

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»
(МБДОУ «Детский сад № 99»)
г. Дзержинск Нижегородской области**

**Проект
Тема: «Летние деньки»**

**Составил: воспитатель
Бойкова Наталья Вячеславовна**

Дзержинск

2022

*Опять смеется лето
В открытое окно,
И солнышка, и света
Полным, полным-полно!*
Тимофей Белозеров

Вид проекта: познавательный творческий, краткосрочный.

Срок реализации проекта: с 01 июля по 29 июля 2022.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Проблема: У детей второй младшей группы недостаточно сформированы представления о лете, о свойствах живой и не живой природы.

Актуальность: лето – это прекрасная и удивительная пора. Сколько радости приносят игры с песком, водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети второй младшей группы только начинают изучать окружающий мир. Ребенок дошкольник сам по себе является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности – к экспериментированию. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе.

Цель: Формирование элементарных представлений о лете.

Задачи проекта:

1. Создать комфортные условия для физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития каждого ребенка;

2. Развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности детей в разнообразных видах деятельности; Способствовать накоплению представлений об окружающем мире, о различных свойствах веществ.

3. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.

4. Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

1 этап. Организационный. Подбор необходимой литературы по теме. Подбор игр, экспериментов. Разработка плана проекта.

Беседа с детьми о маме, семье: «Расскажи о лете», «Лето лучшая пора», «Как я провожу лето», «Чем меня радует лето».

• **Просмотр семейных фотоальбомов, фотографий о лете**

• **Чтение произведений о лете:**

Словесные игры: «Лето, какое?» (теплое, веселое, жаркое, яркое и т.д.). «Скажи ласково», «Опиши лето».

• **Дидактические игры:** «Съедобное- несъедобное», «Что где зреет».

• **Подвижные игры:** «Кто быстрее соберет», «Ловишки», «С кочки на кочку», «Море волнуется раз», «Солнышко и дождик», «Тучка и солнышко»

• **Пальчиковая гимнастика:** «Пальчики играют в футбол».

2 этап. Практический Подготовительный этап: Подбор необходимой литературы по теме. Подбор игр, экспериментов. Разработка плана проекта.

Основной этап «Тематические недели»

. 1 неделя «Лето – это красота»: - речевая ситуация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - заучивание стихотворений В. Орлов «Почему лето короткое». - Почему для всех ребят Лета не хватает? - Лето, словно шоколад, Очень быстро тает! -Рисование: «Вот какое лето». - Прослушивание песни из мультфильма» Дед Мороз и лето» - «Что такое лето?»; Отгадывание загадок о временах года, о явлениях природы (облака, тучи, гроза) -Развлечение «Встреча с летом» -П/и «Солнышко и дождик». - экспериментирование "Песочные струйки «вспомнить с детьми свойство песка - сыпучесть. Материалы, оборудования: пластиковые бутылочки, сухой песок, воронки.

2 неделя «Разноцветное лето»: - речевая ситуация «Какого цвета лето?» - заучивание стихотворений «Облака» Если по небу бегут облака, Значит их ветер спустил с поводка. Лёгкие лапы, уши и хвост. Легче пушинки каждый барбос. Если вы так от природы легки, Здорово бегать На-пе-ре-гон-ки! -Рисование на асфальте: «Краски лета». -Прослушивание Русских народных потешек. Отгадывание загадок о временах года, о явлениях природы. -Развлечение «Вслед за летом» -П/и «Тучка и солнышко». - экспериментирование «Вода волшебница»: Продолжить выявлять свойства воды: она без запаха, в воде растворяются некоторые вещества (при этом вода меняет цвет, запах вкус). Материалы, оборудования: три одинаковые емкости с водой; гуашевая краска; пакетик растворимого кофе; 10 кусочков сахара рафинада; одинаковые стаканчики по количеству детей.

3 неделя «Сказочное лето»: - речевая ситуация «Сказки о лете» - заучивание стихотворений Летняя песенка Опять смеется лето В открытое окно, И солнышка, и света Полным, полным-полно! -Раскрашивание сказочных героев. -Прослушивание песенок из мультфильмов. Отгадывание загадок о сказочных героях -Развлечение «Новые приключения колобка» -м/и «Колобок». - экспериментирование "Сквозь сито «: Объяснить, почему вода утекает. В игре ребёнок познаёт назначение предметов и свойства веществ. Материалы, оборудования: сито

4 неделя «Здоровое лето» - речевая ситуация «Витамины летом» - заучивание стихотворений Жара Среди двора стоит Жара, Стоит и жарится с утра. Залезешь в глубину двора — И в глубине стоит Жара. -Рисование фруктов и овощей. -Прослушивание песенок о здоровом образе жизни. Отгадывание загадок о сказочных героях -Развлечение «В гостях, а Айболита» -П/и «Огуречик, огуречик». - экспериментирование "Что в пакете? "Обнаружить воздух в окружающем пространстве, обратить внимание на свойства воздуха: прозрачный, невидимый, легкий. Материалы, оборудования: полиэтиленовые пакеты.

План мероприятий проекта в МБДОУ «Детский сад № 99»
на период с «01» июля по «29» июля 2022 г.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Для педагогов			
1	Составление и утверждение плана летних мероприятий в МБДОУ «Детский сад № 99»	01.07.2022	Старший воспитатель, творческая группа МБДОУ
2	Мастер- класс для педагогов «Коммуникативная культура педагогического общения с родителями».	02.07.2022	Старший воспитатель
3	Изготовление аппликации «Цветы летом»	03.10.2022	Все педагоги МБДОУ
Для родителей			
1	Родительское собрание «Летний период в воспитании и оздоровлении ребенка» для всех	04.07.2022	Все возрастные группы.

	возрастных групп		
2	«Летний фольклор в семейном воспитании» (первая младшая группа) Консультация для родителей	05.07.2022	Воспитатели
3	Проведение бесед о лете.	06.07.2022	Воспитатели всех групп.
4	Фотовыставка «Я и лето» (вторая младшая, средняя, старшая группы)	07.07.2022	Воспитатели
5	«Летние деньки» Развлечение.	29.07.2022	Все возрастные группы.
Для детей			
1	Книжные выставки о лете (во всех возрастных группах в соответствии с возрастом детей)	08.07.2022	Воспитатели
	Конкурс чтецов	12.07.2022	Все возрастные группы
2	Вернисаж детских работ (выполнение детьми с помощью родителей и педагогов): «Летние цветы» (Подготовительная к школе группа) «В каждом рисунке – лето» (старшая, средняя группы)	14.07.2022	Воспитатели старших групп
3	«Летние деньки». Развлечение для детей младшего возраста, родителей и педагогов.	29.07.2022	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	ООД по ознакомлению с окружающим миром: «Мое лето» (вторая младшая группа) «Вот и началось лето» (средняя группа) «Самые родные места» (старшая группа) «Образ лета в искусстве» (подготовительная к школе группа)	Согласно планам	Воспитатели
4	Игра- инсценировка «Солнечные зайчики» (первая, вторая младшие группы)	13.07.2022	Воспитатели
6	Беседы с детьми: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (средняя группа) «В чем мужчины и женщины сходны и чем отличаются друг от друга?» (старшая группа) «Мы с папой заботимся о маме» (подготовительная к школе группа)	Согласно планам	Воспитатели старших групп
15	Акция «Цветы летом» Укрепление детско – родительских отношений; формирование ценностного отношения к близким людям; получение позитивной обратной связи от своих родителей.	14.07.2022	Воспитатели
16	Акция «Растим здоровое поколение» спортивное развлечение	15.07.2022	воспитатели
Контроль и анализ проведения:			
1	Анализ проведенных мероприятий	25.07.2022	Зав.МБДОУ №99 Балашова И.Ю
2	Подготовка отчета, отчет по проекту	28.07.2022	Зав.МБДОУ №99 Балашова И.Ю
Работа со СМИ			
1	Размещение статей и фотографий на официальном сайте учреждения	16.07.2022-29.07.2022	Модератор сайта

Предполагаемый результат:

1. Обогащение знаний детей о лете, через раскрытие образа лета в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к природе.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:
 - развитие начал словотворчества,
 - развитие художественного вкуса детей и взрослых,
 - развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,
 - совершенствование стиля партнёрских отношений.

Использованная литература:

1. Луконина Н., Чадова Л. «Физкультурные праздники в детском саду», Москва «Айрис-Пресс»/2004 г.
2. Лапшина Г. А. «Праздники в детском саду» Волгоград «Учитель» 2004г.
3. Коноваленко В. В. и С. В. «Развитие связной речи по теме «**Лето**», Москва/2006 г.
4. Каргушина М. Ю. «Зеленый огонёк здоровья», «Детство-пресс»,2004г.
5. Пенькова Л. А. «Под парусом **Лето плывёт по Земле**» ООО «Линка-пресс», 2006г.
6. Скоролупова О. А. «**Лето**», «Скрипторий 2003».
7. Чермашенцева О. В «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации» Волгоград «Учитель»/2008 г.
8. Шарьгина Т. А. «Беседы о здоровье», Москва «Творческий Центр»/2012 г.
9. Вахрушева Н. А. «Познавательные сказки для детей 4 – 7 лет», Москва «Творческий Центр»/2011 г.
10. Кобзева Т. Г. и др. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград «Учитель»/2013 г.