

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»
(МБДОУ «Детский сад № 99)
г.Дзержинск
Нижегородской области**

Проект
для детей младшего дошкольного возраста
Тема: «В стране Насекомых»

**Составила: воспитатель
Назарова Н.И.
Григорьева И.В.**

**г.Дзержинск
2023г.**

**Проект в средней группе
«В стране Насекомых»**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта – познавательно-творческий

Продолжительность проекта: 2 недели (с 12.06.2023-25.06.2023)

Возраст детей: проект ориентирован на детей средней и младшей группы.

По количеству участников: групповой.

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели.

1. Актуальность проекта.

Жуки и бабочки, пчёлы и мухи, тараканы и пауки, муравьи и шмели, божьи коровки и кузнечики, осы и комары, стрекозы и сверчки – это всё наши братья меньшие, которых мы порой не замечаем из-за темпа нашей жизни. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным. Впервые мы встречаемся с насекомыми в раннем детстве. И от того как происходит эта встреча, зависит наше дальнейшее отношение к «мелким букашкам» – или у нас развивается фобия к разным ползающим и летающим букашкам, или мы открываем для себя удивительный микромир, с его чудесами и тайнами.

Часто во время прогулок дети наблюдают за насекомыми. Одни с интересом их разглядывают, не боясь взять в руки, другие испытывают страх, отвращение при виде маленькой букашки, а есть и такие, кто не раздумывая уничтожит беззащитное насекомое. Побеседовав с детьми, я поняла, что не у всех в достаточной степени сформировано четкое представление о насекомых, их значении в природе.

Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому если ребёнка научить понимать всю важность роли насекомых в экологической цепи, то он несомненно будет ценить и беречь всё, что его окружает.

Решению задач развития у детей познавательного интереса к миру насекомых, приобщение к миру природы, воспитанию бережного отношения к природным объектам и был посвящен наш проект.

2. Целевая группа: проект ориентирован на детей средней группы.

3. Срок реализации проекта: 2 недели (с 12.06.2023-25.06.2023)

4. Цель проекта: развитие у детей познавательного интереса к миру насекомых, приобщение дошкольников к миру природы, воспитание бережного отношения к природным объектам

5. Задачи:

- содействовать развитию представлений детей о насекомых (*бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик*), их строении, способах передвижения;
- способствовать знакомству детей с существующими в природе взаимосвязями растений, насекомых, животных и человека;
- поддерживать у детей познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через практическую деятельность;
- побуждать к бережному, ответственному, эмоционально-доброжелательному отношению к миру насекомых;
- воспитывать любовь к природе родного края, личной ответственности за ее сохранность.

6. Ожидаемый результат.

При реализации проекта у детей должны сформироваться следующие умения и навыки:

- знакомы с объектами природы - насекомыми; имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида, способах передвижения, издаваемых звуках;
- сформируется представление о пользе или вреде, которую насекомые приносят людям и растениям;
- имеют навыки экологически грамотного поведения в природе; будут стремиться бережно относиться к насекомым;
- сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

Деятельность в рамках реализации проекта

I этап – предварительный:

- изучение методической литературы,
- опрос детей с целью выявления знаний о видах насекомых,
- разработка опросных листов (анкет) для родителей с целью изучения востребованности и актуальности данного проекта,
- оформление наглядного материала для родителей;
- разработка перспективного плана реализации проекта.

II этап – основной:

ОО	Мероприятия с детьми	Работа с родителями	Совершенствование РПС
Познавательное развитие	Наблюдение в природе: <ul style="list-style-type: none"> – за бабочками, жуками, гусеницей, божье коровкой, пчелой, муравьем; – экскурсия на территории детского сада; – экологическая тропа: остановка «Улей», «Клумба с цветущими растениями» 	Буклет «Неизведанный мир насекомых»	Фотоотчет
	Видео-экскурсия «Кто живет на полянке?»	Информация на стенде: «Наблюдение за насекомыми на прогулке», «Первая помощь при укусах насекомых», «Изучаем мир насекомых-ставим опыты»	Иллюстрации, картинки альбомы
	Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций, альбомов: <ul style="list-style-type: none"> – «Удивительный мир насекомых», – «Правила поведения в природе» 		
	Презентации: <ul style="list-style-type: none"> – «Шестиногие малыши», – «Какую пользу и вред приносят насекомые?» – «Приключения Муравьишки» – «Рассказ про бабочку» – «Жизненный цикл насекомых» 		
Беседы: <ul style="list-style-type: none"> – «Таинственный мир 			

	<p>насекомых»</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Вредные насекомые» – «Какую пользу приносят людям пчелы?» – «Труженники - муравьи» – «Правила безопасности при встрече с насекомыми» – «Почему зимой нет насекомых?» 		
	<p>Экспериментирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Любимый цвет насекомых» – «Чем бабочка похожа на слона» 		Дневник наблюдений
		Помощь в изготовлении	Д/игры
	<p>Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом», «Приключение Карика и Вали»</p>		
	<p>Викторина «Что мы знаем о насекомых»</p>		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Лесничий», – «В гостях у Мухи-Цокотухи» – «Встреча с муравьем Кузей» 	Совместное изготовление атрибутов для игр	Обогащение материалами «Центра игры» (маски, костюмы насекомых)
	<p>Театрализованные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «На полянке» – игра-имитация «Терем Мухи» – этюды «Бабочки», «Кузнечики», «Пчелы» 		
	<p>Праздник «День рождения Мухи-Цокотухи»</p>	Совместная организация досуга	Самовар, угощение
Речевое развитие	<p>Составление рассказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сочинение историй и экологических сказок про насекомых – из личного опыта «За что я люблю...» (описательный рассказ про насекомого по схеме) 	Информация на стенде «Как сочинить сказку»	Картотека пальчиковых игр «Насекомые»
	<p>Речевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экологическая игра «Разрешается – запрещается» – Словесная игра «Выбери и расскажи» – «Найди по описанию» 	Помощь в оформлении выставки книг	Выставка книг и книжек-малышек «О милых букашках»

	<p>– «Кто лишний?»</p> <p>Пальчиковые игры по теме «Насекомые»</p> <p>Заучивание стихотворений про насекомых.</p>		
Физическое развитие	<p>Подвижные игры «Бабочки и ласточки», «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики», «Медведь и пчёлы», «Поймай комара»</p> <p>–</p> <p>Досуг здоровья и подвижных игр «Мы – друзья природы»</p>	Круглый стол «В поход по родному краю» (творческий отчет)	Атрибуты для эстафет, шапочки, маски для подвижных игр
Художественно-эстетическое развитие	<p>Прослушивание аудиозаписи о природе и животном мире</p>		аудиозаписи
	<p>Разучивание песен, хороводов, музыкальных игр: «В траве сидел кузнечик» муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова; «Встаньте дети, встаньте в круг» муз. А. Спадавеккиа, сл. Е. Шварца., Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля»</p>		
	<p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Бабочка» (обрывная аппликация), – «Божья коровка» (лепка), – «Пчелки» (конструирование из бросового материала), – «Бабочка», «Жук» (оригами), – «Божья коровка» (рисование на гальке), – «На полянке» (коллективное рисование), – «Муравейник» (коллективная аппликация) 	<p>Помощь в оформлении семейной творческой выставки</p> <p>«Наши друзья - насекомые»</p>	Выставка совместных поделок «Наши друзья - насекомые».
	<p>Крылов «Стрекоза и муравей», Х.К. Андерсен «Дюймовочка», Л. Квитко «Жучок», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К.</p>	<p>Подборка книг для приобщения к совместному семейному чтению.</p> <p>Помощь в пополнении библиотеки</p>	Пополнение библиотеки

III этап – заключительный.

Продукты проекта:

- альбомы «Удивительный мир насекомых»,
- Досуг здоровья и подвижных игр «Мы – друзья природы»
- праздник «День рождения Мухи-Цокотухи»,
- выставка поделок «Наши друзья -насекомые»
- систематизация материалов.

Оценка результатов

В результате реализации проекта:

- у детей сформированы представления о разнообразии мира насекомых, об их роли в природе;
- у детей сформировались положительно-эмоциональные и осознанные отношения к насекомым и их среде обитания.
- дошкольники владеют способами практического взаимодействия с окружающей средой;
- дети имеют навыки экологически грамотного поведения в природе;
- Расширились коммуникативные способности детей
- родители проявляют интерес к вопросам экологического воспитания детей

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белая К.Ю., Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64 с.
2. Веракса Н.Е., Работа над проектами в детском саду//Современное дошкольное образование.– 2008.– № 5
3. Воронкевич О.А., "Добро пожаловать в экологию" – современная технология экологического образования дошкольников//Дошкольная педагогика.–2006.–№ 3
4. Каушкаль О.Н., Формирование целостной картины мира. Познавательнo-информационная часть, игровые технологии. Средняя группа. Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 128 с.
5. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.
6. Павлова Л.Ю., Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.