

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №99»

Краткосрочный педагогический проект
в средней группе

По теме:

«Лето солнечного цвета»

Разработала: воспитатель
высшей квалификационной категории
Григорьева Ирина Владимировна

2024 год

Цели для педагога:

1. Сохранить и укрепить здоровье детей

2. Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний период.

3. Создать условия (методические, материальные) для полноценного физического и психического развития детей.

Задачи для педагога:

1. Соблюдать санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей, выполнять режим дня, соблюдать питьевой режим.

2. Дифференцированно использовать разнообразные факторы закаливания (воздушное закаливание, солнечные ванны, водные процедуры).

3. Соблюдать двигательный режим (проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий. 6-7 подвижных игр в течение дня, физкультурные развлечения и праздники и т.д.)

4. Оценить эффективность оздоровительных мероприятий с детьми в летний период.

Цель для родителей: повышать активность в организации летней оздоровительной работы в детском саду.

Цель для детей: полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации тематических праздников и развлечений.

Задачи для детей:

1. Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью.

2. Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.

3. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире (о предметном, социальном мире, мире природы).

4. Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.

5. Развивать способности детей в различных видах художественно-эстетической деятельности.

Срок реализации: месяц июль 2024г.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный с элементами творчества.

План реализации.

Этапы:

Подготовительный этап включает в себя:

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.
3. Информирование родителей о реализации проекта.
4. Разработка плана проекта.

Основной этап реализует недельные темы:

- «Лето в поле и в лесу»;
- «Лето – это красота»;
- «Ходит капелька по кругу»;
- «Дары лета».

Первая неделя «Лето в поле и в лесу» включает в себя:

1. Беседа о природе родного края (Птицы, животные, растения).
2. Правила личной безопасности «Осторожно растения!»
3. Пальчиковая гимнастика «По ягоды».
4. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Насекомые», загадки, пословицы, поговорки.
5. Объемная аппликация «Бабочки».
6. Игровое упражнение «Плаваем-загораем».
7. П/игра «Солнышко и дождик», - «Медведь и пчелы», «Ягода –малинка», «Бабочка и мотылек».
8. Рисование «Лето в поле и в лесу».
9. Кукольный театр «Заяц в огороде».
10. Закаливающие процедуры.

Вторая неделя «Лето – это красота» включает в себя:

1. Беседа «Наши соседи» (домашние питомцы).
2. Беседа о зоопарке.
3. Объемная аппликация «Во поле береза стояла».
4. Рисование «Насекомые».
5. Песенки: «Про меня и муравья», «Бабочки», «Лечебные травы».
6. П/и «Караси и щука», «Невод», «Море волнуется».
7. Рисование «Краски лета».
8. Лепка «Букет цветов».
9. Муз. игра «Птички в гнездышках».
10. Закаливающие процедуры.

Третья неделя «Ходит капелька по кругу» включает в себя:

1. Чтение истории про путешествия капельки.
2. Аппликация «Украсим сарафан».
3. Игровое упражнение «Мы матрешки».
4. Д/и «Настроение».
5. Лепка «Ягодное царство».
6. Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка».
7. П/и «Догони бабочку», «Кто быстрее соберет», «У медведя во бору».
8. Разучивание пословиц и поговорок о труде.
9. Беседа «Наша земля – кормилица».
10. Закаливающие процедуры.

Четвёртая неделя «Дары солнца» включает в себя:

1. Беседа «Волшебные превращения водицы».
2. Д/и «Где что зреет», «Что не нарисовал художник», «Что не так?».
3. Рисование на песке.
4. П/и «Не разлей воду», «Ямки», «Кто быстрее построит дом».
5. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».
6. Муз. речевая игра: «Аист и лягушата».
7. «Попади в цель»- метание мешочков с песком.
8. Игровое упражнение «Разный дождик».
9. Лепка «Угощение для мамы».
10. Закаливающие процедуры.

Сущность проекта:

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспеченность каждого ребенка возможностью радостно и содержательно прожить летний период, создание условий (методических, материальных) для полноценного физического и психического развития детей.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр, игр развлечений.

В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а также помогать, поддерживать и сопереживать.

Заключительный этап фотоотчет.

Список используемой литературы:

1. Мои первые поделки / А. Г. Красичкова. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011. – 160с.: ил.
2. Наши любимые праздники / сост. М. В. Юдаева. – М.: «Самовар», 1990. – 96 с.
3. Новиков, С.Ю. Весёлые сценарии ко всем праздникам / С.Ю. Новиков. – М.: АСТ – ПРЕСС СКД, 2006 – 320 с.