

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»
(МБДОУ «Детский сад № 99»)
г. Дзержинск Нижегородской области**

**Детско–взрослый образовательный проект
«Наше лето»**

**Разработал: воспитатели
Гуськова Татьяна Ивановна**

2022 г.

Вид проекта: Информационно – творческий

Срок реализации проекта: трёхнедельный. с 01 июня 2022 г. по 22 июня 2022 г.

Участники проекта: воспитанники 1 младшей групп, музыкальный руководитель, воспитатели.

Проблема: Дети, которые только-только начинают познавать окружающий мир, имеют

небольшие представления о природных явлениях живой и неживой природы, в том числе и о лете. Младший возраст – это возраст «почемучек». Именно в этом возрасте у детей чаще всего возникают вопросы – почему и зачем? В беседах дети не могут сами ответить на многие вопросы, например: Что происходит в природе летом? Зачем нужно солнышко? Откуда появляются лужи? Для чего нужен дождик? В целях формирования у детей знаний о сезонных явлениях природы был разработан данный проект.

Актуальность: Лето

–

удивительная

пора!

Летом

в

режиме

предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети второй младшей возрастной группы только начинают изучать окружающий нас мир. Важно для детей трехлетнего возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления. Опытно - исследовательская деятельность,

дидактические

игры

способствуют

развитию

познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей. Привлечение родителей к данному проекту, делает их образованнее в вопросах воспитания любознательного, здорового ребенка и проведения интересного досуга в семье.

Цель: Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы. Создание комфортных условий для оздоровления детей, укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

Задачи проекта:

- **1 Учить детей отмечать летние изменения в природе;**

2

- 2 Учить детей передавать образы в продуктивной деятельности;
- 3 Формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;
- 4 Учить детей экспериментировать;
- 5 Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком;
- 6 Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;
- 7 Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;
- 8 Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе;
- 9 Обогащать словарь детей новыми словами.

Предполагаемый результат: 1 Обогащение знаний о сезонных явлениях природы;

- 2 Формирование у детей умений экспериментировать;
- 3 Формирование у детей знаний о здоровье;
- 4 Формирование у детей умений взаимодействовать друг с другом и с родителями.

**План совместных мероприятий проекта МБДОУ «Детский сад № 99»
Детско–взрослый образовательный проект
«Домашние обитатели»
(развитие познавательных и речевых
способностей детей)**

2022 г.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Подготовительный этап			
1	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Беседы с детьми с целью выявления у детей знаний о лете. • 2 Чтение и заучивание стихотворений, потешек, загадок о лете с рассматриванием иллюстраций, картин о лете; • 	01.06.22-03.06.22	Воспитатели групп
2	Наглядная информация для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - консультация; - папки – передвижки; - домашнее творческое задание. 	02.06.22	Воспитатели группы
3	Рассматривание сюжетных картинок и карточек на тему: «Лето» Беседы на тему: «Летние игры и забавы» Опыты: «Влияние солнечного света для жизни на Земле»,», «Дует, дует	01.06 по 03.06	Воспитатели групп

	<p>ветерок», «Сыпучий песок», «Мокрый песок», «Рисуем на песке».</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подбери серединку к цветку и бабочке»; - «Выложи узор по схеме»; - «С какого дерева листочек»; - «Назови дерево»; 		
4	<p>Формирование основ безопасности:</p> <p>Беседы с рассматриванием фотографий о здоровье с детьми на тему «Мы выросли и стали крепкими».</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Ребенок на улице города». Беседы о правилах поведения на улице, в транспорте.</p> <p>Д/игры: «На чем люди ездят», «Найди и назови».</p> <p>С/р. игры: «Поездка на дачу», «Едем в автобусе».</p> <p>Рассказ воспитателя с рассматриванием иллюстраций о съедобных и несъедобных грибах: «Красивы, но опасный мухомор», «Съедобные грибы».</p> <p>Закрепление полученных знаний на тему: «Ребенок и другие люди», «Чужие или уличные животные».</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Продолжаем выполнять поручения на улице: собирать игрушки перед уходом с прогулки, поливать песок из леек, подметать веранду, участок, протирать скамейки, поливать клумбы, грядки, рыхлить землю, ухаживать за растениями, собирать срезанную траву, собирать природный материал.</p>	01.10 по 15.10	Воспитатели групп
Основной этап			
1	<p>Речевое развитие :- «Деревья нашего участка» (рассматривание картины) .</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы «Дождик», «Ромашки» 	12.06.22	Воспитатели групп

	(заучивание стихотворения З. Александрова) . А. Толстой «Колокольчики мои...», Ф. Грубин «Белые ромашки-сестрички», Н. Курочкина «Нарядные платьица, желтые брошки», Л.Воронкова «Бедовая курица», В.Сутеев «Цыпленок и утенок», Л. Толстой «У Розки были щенки», Д.Новиков «Пес Барбос», В.Жуковский «Загадка», Ю.Тувим «Овощи», Е.Чарушин «Коза», «Корова», Ф.Саммбер «В кругу друзей», Я. Тайц «По грибы», Г. Билл «Новичок на прогулке», Чтение потешек: «Радуга-дуга, не давай дождя...», «Привяжу я козлика», «Я козочка Ме-ке-ке», «Ой, ду-ду...».		
2	Художественно эстетическое : - «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...». - изобразительная деятельность (рисование) «Тут и там, там и тут одуванчики цветут... », «Солнышко лучистое, улыбнулось весело». - лепка «Солнышко».	15.06.22	воспитатель
3	Физическое:Подвижные игры: - «Солнышко и дождик»; - «У медведя во бору»; - «Хоровод»; - «Карусель»; - «Медведь и пчелки»; - «На полянке»; - «Бабочки и стрижи»; - «Полетели птички». •	13.06.22	Воспитатели ,
Заключительный этап			
1	Изготовление дидактических игр	01.06-15.06.	Воспитатели

			родители
2	Изготовление макетов огород на окне	11.06.-18.06	Воспитатели родители
Контроль и анализ проведения:			
1	Подготовка отчета по проекту	22.06.22	Старший воспитатель
Работа со СМИ			
1	Размещение статей и фотографий на официальном сайте учреждения	18.06.22	Модератор сайта

Использованная литература: Материально-технические ресурсы необходимые для реализации проекта:

Иллюстрации, художественная литература, DVD диски.

Используемая литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду /Под редакцией М. А. Васильевой, Н. Е. Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Иванова Н. В. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128 с.
3. Давыдова О. И. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
4. Возная В. И. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д.с. № 99