

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 99»**  
(МБДОУ «Детский сад № 99»)  
г. Дзержинск Нижегородской области

**Образовательный проект**  
**«Домашние обитатели»**  
(развитие познавательных и речевых  
способностей детей)

**Разработал:** воспитатель  
Занозина Елена Витальевна

2022 г.

**Вид проекта:** Информационно – практико - ориентированный

**Срок реализации проекта:** двухнедельный. с 01 июля 2022 г. по 15 июля 2022 г.

**Участники проекта:** воспитанники 1 младшей групп, музыкальный руководитель, воспитатели.

**Проблема:** у детей не сформированы знания о домашних животных, их повадках и образе жизни.

**Актуальность:** Что происходит вокруг. Ежедневно дети познают все новые и новые предметы, стремятся узнать не только их названия, но и черты сходства. Для детей раннего возраста характерен ярко выраженный интерес ко всему, задумываются над простейшими причинами наблюдаемых явлений. Поддерживая детский интерес, нужно вести их от знакомства с природой к ее пониманию.

В данном проекте, мы решили обогатить представления детей о домашних животных, птицах встречающихся, прежде всего в ближайшем окружении. Постарались раскрыть все особенности образа жизни: где живут, какие звуки издают, что и как едят, как двигаются. Участие детей в проекте «Домашние обитатели» позволит максимально обогатить знания и представления детей о домашних животных и птицах; обогатить словарный запас и творческие способности детей.

**Цель:** Создать условия для развития познавательных и речевых способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Домашние обитатели».

**Задачи проекта:**

**Познание**

- учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных и называть их; узнавать на картинках некоторых домашних птиц и называть их;
- воспитывать бережное отношение к животным;

**2.Коммуникация**

- обогатить словарный запас детей по данной теме;
- развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

**3.Социализация**

- формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников; помогать играть рядом, не мешая друг другу.

**4.Художественное творчество**

**Рисование:** развивать эстетическое восприятие окружающих предметов; учить детей различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные).

**Лепка:** развивать умение отламывать комочки пластилина от большого куска; раскатывать комочек круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы; продолжать учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.

**Предполагаемый результат:** знать и называть некоторых домашних животных, домашних птиц; различать и называть предметы ближайшего окружения; сопровождать речью игровые и бытовые действия.

**План совместных мероприятий проекта МБДОУ «Детский сад № 99»  
 Детско–взрослый образовательный проект  
 «Домашние обитатели»  
 (развитие познавательных и речевых  
 способностей детей)**

**2022 г.**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
<b>Подготовительный этап</b>			
1	<b>Подбор материала по теме:</b> «Домашние животные, домашние птицы»; <b>Рассматривание картин:</b> «На птичьем дворе», «Животные на ферме»; <b>Чтение потешек, стихотворений по теме:</b> «Домашние животные, птицы» (см. приложение); <b>Разучивание пальчиковой гимнастики</b> «Цыплята»;	01.07.22- 03.07.22	Воспитатели групп
2	<b>Наглядная информация для родителей:</b> папка «Важная роль потешек в развитии ребенка»	02.07.22	Воспитатели группы
3	<b>Разучивание потешки</b> «Как у нашего кота», «Петушок, петушок, золотой гребешок»; <b>Разучивание физкультминутки</b> «Петушок»; <b>Дидактические игры:</b> «Разрезные картинки», «Кто, где живет?», «Найди маму»;	01.07 по 04.07	Воспитатели групп
4	<b>Изготовление макетов</b> «Домашние животные», «На птичьем дворе»; <b>Проведение образовательной деятельности по рисованию</b> «Травка для коровы», лепке «Покормим курочку»; <b>Оформление выставки работ детей.</b>	01.07 по 15.07	Воспитатели групп
<b>Основной этап</b>			
1	<b>Работа с детьми:</b> развлечение «В гости к бабушке в деревню».	12.07	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2	<b>выставка рисунков</b> :«На лугу». «Накормим цыплят»	15.07.	воспитатель
3	<b>совместная деятельность родителей и детей-чтение:</b> рассматривание иллюстраций к произведениям В. Сутеева «Цыпленок и	13.07.	Воспитатели ,

	утенок», «Кто сказал мяу?», К. Ушинского «Петушок с семьей»;		
<b>Заключительный этап</b>			
1	<b>Изготовление дидактических игр</b>	01.07-15.07.	Воспитатели родители
2	<b>Изготовление макетов</b>	01.07.-15.07	Воспитатели родители
<b>Контроль и анализ проведения:</b>			
1	Подготовка отчета по проекту	15.07.	Старший воспитатель
<b>Работа со СМИ</b>			
1	Размещение статей и фотографий на официальном сайте учреждения	01.07-15.07	Модератор сайта

**Использованная литература:**

1. Васильева М.В, Гербова В.В, Комарова Т.С. «Программа воспитания и обучения в детском саду»;
2. Веракса Н.Е, Васильева М.В, Комарова Т.С. «Программа «От рождения до школы»;
3. Серия «Мир в картинках» (мир природы)
4. Домашние животные. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
5. Домашние птицы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
6. Животные - домашние питомцы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
7. Тематический словарь в картинках «Домашние и дикие животные средней полосы»
8. Тематический словарь в картинках «Домашние и дикие птицы средней полосы»
9. Демонстрационные плакаты «Живая природа в мире животных» Н.В.Нищева Санкт – Петербург. Детство – Пресс.
10. Учебно – наглядное пособие. Серия учебных картин «Мир природы. Животные».