

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»
(МБДОУ «Детский сад № 99»)
г. Дзержинск Нижегородской области**

**Проект
Тема: «Всероссийский День Матери»**

Составил: воспитатель высшей категории
Корзюк Ольга Ювенальевна

Дзержинск
2021 г

СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРОЕКТА КО ДНЮ МАТЕРИ

«Моя мама самая спортивная!»

Цель и задачи:

- Укрепление взаимоотношений между ребенком и матерью, по средствами физической культуры;
- Активизировать двигательную деятельность детей, внимание.
- Формировать быстроту действий по сигнал, развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.
- Создать веселое, праздничное настроение.
- Создать положительные эмоции от совместного общения родителей и детей.
- Приобщать мам к занятию физической культуры вместе с детьми.
- Развивать в игре дружеские взаимоотношения между детьми.
- Воспитывать положительные качества: смелость, честность, самостоятельность.

Ход праздника:

(мамы, проходят, садятся в зале, звучит музыка.)

«Танец, посвященный мамам».

Ведущий: Здравствуйте, говорим мы вам. Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский день, в нашем уютном зале. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Ведущий: На улице мороз, но в нашем зале солнечно от ваших радостных улыбок и добрых глаз. И это прекрасно, потому что сегодня наш вечер посвящен вам, милым, добрым, ласковым мамам.

С праздником!

Ребёнок-1

День Матери - день торжественный

День радости и красоты,

На всей земле он дарит мамам,

Свои улыбки и цветы

Ребёнок-2

Нынче праздник, нынче праздник,

Праздник наших милых мам!

Этот праздник, нежный самый,

В ноябре приходит к нам!

Ребёнок-3

На свете добрых слов живёт немало,

Но всех добрее и важнее одно-
Коротенькое слово «Мама»
И нету слов роднее, чем оно!

Ребёнок-4

Мама — это небо! Мама — это свет!
Мама — это счастье! Мамы лучше нет!
Мама — это сказка! Мама — это смех!
Мама — это ласка! Мама лучше всех!

Ребёнок-5

Мама улыбнется, мама погрустит,
Мама пожалеет, мама и простит.
Мама — осень золотая, мама — самая родная,
Мама — это доброта, мама выручит всегда!

Ребёнок-6

Мамы, мы вас очень любим,
Нет вас ближе и родней,
От души мы поздравляем,
Наших добрых матерей.

Ведущий: Давайте поприветствуем всех мам, кто пришёл на наш праздник, который мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым нашим мамам. (звучит музыка, Мамы выходят и встают с детьми, дети проходят, садятся.)

1. Ведущий: Дорогие наши мамы, вам нужно, разделится на команды. Для этого мы сейчас проведём жеребьёвку.

Задание: (мамы подходят к столу, на столе стоит поднос с листочками.

Листочки двух цветов красного и оранжевого с одной стороны, а с другой все одинаковые. Мамы вытягивают листочки, смотрят, какой им цвет достался, оранжевый или красный. Для каждой команды девиз, название команды.)

-Команды, приготовиться для приветствия! Итак, первая команда, название команды и девиз.

(каждая команда готовит свой девиз).

Команда «Радуга» Команда «Светлячки»

Речевки : (дети)

Мы мамам желаем удачи и новых спортивных побед!

Сражайтесь, боритесь, дерзайте! Шлем мамам спортивный привет!

Мы вам скажем без прикрас: наши мамы просто класс!

Высоки, стройны, умны! Наши мамы нам нужны!

2. Ведущий

Команды поприветствовали друг друга, и мы начинаем наши весёлые соревнования!

Каждое утро у нас в детском саду начинается с утренней гимнастики, и я предлагаю нашим командам начать наш спортивный праздник с разминки.

«Разминка с мамами»

Эстафета №1 «Прыжки через скакалку»

Ведущий: в первой эстафете участвуют мамы, а дети болеют за своих мам. По сигналу первый участник начинает прыгать через скакалку, бежит до ориентира. Возвращается и передает эстафету следующему игроку.

Эстафета №2 : «Мы с мамой дружная пара»

Задание: Каждая пара (мама с ребёнком, зажимают между собой мяч и начинает двигаться в паре до ориентира. Обратно возвращаются бегом и передают мяч следующей паре.

Ведущий : а сейчас наши команды отдохнут, а ребята, приготовили музыкальный номер для своих мам.

«Гимнастика с помпонами»

Эстафета №3:«Сороконожки»

(первый участник бежит до ориентира, обегает его, возвращается, берет следующего игрока и с ним обегает ориентир и возвращается, берут следующего и т. д.)

Эстафета №4: «Золотые ключики»

Ведущий :Играют две команды. Командам выдают по одному ключику, укрепленному на колечке, и по два «носа» - длинные бумажные конусы с резиновой подвязкой. На расстоянии нескольких метров от каждой команды ставится стул. Первые игроки по команде надевают «носы», цепляют на них ключики и бегут каждый к своему стулу. Оббегают его и возвращаются к своей команде. Подбежав к первому игроку в своей колонне, они «носом», без помощи рук, перемещают ключик на «нос» следующего игрока).

Эстафета №5 «Стирка».

Ведущий : участники стоят парами в колоннах, держатся за руки, в другой руке платок и прищепка, необходимо добежать до веревочки, прищипнуть платок, вернуться в конец колонны, держась за руки.

Ведущий : предлагаю нашим командам отдохнуть и посмотреть на танец со степами.

«Танец девочек»

Эстафет№6 «Змейка»(играют мамы)

Задание: Кегли расставлены по прямой линии в ряд. Нужно обвести кубик между кеглей «змейкой». Мамы выполняют задание – шваброй.

Эстафета №7 «Накорми ребенка».

Ведущий: Мамы, с завязанными глазами, кормят с ложечки своего ребёнка. На одной стороне зала - дети, на другой - мамы. Мама подходит к ребёнку, с завязанными глазами, пытается ложкой накормить его.

«Танец с мамами»

Эстафет№8 «Нарисуй ребенка».

Ведущий : Каждой маме дается по воздушному шарик. Мамы фломастерами рисуют «мордашки» на шариках. Мамы дарят шары детям.

Дети дарят мамам свои подарки. Вручение медалей.

(Под песню К. Орбакайте «Мир, в котором я живу»)

Ведущий: Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза их детей. За ваше участие в нашем празднике и за то, что вы всегда с нами, за то, что вы самые, самые.

Ведущий: А детей хочется попросить о следующем: не забывайте признаваться маме в любви, поверьте, нет на свете большего счастья, чем слышать от своего ребенка заветных четыре слова: «Мама, я тебя люблю».

Ведущий :. Мы благодарим всех участников за доставленное удовольствие и праздничное настроение. И напоследок мы приготовили для вас еще один сюрприз.

№	Мероприятие	дата	Ответственные
Для педагогов			
1	Составление и утверждение плана мероприятий посвященных празднованию «Дня Матери в МБДОУ «Детский сад № 99» и Всероссийского Дня Матери»	15.10.2021г	Старший воспитатель
2	Мастер- класс для педагогов «Коммуникативная культура педагогического общения с родителями».	23.10.2021г	Старший воспитатель
3	Конкурс пословиц и поговорок о семье	27.10.2021	Все воспитатели
Для родителей			
1	Родительское собрание «Мать в воспитании ребенка» для всех возрастных групп	01.11.2021	Все возрастные группы
2	«Материнский фольклор в семейном воспитании»	03.11.2021	Воспитатели

	(первая младшая группа) Консультация для родителей		
3	Анкетирование мам на тему: «Какой является на Ваш взгляд, современная мать?» (старший возраст)	05.11.2021	Все возрастные группы
4	Фотовыставка «Я и моя мама» (вторая младшая, средняя, старшая группы)	08.11.2021	Все возрастные группы
5	«Игрушки наших мам и бабушек». Выставка игрушек (подготовительная к школе группа)	11.11.2021	Воспитатели
6	Семейный кулинарный конкурс «Пальчики оближешь»	12.11.2021	Все возрастные группы
7	«Будьте счастливы, мамы Земли!»; Праздник ко Дню матери.	16.11.2021	Старшая группа
Для детей			
1	Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (во всех возрастных группах в соответствии с возрастом детей)	18.11.2021	Воспитатель, библиотекарь
2	Вернисаж детских работ (выполнение детьми с помощью родителей и педагогов): Портрет моей мамы» (Подготовительная к школе группа) «В каждом рисунке – МАМА» (старшая, средняя группы) Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками» (старшие,	19.11.2021	Воспитатель старших групп

	подготовительные группы)		
3	«Мамины пироги»». Развлечение для детей, родителей и педагогов. Чаепитие	17.11.2021	Воспитатели, муз.руководитель
4	ООД по ознакомлению с окружающим миром :«Образ матери в искусстве»	22.11.2021	Воспитатели
5	Беседы с детьми: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» «В чем мужчины и женщины сходны и чем отличаются друг от друга?» «Мы с папой заботимся о маме»	25.11.2021	Воспитатели старших групп
6	Спортивное развлечение «Мама и я спортивная семья»	26.11.2021	Воспитатели
7	Акция «портреты Мам»· Укрепление детско – родительских отношений; формирование ценностного отношения к близким людям; получение позитивной обратной связи от своих родителей.	23.11.2021	Воспитатели
8	Акция «Растим здоровое поколение» посвященная празднованию Всемирного Дня матери на базе спорт.школы	24.11.2021	Воспитатели
Контроль и анализ проведения			
1	Анализ проведенных мероприятий	29.11.2021	Воспитатели
2	Подготовка отчета, отчет по проекту	30.11.2021	Воспитатели

Предполагаемый результат:

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:
 - развитие начал словотворчества,
 - развитие художественного вкуса детей и взрослых,
 - развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,
 - совершенствование стиля партнёрских отношений.

Использованная литература:

1. Интернет – ресурсы.
2. Хрестоматия для старшей группы/сост. Юдаева М.В. – М.: Самовар, 2014, 224с.
3. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.
4. 1000 стихов для чтения дома и в детском саду/сост. О.А. Новиковская. – М.: АСТ, 2014. – 254, (2) с.: ил.

ООД в подготовительной группе

«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

Цель: Учить передавать образ в окружающей обстановке. Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу.

Задачи:

- Учить детей раскрывать содержание и тему, продолжать учить рисовать фигуру человека, черты лица и окружающую рабочую обстановку.
- Развивать композиционные навыки (выделение центра композиции).

Развивать художественное восприятие образа человека.

- Продолжать освоение техник – мелки (восковые, пастель), карандаши, фломастеры.
- Продолжать учить работать карандашом без нажима, воспитывать аккуратность.

Демонстрационный материал: Иллюстрации с изображениями женских профессий, предметов рабочей обстановки. Фигуры людей в действии (сидя за столом, стоя за станком, в движении). Фотографии мам на работе.

Раздаточный материал: акварельный лист формата А4; простые карандаши, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры.

Ход занятия

В-ль: День самого дорогого, внимательного и заботливого человека. Как вы думаете, а бабушка – тоже мама?

Дети отвечают

В-ль: Давайте поговорим о мамах. Предлагает детям по фотографиям рассказать о маме и ее профессии.

А у кого еще работают бабушки? (ответы) А если они дома сидят, то чем заняты?

Дети рассказывают.

В-ль: про ваших мам детский писатель Сергей Михалков написал стихотворение (воспитатель зачитывает отрывок стихотворения: «А что у вас?»)»

«...

- А у нас огонь погас -

Это раз.

Грузовик привёз дрова -

Это два.

А в-четвёртых, наша мама

Отправляется в полёт,

Потому что наша мама

называется пилот.

С лесенки ответил Вова:

- Мама - лётчик?

Что ж такого!

Вот у Коли, например,

Мама – милиционер.

А у Толи и у Веры

Обе мамы – инженеры.

А у Лёвы мама – повар.

Мама – лётчик?

Что ж такого!

- Всех важней, - сказала Ната, -

Мама вагоновожатый,

Потому что до Зацепы

Водит мама два прицепа.

И спросила Нина тихо:

- Разве плохо быть портнихой?

Кто трусы ребятам шьёт?

Ну конечно, не пилот.

Лётчик водит самолёты -

Это очень хорошо.

Повар делает компоты -

Это тоже хорошо.

Доктор лечит нас от кори,

Есть учительница в школе.

Мама разные нужны.

Мама всякие важны.

Дело было вечером,
Спорить было нечего»

В-ль: как вы думаете, профессии бывают важными и не важными?

Дети: все профессии важные и нужные.

В-ль: Все знают, что мамы очень любят своих детей и заботятся о них. Но ведь и дети должны помогать мамам. А как вы, ребята, помогаете своей маме?

Дети: (отвечают)

В-ль: Молодцы!

Воспитатель предлагает детям отгадать несколько загадок (профессии) и после ответов детей демонстрирует картинки, репродукции, иллюстрации.

Феном, щеткой и расческой

Ловко сделает прическу

(парикмахер)

С малышами я вожусь,

С ними провожу все дни,

Никогда я не сержусь,

На проделки ребятни.

С ними я хожу гулять,

Их укладываю спать.

И, конечно же, люблю,

Я профессию свою.

(воспитатель)

Складывает цифры,

цифры вычитает

Доходы и расходы

В отчете представляет

Здесь доход, а здесь расход.

Ничего не пропадет!

(бухгалтер)

Она с утра в столовой нашей

Варит суп, компот и кашу.

(повар)

Дети отвечают

Воспитатель проводит с детьми дидактическую игру «Отгадай профессию»

(по предметам, относящимся к какому либо виду профессиональной деятельности) .

В-ль: А теперь попробуем нарисовать своих мам на рабочих местах. Если мама – домохозяйка, то можно ее изобразить дома за занятием.

Воспитатель и дети совместно вспоминают порядок рисования человека по схеме. Обсуждают, что можно изобразить, что бы было узнаваемо рабочее место мамы. Как работать простым карандашом (без нажима, акварелью, художественной пастелью (работать после акварели гобеленовым штрихом). Воспитатель напоминает детям, что мелки хрупкие, и ими необходимо работать аккуратно.

Дети приступают к работе под музыкальное сопровождение («Песенка про маму» муз. : А. Филиппенко, сл. : Т. Волгиной). Воспитатель во время работы детей оказывает индивидуальную помощь, если возникает необходимость, то делает краткие замечания для всей группы.

После окончания работы, показывает несколько удачных рисунков и анализирует их с детьми. Дети отмечают такие качества выполненной работы, как аккуратность, грамотность композиции, достоверность передачи рабочей обстановки, узнаваемость мамы и ее профессии.

Художественное творчество. Рисование.

Тема: «Портрет мамы»

Цель:

Закрепить знания детей о жанре портрета.

Задачи:

- Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства.
- Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика (цвет глаз, волос).
- Учить правильно располагать части лица.
- Закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком.

Материалы:

Плакат с женским портретом, схемы лица, лист бумаги (формат А-4), карандаши, акварельные краски, гуашь, толстые и тонкие кисточки, стаканчики для воды, салфетки.

Ход:

«Простое слово»

На свете добрых слов

Живёт не мало,

Но всех добрее и важней – одно:

Из двух слогов

Простое слово «мама»,

И нету слов роднее, чем оно!

- Дети сегодня мы будем рисовать портрет самого дорогого и любимого для всех человека – портрет своей мамы. Вы знаете, какие у вашей мамы глаза, цвет волос, какая прическа, какое любимое платье.

Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,

Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

Лётчик или балерина, или Колька, твой сосед.

Обязательно картина называется ... (портрет)

Портреты бывают:

- В полный рост
- Погрудный
- Портрет головы
- По пояс

Портреты различают и по размеру, например миниатюрный.

Можно выделить еще автопортрет — изображение художником самого себя.

Прежде чем рисовать портрет мамы, мы рассмотрим портрет этой актрисы, чтобы глаза, нос, рот на лице вы изобразили на нужных местах.

- Какой формы голова? (обвести пальцами голову).

Положите руку на лоб. Глаза у человека расположены ниже лба, на середине лица.

- Какой они формы? (овальные с острыми уголками).

Воспитатель рисует мелом на доске овал и посередине его глаза, пояснив при этом, что расстояние между глазами невелико, не больше одного глаза.

Внутри глаза цветной кружок и маленький зрачок.

- Какие глаза у твоей мамы Карина?

- Коричневые глаза.

- Твоя мама кареглазая! А твоя Влад?

- Мама голубоглазая, сероглазая и т.д.

- Что находится над глазами? (брови).

Это дугообразные полосы.

А вот нос у человека такого цвета как лицо. Поэтому нужно нарисовать только кончик носа посередине расстояния от глаз до конца лица. А вот от кончика носа до конца лица находятся губы.

- Дети, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две волны, а на нижней одна (нарисовать губы). Положите руку на подбородок.

- А теперь расскажите, где расположены глаза? (посередине лица).

- Кончик носа? (посередине от глаз до конца лица).

- Губы? (посередине от кончика носа до конца лица).

Дидактическая игра «Назови ласково».

Глаза – глазки. Брови – бровки
Нос – носик. Губа – губка
Щека – щёчка. Губы – губочки, губки
Лоб – лобик. Уши - ушки
Волосы – волосики и т.д.

- Портрет своей мамы вы нарисуете погрудный – голову, шею, плечи. Не забудьте, что шея уже лица, а плечи шире головы (показываю на портрете).
- Цвет глаз, волос, причёску, верхнюю часть платья постарайтесь нарисовать такими как у вашей мамы.

Дидактическая игра «Какая?».

Слова – определения: добрая, ласковая, заботливая, хорошая, молодая, красивая, стройная, модная, весёлая, здоровая, строгая, крепкая, спортивная, воспитанная, культурная, нарядная, довольная, счастливая и т.д.

- Словообразование:

Воспитатель: Дети:

Если радуется жизни? Жизнерадостная

Если желает добра? Доброжелательная

Если исполняет всё? Исполнительная

Если у мамы длинные волосы? Длинноволосая

Если у мамы белое лицо? Белолицая

Если у мамы круглое лицо? Круглолицая

Если у мамы чёрные брови? Чернобровая

Если у мамы большие глаза? Большеглазая

Если мама занята хозяйством? Домохозяйка

А теперь представьте себе свою маму и начинайте рисовать.

В процессе занятия советую рисовать на листе крупное лицо, закрашивать его по форме всей кистью, оставлять вверху листа место для волос, пока высыхает краска, рисуем шею, плечи. Части лица изображаем кончиком кисти.

Все дети старательно рисуют, воспитатель оказывает помощь.

В конце занятия выставляю детские работы на стенде.

- Как вы думаете, узнают ли ваши мамы себя на портретах?

Дети анализируют свои рисунки, рассказывая о своих мамах.

- Дети, вы все очень постарались, хорошо нарисовали портрет своей мамы.

Все мамы на портретах получились красивыми, потому, что все дети любят своих мам.

Все мамы смогут полюбоваться своими портретами. Молодцы!!!