

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»
(МБДОУ «Детский сад № 99»)
г. Дзержинск Нижегородской области**

**Проект
Тема: «Всероссийский День Матери»**

**Составил: воспитатель
Воробьева Людмила Николаевна**

Дзержинск
2021 г.

*Мы по дороге жизни шагаем,
Мы счастье идем создавать,
И слова милей мы не знаем,
Чем слово чудесное: «МАТЬ»...*

Вид проекта: творческий, сетевой, краткосрочный.

Срок реализации проекта: с 15 по 26 ноября 2021

Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Проблема: преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

Актуальность: С самого раннего возраста ребенок должен помнить о том, что где бы он ни находился и чем бы ни занимался, самым дорогим и любимым человеком для него остается мама. Мама - это доброта и ласка, любовь и понимание, забота и поддержка. Дети должны понимать и помнить, кем для них является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает. В результате, на начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольное учреждение возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Конечной целью воплощения проекта является продолжение знакомства с праздником “День матери”. Дети не только знакомятся с данным праздником, но и участвуют в нем. Поймут, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Научатся различать нравственные качества через художественную литературу, реализовать свои желания и возможности в изготовлении подарков, утвердятся во мнении, что МАМА – это всегда тепло, уют, радость.

Цель: воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, сплочению коллектива родителей.

Задачи проекта:

1. Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
2. Побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (апликацию, рисование, лепку);
3. Развивать инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
4. Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

1 этап. Организационный.

- Беседа о мамах и о том, что когда и кем был установлен праздник “День Матери в Российской Федерации”, который отмечается в последнее воскресенье ноября.
- Совместное с детьми размышление о проведении праздника для мам.

2 этап. Практический

- Изготовить своими руками подарки для мам.
- Создание стенгазет «Мамочка милая моя».

3 этап. Осуществление замыслов.

- Чтение художественной литературы.
- Предварительная беседа в кругу семьи (ребенка с мамой) о здоровом образе жизни.
- На занятиях по художественному и ручному труду:
 - Изготовление подарков.
 - Рисование портретов мамы;
- Заучивание стихов, пословиц, отработка дикции, выразительности речи.
- Оформление выставок.

4 этап. Презентация проекта: проведение праздничного мероприятия.

Взаимодействие воспитателя дошкольной группы:

Работа с родителями:

- Информация для родителей на стенде: «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на данные темы.
- Стенгазета «Мамочка милая моя».
- Изготовление подарка для мам.
- Презентация поделок «Для мамочки любимой, дорогой...»

План мероприятий и ООД в ходе проекта

Художественное творчество: аппликация «Подарок для любимой мамы»

Чтение стихов и рассказов о мамах, разучивание пальчиковой гимнастики «Стирка».

Физкультминутка «Маму я свою люблю». Подвижные игры: «Курочка и цыплята», «Гуси-лебеди».

Повторение выученных стихотворений о маме

22 ноября

Беседа «Как помочь маме приготовить салат»

Художественное творчество: рисование «Портрет мамочки»

Повторение выученных стихотворений о маме

24 ноября

Беседа «Кто такая бабушка?»

Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»

26 ноября

Беседа «Если мама очень устала или заболела»

Познание: НОД «Мамы всякие нужны»

Рисование «Я и Бабушка моя»

Предполагаемый результат:

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:
 - развитие начал словотворчества,
 - развитие художественного вкуса детей и взрослых,
 - развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,
 - совершенствование стиля партнёрских отношений.

Использованная литература:

1. Интернет – ресурсы.
2. Хрестоматия для средней группы/сост. Юдаева М.В. – М.: Самовар, 2014, 224с.
3. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.
4. 1000 стихов для чтения дома и в детском саду/сост. О.А. Новиковская. – М.: АСТ, 2014. – 254, (2) с.: ил.

Конспект ООД «Мама — одна на свете»

Цель: развитие лексико-грамматического строя и связной речи детей; развитие познавательных способностей.

Задачи:

- учить подбирать к существительным качественные прилагательные согласовывая их в роде, числе и падеже, и составлять предложения с этими сочетаниями;
- продолжать учить подбирать соответствующие глаголы к существительным;
- продолжать упражнять в использовании в речи местоимение «моя»;
- продолжать учить составлять предложения с глаголами по сюжетным картинкам.
- развивать логическое мышление, память, воображение, мелкую моторику;
- воспитываем уважительное и внимательное отношение к людям, желание помогать маме.

Оборудование: фотографии мам детей, сюжетные картинки с изображением действий женщин, мяч.

Ход деятельности:

Организационный момент. Ребёнок называет имя своей мамы ласково.

На доске представлены фотографии мам детей.

В-ль: Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение:

Сколько звёзд на небе!

Сколько колосков в полях!

Сколько песенок у птицы!

Сколько листьев на ветвях!

Только солнце - одно на свете.

Только мама – одна на свете.

Г. Демыкина

- Ребята, кто у нас одна на свете?

Дети: Мама!

В-ль: Правильно, ребята, мама у всех на свете одна. Мама делает всё для того, чтобы её дети были счастливы. К ней мы идём со своими радостями и бедами. Она всегда всё поймёт, утешит и приласкает. - А какой праздник приближается?

Дети: «День Матери».

В-ль: Да, правильно. День Мам. Сегодня мы с вами будем говорить о наших любимых мамах!

В-ль: Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру: «Самые лучшие слова» (с мячом) .

Посмотрите на фотографии и скажите, какие ваши мамы?

(воспитатель бросает ребёнку мяч, и он составляет предложение)

Дети: - Моя мама самая умная;

- Моя мама самая заботливая;

- Моя мама самая добрая

- Моя мама самая ласковая;

- Моя мама самая нежная;
- Моя мама самая весёлая
- Моя мама самая любимая.

В-ль: Молоды, вот, сколько самых лучших слов вы сказали о маме.

- Все дети мамам дома помогают?

Дети: Да.

В-ль: Сейчас мы с вами поиграем и узнаем, какие вы помощники.

Пальчиковая игра «Стирка»

- С мамой мы бельё стирали, (кисти рук сжаты в кулаки, тереть один кулак другой)
- В речке вместе полоскали. (водить раскрытыми ладонями вправо-влево)
- Выжали, повесили - (сжимание и разжимание кулачков)
- То-то стало весело! (хлопки в ладоши)

В-ль: Вспомните, что ваши мамы делают дома? На доску выставлены сюжетные картинки с изображением действий

(мама моет посуду, протирает пыль, пылесосит и т. д.)

Дети: - Моя мама дома ухаживает за братиком;

- Моя мама дома готовит обед;
- Моя мама дома стирает бельё;
- Моя мама дома гладит бельё;
- Моя мама дома любит печь пирожки;
- Моя мама дома пылесосит;
- Моя мама дома протирает пыль.

В-ль: Да ребята, у мамы очень много дел и она устаёт.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Маму я свою люблю, (сжать руки на груди)

Я всегда ей помогу:

Я стираю, (тереть кулачок о кулачок)

Полоскаю, (пальцы сжаты в кулак, двигать кистями рук из стороны в сторону)

Воду с ручек отряхаю. (трясти кистями рук)

Пол я чисто подмету (воображая в руке веник подметать пол)

И дрова ей наколю. (воображая в руке топор, рубить дрова)

Маме надо отдыхать, (ладошки обеих рук положить под щёку)

Маме хочется поспать. (голова слегка наклонена в сторону)

Я на цыпочках хожу, («ходить» указательным и средним пальцем правой руки)

И ни разу, (по левой руке)

И ни разу ни словечка не скажу. (на последнем слове поднести указательный палец правой руки к губам) .

В-ль: Молодцы ребята, умеете маме помогать. А стихи о маме вы знаете?

Дети: Да. (читают стихи о маме)

