

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»
(МБДОУ «Детский сад № 99»)
г. Дзержинск Нижегородской области**

**Проект
Тема: «Познавательное лето»**

Составил: воспитатель
Воробьева Людмила Николаевна

Дзержинск

2022 г.

*Этот месяц самый яркий,
Самый пёстрый, самый жаркий.
Липа сладкая цветёт,
Первый боровик растёт,
Зацветает в поле рожь,
Грозы нагоняют дрожь,
Пчёлы мёд таскают в ульи.
Это всё пришло в июле.*

Вид проекта: Информационно-творческий.

Тип проекта: краткосрочный.

Срок реализации проекта: с 01.07 по 15.07.2022 г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Проблема: физическое и психическое здоровье детей.

Актуальность: Вот и наступил второй месяц лета. В народе его называют «макушкой лета», «красой», «сердцем лета». Солнце поднимается высоко и заливает землю горячими лучами. Часто бывают грозы и ливни. «Лето грозное, значит, и грибное» — примечают люди. Июль — месяц сладких ягод и душистых медовых трав. Яркие цветы украшают луга и поля: цветут ромашки, колокольчики, васильки, донник. У огородников в июле дел немало: надо картошку окучить, грядки прополоть, вредителей уничтожить, собрать первый урожай. На лугах и в полях люди собирают целебные травы и цветы: мяту, крапиву, зверобой, пустырник, тысячелистник, ромашку. Для ребят июль — веселое и беззаботное время, когда можно купаться, загорать, удить рыбу, собирать грибы и ягоды.

Цель: Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей; полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, развивать умение видеть красоту природы летом, воспитывать любовь к родной культуре.

Задачи проекта:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации тематических праздников и развлечений.

5. Способствовать накоплению у детей представлений о народных приметах, поговорках об июле, о народных подвижных играх.
6. Воспитывать любовь к родной культуре, её традициям, народным праздникам.
7. Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.
8. Закрепить знания о пожарной безопасности.

Ожидаемые результаты:

- Снижение уровня заболеваемости среди детей;
- Развитие социально-нравственных, коммуникативных качеств ребенка;
- Повышение интереса к миру природы, к ее познанию;
- Повышение интереса к родной культуре и традициям;
- Выявление творческих способностей детей;
- Закрепить знания детей о пожарной безопасности и действий во время пожара.

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

1 этап: Подготовительный.

1. Подбор необходимой литературы, иллюстраций и дидактического материала по теме проекта.
2. Подбор упражнений и подвижных игр.
3. Информирование родителей о реализации проекта и вовлечение их в совместную работу над проектом.
4. Разработка плана проекта.

2 этап: Основной.

1. Разработка конспектов занятий, сценариев мероприятий.

Основной этап реализует недельные темы:

«Раз, два, раз, два начинается игра», «О правилах важных –пожаробезопасных».

2. Чтение художественной литературы.
3. Беседы на темы недели.
4. Заучивание стихов, пословиц, скороговорок.
5. Проведение подвижных игр.
6. Организация выставок детских творческих работ.

3 этап: Заключительный

1. Оформление выставок.
2. Подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта.

План мероприятий проекта в МБДОУ «Детский сад № 99»
на период с «01» июля по «15» июля 2022 г.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Подготовительный этап			
1	<p>1. Подготовка методической литературы для реализации проекта. Цель: Создать условия для реализации проекта, подобрать формы, приемы и методы работы с детьми и родителями в рамках проекта.</p> <p>2. Разработка консультации и папок-передвижек для родителей «Лето для детей – оздоровительные мероприятия», «Безопасность детей летом». Цель: Сформировать интерес у родителей по созданию условий для организации отдыха ребенка в соответствии с особенностями организма.</p> <p>3. Организация предметно-пространственной среды группы в рамках реализации проекта. Цель: Оформить предметно-пространственную среду группы и прогулочной площадки для реализации проекта.</p>	01.07- 03.07.2022	Воспитатели групп
Основной этап			
Неделя: «Раз-два, раз-два, начинается игра»			
1	<p>1.Познавательное-речевое: а) Беседа – знакомство с русскими народными считалками и жеребьевками. б) разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьевок. Цель: Сформировать интерес к познавательной деятельности детей по теме проекта.</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительное: а) разучивание народных подвижных игр с атрибутами «Гори, гори ясно...» б) час двигательной активности «Игры из сундучка» Цель: Закрепить знания детей о русских народных играх.</p> <p>3.Художественно-эстетическое: а) коллективная работа по аппликации «мы играем...» б) упражнения по текстам загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах».</p> <p>4. Социально-личностное: а) Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» б) Этюд «Сочиним историю». в) Игра «Ветер дует на...»</p> <p>Трудовые поручения: на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка).</p>	04.07.- 08.07.2022	Воспитатели групп

	Цель: формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, летних хлопотах человека.		
Неделя безопасности: «О правилах важных – пожаробезопасных!»			
2	<p>1.Познавательное-речевое: а) Чтение литературы: Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», А. Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят». Цель: закреплять знания о пожарной безопасности и о действиях во время пожара.</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительное: а) Эстафеты «Мы пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий). б) Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны» Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения во время пожара.</p> <p>3. Художественно-эстетическое: а) коллективная работа по рисованию «Осторожно, огонь!». Цель: закреплять знания детей об опасности, которую несет огонь.</p> <p>4. Социально-личностное: а) Занятие «Знает каждый гражданин этот номер 01!». б) Этюд «Глаза в глаза». в) Игра «дотронься до...».</p> <p>Трудовые поручения: на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка). Цель: формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, летних хлопотах человека.</p>	11.07- 15.07.2022	Воспитатели групп
Заключительный этап			
1	Изготовление дидактических игр	01.07- 08.07.2022	Воспитатели групп
2	Оформление выставок	11.07- 15.07.2022	Воспитатели групп
Контроль и анализ проведения			
1	Анализ проведенных мероприятий	15.07.2022	Зав.МБДОУ №99 Балашова И.Ю
2	Подготовка отчета, отчет по проекту	15.07.2022	Зав.МБДОУ №99 Балашова И.Ю
Работа со СМИ			
1	Размещение статей и фотографий на официальном сайте учреждения	18.07.2022	Модератор сайта

Результаты проекта:

- Снижение уровня заболеваемости среди детей;
 - Развитие социально-нравственных, коммуникативных качеств ребенка;
 - Повышение интереса к миру природы, к ее познанию;
 - Выявление творческих способностей детей.
- Цели и задачи были достигнуты в процессе реализации мероприятий, подготовленных в начале проекта.

Использованная литература:

1. Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы» Средняя группа.
2. В. Н .Шебеко «Физкультурные праздники в детском саду». М. Просвещение, 2000г.
3. М. Б. Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду». М.: Мозаика – Синтез, 2015г.
4. Т. Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников. ФГОС». СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018г.
5. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» для занятий с детьми 3-7 лет». М: Мозаика-Синтез. 2016г.
6. О. Н. Небыкова , И.С. Батова «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под. Ред. Н. Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4-5 лет) –Волгоград: Учитель, 2018г.
7. Интернет ресурсы.