину» В. Ковальчук «Сказка о здоровом питании» А. Кардашова «За ужином» С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» Н. Носов «Мишкина каша» Ю. Тувим «Овощи» Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» Дидактическая игра «Вредно - полезно». Цель: Сформировать интерес к познавательной деятельности детей по теме проекта.</p> <p>2.Физкультурно-оздоровительное: Игра – путешествие: «Где прячется здоровье?» Цель: Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.</p> <p>3.Социально-личностное: «Позови ласково», «Волшебный стул», «Передача чувств», «Моя любимая игрушка». Цель: воспитание доброжелательного отношения друг к другу, умение передавать эмоциональные состояния невербальным способом, развивать умение слушать друг друга.</p> <p>4. Художественно-эстетическое: Рисунки на спортивную тему: «Мы любим спорт». Цель: формировать эстетическое чувство.</p>		
4	<p>1. Познавательное-речевое: Предварительная работа с детьми чтение художественной литературы О сне: П. Воронько «Спать пора» Н. Лоткин «Тихий час» С. Михалков «Не спать» С. Маршак «Дремота и зевота»</p> <p>Дидактическая игра «Правила гигиены» Цель: Сформировать интерес к познавательной деятельности детей по теме проекта.</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительное: а) веселые старты «Все на Велосипед!» Цель: Повышение интереса к физкультуре, к здоровому образу жизни.</p> <p>3.Социально-личностное: Д/и – «Запомни движение», «Посылка от обезьянки», «Определение на ощупь», «Кто быстрее оденет шапку» (кто-то двумя руками, кто-то одной, «Определи по звуку, запаху». Трудовые поручения: на прогулочной площадке убрать опавшие веточки.</p>	07.06.2024	Воспитатели групп

	<p>Цель: формировать элементарные представления о полезном труде.</p> <p>4.Художественно – эстетическое: Лепка – велосипедисты! Цель: закрепить знания о строении человека, о правилах дорожного движения.</p>		
5	<p>1.Познавательное-речевое: Предварительная работа с детьми чтение художественной литературы - О режиме дня: Т. Варламова «Мой день» С. Олексяк «Распорядок дня» Э. Успенский «Зарядка»</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала - что потом (режим дня)» Цель: Сформировать интерес к познавательной деятельности детей по теме проекта.</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительное: а) веселые старты. Цель: Повышение интереса к физкультуре, к закаливанию и здоровому образу жизни.</p> <p>3.Социально-личностное: Д/и – «Запомни движение», «Посылка от обезьянки», «Определение на ощупь», «Кто быстрее оденет шапку» (кто-то двумя руками, кто-то одной, «Определи по звуку, запаху». Трудовые поручения: на прогулочной площадке убрать опавшие веточки. Цель: формировать элементарные представления о полезном труде.</p> <p>4. Художественно-эстетическое: Рисунки на спортивную тему: «Спортивный инвентарь». Цель: формировать эстетическое чувство, закреплять знания о спорте и спортивных принадлежностях.</p>	10.06.2024	Воспитатели групп
6	<p>1 Познавательное-речевое: Предварительная работа с детьми чтение художественной литературы О гигиене: А. Барто «Девочка чумахая» Г. Голова «Заморашка» М. Аким «Мыло» А. Кузнецова «Кто умеет?» В. Коростылёв «Королева зубная щётка» Н. Найдёнова «Наши полотенца» Ю. Тувим «Письмо к детям по одному важному делу» К. Чуковский «Мойдодыр» «Федорено горе» М. Яснов «Я мою руки» Дидактическая игра «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке»</p>	11.06.2024	Воспитатели групп

	<p>Цель: Сформировать интерес к познавательной деятельности детей по теме проекта.</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительное: а) веселые старты «ПДД» Цель: Повышение интереса к физкультуре, к закаливанию и здоровому образу жизни, закрепление знаний о правилах дорожного движения.</p> <p>3.Социально-личностное: Ди – «Запомни движение», «Иголочка и ниточка», «Дракон кусает свой хвост». Цель: приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми</p> <p>Трудовые поручения: на прогулочной площадке убрать опавшие веточки. Цель: формировать элементарные представления о полезном труде.</p> <p>4. Художественно-эстетическое: Рисунки на спортивную тему: «ПДД». Цель: формировать эстетическое чувство, закреплять знания о ПДД.</p>		
7	<p>1. Познавательно-речевое: Предварительная работа с детьми чтение художественной литературы: Г. Дядина «Чтобы сильным быть сполна» Г. Дядина «Хомка» Н. Сабри «Спорт для жизни очень важен» Дидактическая игра «Скорая помощь» Цель: Сформировать интерес к познавательной деятельности детей по теме проекта.</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительное: а) веселые старты. Цель: Повышение интереса к физкультуре, к закаливанию и здоровому образу жизни.</p> <p>3.Социально-личностное: Ди – «Запомни движение», «Зайчики и лиса», «Совушка-сова», «Менялки», «Игра в тарелку». Цель: Развиваем умение сотрудничать: учим слышать, понимать и подчиняться правилам. Трудовые поручения: на прогулочной площадке убрать опавшие веточки. Цель: формировать элементарные представления о полезном труде.</p> <p>4. Художественно-эстетическое: Рисунки на спортивную тему: «Полезная и вредная еда». Цель: формировать эстетическое чувство,</p>	13.06.2024	Воспитатели групп

	закреплять знания о ЗОЖ и правильном питании.		
Заключительный этап			
1	Изготовление дидактических игр	04.06.- 11.06.2024	Воспитатели групп
2	Оформление выставок детских рисунков	13.06.2024	Воспитатели групп
Контроль и анализ проведения			
1	Анализ проведенных мероприятий	13.06.2024	Зав.МБДОУ №99 Балашова И.Ю
2	Подготовка отчета, отчет по проекту	13.06.2024	Зав.МБДОУ №99 Балашова И.Ю
Работа со СМИ			
1	Размещение статей и фотографий на официальном сайте учреждения	14.06.2024	Модератор сайта

Результаты проекта:

- Снижение уровня заболеваемости среди детей;
- Развитие социально-нравственных, коммуникативных качеств ребенка;
- Повышение интереса к физкультуре, к закаливанию и здоровому образу жизни.
- Цели и задачи были достигнуты в процессе реализации мероприятий, подготовленных в начале проекта.

Использованная литература:

1. Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы» Подготовительная группа.
2. В. Н. Шебеко «Физкультурные праздники в детском саду». М. Просвещение, 2000г.
3. М. Б. Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду». М.: Мозаика – Синтез, 2015г.
4. Т. Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников. ФГОС». СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018г.
5. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» для занятий с детьми 3-7 лет». М: Мозаика-Синтез. 2016г.
6. О. Н. Небыкова, И.С. Батова «Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под. Ред. Н. Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4-5 лет) –Волгоград: Учитель, 2018г.
7. Интернет ресурсы.

Разговор о витаминах, о полезных и вредных продуктах.



Беседа о том, что нужно делать, чтобы не заболеть!





Делаем зарядку!







Участвуем в акции «Все на велосипед!»





Тренировка по «ПДД»



Эстафета «Веселые старты»



