

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №99»

(МБДОУ «Детский сад №99)

г.Дзержинск Нижегородской области

**Познавательно- игровой проект
для детей второй группы раннего возраста**

«Здоровый ребёнок –счастливая семья».

Разработчики проекта:

Медына Ирина Александровна

Занозина Елена Витальевна

воспитатели

г.Дзержинск

2023

Актуальность проекта

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитывать у ребёнка привычку к чистоте, аккуратности и порядку. У вновь пришедших детей в детский сад часто наблюдается отсутствие элементарных навыков самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, одеваться и раздеваться, пользоваться платком, объективно оценивать особенности своего организма, пользоваться горшком.

В каждодневной деятельности формируются культурно-гигиенические навыки и вырабатываются привычки.

Одним из средств решения поставленных задач являются здоровьесберегающие технологии, без которых не обходится педагогический процесс.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей педагогов и родителей.

1 ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Паспорт проекта:

1. Тема: «Здоровый ребёнок-Счастливая семья».
2. Тип проекта: познавательно-игровой; информационно - исследовательский, вместе с родителями.
3. Участники проекта: дети группы раннего возраста №1, воспитатели, родители воспитанников.

Продолжительность проекта: 5 недель месяц Август

Возраст участников: (2 -3 года).

Цель проекта: *Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка. Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.*

Задачи:

для детей:

- формировать знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения и укрепления здоровья.
- воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
- создать здоровьесберегающую среду в группе.
- повышать интерес к здоровому образу жизни через различные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

для родителей:

- дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми, о соблюдении навыков гигиены, двигательной деятельности.

- повышать компетентность родителей о здоровом образе жизни, о здоровом климате в семье через информационные ширмы, памятки.

для педагогов:

-формировать представления о вопросах здоровье сбережения детей дошкольного возраста в условиях ДОО у педагогов;

-повысить уровень знаний педагогов о проблемах здоровье сбережения детей в условиях семьи и ДОО;

-объединить усилия с семьями воспитанников для достижения наилучшего результата в вопросе о ведении здорового образа жизни .

Риски: непостоянный состав детей, связанный с периодом адаптации; слабая заинтересованность детей, связанная с индивидуальными особенностями характера и возраста.

Пути реализации: индивидуальная работа с отсутствующими детьми. Проведение индивидуальных бесед и предоставление информационных листов родителям часто отсутствующих детей. Информирование родителей с помощью информационных стендов.

Предполагаемые результаты проекта:

-для детей:

1. Привиты простейшие навыки самообслуживания;
- 2.Ежедневные беседы о значимости полезной пищи для здоровья (завтрак, обед, ужин).
- 3.Сохранение и укрепление здоровья через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.

-для родителей:

- 1.Использование полученной информации, во время проведения проекта, в домашних условиях для сохранения здоровья детей.

2 ЭТАП: ПОДГОТОВКА ПЛАНА СОВМЕСНЫХ ДЕЙСТВИЙ.

Сбор информации

Что мы знаем об этом?

-Во время адаптации дети часто болеют.

-Почему?

-Потому что не знают элементарных навыков самообслуживания.

-Потому что родители не применяют дома физкультурно-оздоровительные процедуры.

-Потому что родители не приучают детей к здоровому питанию.

Что мы хотим узнать?

-Зачем правильно питаться?

-Зачем умываться и мыть руки с мылом?

-Зачем нужен массаж для пальчиков?

-Польза физических упражнений.

Как мы можем узнать?

- наблюдения;
- прогулки;
- подвижные игры;
- утренняя гимнастика;
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- гимнастика после сна
- артикуляционная гимнастика
- закаливающие процедуры
- хороводные игры
- сюжетно-ролевые игры
- физкультминутки
- применение массажных ковриков
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- художественная литература (стихи, потешки, книги)
- рекомендации родителям;
- беседы.

План работы над проектом:

1.Работа с детьми: игры, упражнения; чтение стихов и рассказов, сказок; проведение бесед.

2. Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам, бодрящая гимнастика, прогулки на свежем воздухе, воздушные ванны.

3.Совместная и самостоятельная деятельность: проведение совместных дидактических игр, совместных сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, самостоятельная двигательная активность, проведение различного вида гимнастик, художественно- изобразительное творчество.

4.Работа с родителями: проведение индивидуальных консультаций, папки-передвижки, брошюры-памятки,

оформление плаката «Полезные продукты питания»,

оформление пищевых дневников родителями по своему ребёнку.

5.Сбор информации: подбор игр и упражнений различного направления, подбор фотографий по теме «Здоровье сбережения», ознакомление с метод. Литературой

по данной теме, использование интернет- сайтов.

3 ЭТАП: РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1.Беседы с детьми:

«Правила личной гигиены», «Учимся здороваться»,
«Полезная и вредная пища» (приложение №14,15)

2.Художественная литература:

1 неделя

Игровая деятельность:

1.Подв. игра: «Зайка» (приложение №1)

Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.

Подв. игра «Догони мяч» (приложение №3)

Цель: приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга.

Пальчиков .физминутка: «Птички» (приложение №19)

Сюжетно - рол. Игра: «Катя заболела» (приложение №8)

Цель: разнообразить ролевое участие детей с куклой.

2 неделя

Сюжетно-рол.игра:«Катя проснулась»(приложение №9)

Цель: Способствовать обогащению сюжета детских игр.

.Подв. игра: «Поезд» (приложение №5)

Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, упражнять в ходьбе, беге друг за другом.

.Подв. игра: «Карусели» (приложение №7)

Цель: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание.

.Пальчиков.физминутка: «Этот пальчик - мамочка» (приложение №18)

.Сюжетно - рол.игра «Купание куклы» (приложение №10)

Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложим спать. Закреплять разнообразные игровые действия

3 неделя

Подв. игра: «Где звенит?» (приложение №6)

Цель: развивать у детей внимание и ориентировку в пространстве.

.Подв. игра: «Мой весёлый звонкий мяч» (приложение №4)

Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

Подв. игра: «Подползи под воротца» (приложение №2)

Цель: упражнять детей в ползании на четвереньках и пролезании под дугу, не задевая ее

Сюжетно - рол.игра: «Оденем Катю на прогулку» (приложение №11)

Цель: развивать умение переносить знакомые действия с куклой в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью; выполнять в игре 2-3 последовательных действия.

4 неделя

3.Художественно-продуктивная деятельность

1.Лепка «Разноцветные шары» (приложение №21)

Цель: Продолжать учить детей раскатывать кусок пластилина круговыми движениями между ладоней; закреплять умения детей делить большой комочек на части.

Воспитывать навык аккуратно пользоваться пластилином.

Побуждать детей сопереживать игровому персонажу – мышке. Развитие мелкой моторики рук.

Занятие по формированию культурно-гигиенических навыков

1 – 2 неделя

1 "Водичка, водичка умой моё личико" (приложение №22).

ЦЕЛИ:

- Закреплять привычку к чистоте и опрятности.
- Вызвать у ребенка стремление выполнять необходимую для их здоровья процедуры мытья рук.
- Расширять словарь детей и активизировать слова: «Здравствуйте, пожалуйста, спасибо, до свидания».

3 - 4 неделя

3. Образовательной деятельности по сенсорному развитию детей "В поисках солнышка" (приложение №23).

Цель: развивать мелкую моторику, обогащать детей разнообразным сенсорным впечатлениям, речь.

5 неделя

4. Наблюдения

-за играми и движениями старших детей;

Игры для развития мелкой моторики рук.

5. Совместная деятельность детей и воспитателей:

-закаливающие мероприятия: хождение босиком после сна по массажным коврикам, воздушные ванны, гимнастика после сна.

-прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.

- все виды гимнастик: артикуляционная гимнастика, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультминутки.

6. Работа с родителями:

- **Папки-передвижки:** «Здоровье малышей-Сон и его организация», «Формирование культуры трапезы», пословицы о здоровье

- **Консультации:** «Одеваемся по погоде», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста», «Что такое двигательная активность?», «Рисуем ручками, ножками, пальчиками»,

«О здоровье всерьёз».

-Памятки: «Комплекс дыхательной гимнастики по методике Стрельниковой»

Продукты реализации проекта:

- 1.Разработка конспектов бесед по теме проекта « Здоровый ребёнок - Счастливая семья ».
- 2.Разработка конспектов занятий.
3. Обновление картотек, и составление новых: «Картотека пальчиковых игр», «Сказочные физкультминутки», «Картотека упражнений на массажных ковриках», «Гимнастика после сна», «Картотека игр на ведение здорового образа жизни».
4. Оформление стенда «Полезные продукты питания»
5. Выполнение коллективной работа с использованием техники пальчикового рисования «В поисках солнышка».

Литература:

- 1.Гаврючина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», 2010г.
- 2.Н.С.Голицина, И.М. Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей»
- 3.М.Н.Кузнецова по материалам статьи «Сон и его организация»
- 4.Веракса Н.В.,Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М, :МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2008г.
5. Яколева Т.С. «здоровьесберегающие технологии воспитания в ДОУ»/ Т.С.Яколева, 2006г.
- 6.ШорыгинаТ.А. «Беседы о здоровье» Методическое пособие 2008г.
7. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Пензулаева Л.И. 2002г.
8. «С физкультурой дружить –здоровым быть» Методическое пособие /Маханева М.Д. ТЦ Сфера 2009г.
- 9.Кравченко И.В.,Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду» 2011г.