

**Комплексно-тематическое планирование с детьми раннего
 и младшего дошкольного возраста**

Тема недели	Направления работы с детьми			
	Познавательное развитие Речевое развитие	Физкультурное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
«Солнечная неделя» (1 неделя/ июнь)	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - - Чтение рассказов Л. Воронковой «Солнечный денёк» - Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца) 	<ul style="list-style-type: none"> - Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья - Час двигательной активности «Солнышко встречаем» - Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы врассыпную с построением в круг) - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазание по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить) 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками) - Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания) - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М. Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева) 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)
Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» (2 неделя/июнь)	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки Г. Юрмина «Любопытный мышонок» - Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице - Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности» 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М. Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю. Чичиков), «Машина (Т. Попатенко) - Штриховка цветными карандашами «Светофорик» 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора) - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике

<p>«Капитошка, и его друзья» (3 неделя/июнь)</p>	<p>- Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут свои обитатели – медузы, акулы, киты...)</p> <p>- Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы»</p>	<p>- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</p> <p>- Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»</p> <p>- Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев)</p>	<p>- Развлечение «Праздник мыльных пузырей»</p> <p>- Рисование свечой «Рыбки»</p> <p>- Пластический этюд «Капельки» - под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий)</p>	<p>- Беседа «Я берегу игрушки и одежду» - бережное отношение к вещам</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель вывела детей на прогулку)</p>
<p>«Познай себя» (4 неделя/июнь)</p>	<p>- Беседа для внеситуативно-личностного общения «Знаешь ли ты себя»</p> <p>- Дидактические игры: «Волшебный стул» «Передача чувств», «Доброе утро, Иван!»</p>	<p>- Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись» «Тряпичная кукла»</p> <p>- Урок здоровья «Я расту и развиваюсь»</p> <p>- Психогимнастика в сочетании с точечным массажем «Гимнастика маленьких волшебников»</p> <p>- Игра «Солнечные зайчики»</p>	<p>- Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу)</p> <p>- Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс)</p>	<p>- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)</p>
<p>«В мире игрушек» (1 неделя/июль)</p>	<p>- Занятие-игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны)</p> <p>- Занятие-игра «Мы матрёшки – весёлые игрушки»</p> <p>- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки»</p> <p>- Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Любимые куклы»</p>	<p>- Спортивный досуг «В гостях у матрёшки»</p> <p>- Комплекс упражнений «Игрушки»</p>	<p>- Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом»</p> <p>- Рисование «Моя любимая игрушка»</p>	<p>- Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» (дети среднего возраста берут на себя роли продавца, кассира)</p>

<p style="text-align: center;">«В стране песочных замков» (2 неделя/ июль)</p>	<p>- Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва)</p> <p>- Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры)</p> <p>- Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).</p>	<p>- Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве)</p> <p>- Подвижные игры: «По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.)</p>	<p>- Смотр-конкурс «Строим из песка»</p> <p>- Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)</p>	<p>- Беседа «Я люблю маму и папу» - представления о семье, взаимоотношениях в семье</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Дом» (дети среднего возраста берут на себя роли взрослых)</p>
<p style="text-align: center;">«Чудеса своими руками» (3 неделя/ июль)</p>	<p>- Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги)</p> <p>- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием)</p> <p>- Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать»</p> <p>- Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Мы ребята-мастера»</p>	<p>- Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др.</p> <p>- Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку»- Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак» «Меткий стрелок»</p>	<p>- Развлечение «Пластилиновая страна»</p> <p>- Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С. Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами)</p>	<p>- Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных)</p>

<p>«На золотом крыльце сидели...» (4неделя/)</p>	<p>- Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок. - Комплексное занятие по народному творчеству «В гости к бабушке»</p>	<p>- Подвижные игры на слова р. н. потешек: «Солнышко», «Бабочки и ласточки» - Упражнения на слова р. н. потешек «Шутки шутить – людей насмешить»</p>	<p>- Декоративное рисование «Украшь тарелочку, чашку» - Слушание русских народных мелодий - Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещотки, бубен)</p>	<p>- Игра «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» - знакомство с русским костюмом) - Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети средней группы в роли артистов показывают сказки «Курочка Ряба», «Теремок»)</p>
<p>«В Сказочном царстве – небывалом государстве» (1 неделя/ август)</p>	<p>- Беседа «Сказочные маленькие человечки» (В мире существует очень много сказок, главными героями которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и другие. Целую книгу про страну маленьких человечков придумал Н. Носов и назвал её «Приключения Незнайки» - чтение избранных глав) - Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков» - Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок»</p>	<p>- Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений) - Подвижная игра: «Карлики и великаны» - Дыхательное упражнение «Волшебные слова» (произносить на выдохе: «Трах-тибидох-тибидох-тух») - Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове)</p>	<p>- Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте)</p>	<p>- Беседа «Как можно выбрать» - право выбирать игру, игрушку, не нарушая норм общения - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель организывает подвижные игры с детьми)</p>
<p>Неделя безопасности «Азбука АУ» (2неделя/ август)</p>	<p>- Занятие «Машенька заблудилась» - Чтение: р.н. сказка «Маша и медведь», Е. Благинина «Весёлая прогулка», С. Михалков «Весёлый турист», О. Бундур «В глухом лесу»</p>	<p>-Час двигательной активности «В гостях у Антошки» - Подвижные игры: «Изобрази животного», «Кого не стало» - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём», «В лесу» - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш» - дети поочерёдно передают звук соседу)</p>	<p>- Рисование «Кого можно встретить в лесу» - Аппликация «Украшь дерево»</p>	<p>- Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения - Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (культура общения)</p>

<p>«В гостях у Лесовика» (3неделя/ август)</p>	<p>- Занятие-игра «Путешествие в лес» - «Загадки лесной поляны» (- Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «В лес за грибами»)</p>	<p>- «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же» - Подвижные игры: «У медведя во бору», «Дед Мазай» - Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям) - Упражнение на дыхание «Птичьих голоса» (подражание различным птицам)</p>	<p>- Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу» - Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки) - Концерт для кукол «Мой ласковый и нежный зверь» (стихи, песни и танцы о животных)</p>	<p>- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)</p>
<p>«Летние путешествия» (4неделя /август)</p>	<p>- Занятие-игра «Путешествие по воздуху» - Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу» «Как можно сделать приятное другому» «Передача чувств». - Дидактические игры: «На воде, на земле, в воздухе», «Где ты живёшь?» «На чём я путешествую»</p>	<p>- Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем» «Кто живёт в избушке?» - Игровой комплекс упражнений «Три медведя» - Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята»</p>	<p>- Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» - Рисование «Дорисуй облачко»</p>	<p>- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога - Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)</p>

**Комплексно-тематическое
планирование с детьми средней, старшей, подготовительной к школе групп**

Неделя тема	Направления работы с детьми			
	познавательное- речевое	физкультурно- оздоровительное	художественно- эстетическое	социально- личностное
«Солнечная неделя» (1неделя/июнь)	<p>- Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?»</p> <p>- Летние загадки - Стихи о лете, солнце -</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня)</p>	<p>-Спортивное развлечение «Солнце встало» - Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем);</p> <p>«Горелки с платком»</p> <p>-Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко)</p> <p>-Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф)</p>	<p>- Рисование на асфальте «Солнечный денёк»</p> <p>-Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала)</p> <p>- Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М. Раухвергер), «Солнышко» (Е. Макшанцева)</p>	<p>- Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания</p> <p>- Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое)</p> <p>- Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга»)</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» (2неделя/июнь)	<p>- театрализованное представление о правилах дорожного движения «О правилах кошки расскажем немножко» -</p> <p>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный»</p>	<p>- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице -Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»</p>	<p>-Аппликация «Светофор»</p> <p>- Рисование «Автомобили»</p>	<p>- Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения в обществе -</p> <p>Упражнение «Доброе животное»</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>

<p>«Там на неведомых дорожках» (Знеделя/июнь)</p>	<p>- Рассказывание детьми русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре. - Чтение сказок про маленьких человечков: Ф. Ингульстад «Привидение в гостях у гномов», О. Пройслер «Хёрбе – большая шляпа», Э. Синклер «Гномомобиль», Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка»</p>	<p>-Игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения)</p>	<p>- Рисование «Мой любимый сказочный герой» - Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал) -Слушание музыки: «Лебедь» К. Сен-Санса; «В пещере горного короля» Э. Грига</p>	<p>- Игры по методике телефонного разговора «Звонок на работу маме»; «Разговор с другом по телефону» - Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.) - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья»</p>
<p>«Очень важный разговор» (4неделя/июнь)</p>	<p>- Заучивание стихотворения Я. Акима «Яблоко» - Чтение стихов и рассказов о дружбе - Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей</p>	<p>- Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь - Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей» - Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка» - Коллективные игры малой подвижности</p>	<p>- Рисование «Мой лучший друг» - Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал)</p>	<p>- Беседа о дружбе - Этюд «Скажи хорошее о друге» - Игра «Найди друга» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>«Раз-два, раз-два, начинается игра!» (1неделя/июль)</p>	<p>- беседа по познавательному развитию «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребёвками - Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребёвок</p>	<p>- Разучивание народных подвижных игр с атрибутами «Гори, гори ясно...» (русская) - Час двигательной активности «Игры из сундучка»</p>	<p>- Коллективная работа по аппликации «Мы играем» - Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах»</p>	<p>- Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» - Этюд «Сочиним историю» - Игра «Ветер дует на...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>

<p>Неделя безопасности «О правилах важных – пожаробезопасных» (2неделя/июль)</p>	<p>- Чтение литературы: Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А. Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят»</p>	<p>- Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу) - Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны»</p>	<p>- Рисование плакатов «Осторожно, огонь!»</p>	<p>- Занятие «Знает каждый гражданин этот номер – 01» - Игра «Дотроньсядо» - Создать условия для сюжетно- ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>«Чудеса своими руками» (3неделя/июль)</p>	<p>- Познавательная беседа 3 «Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды через системный оператор - Сказка-сценка «Ручное эхо» С. Ильицкого</p>	<p>- Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами) - Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)</p>	<p>- Коллективное рисование на асфальте сюжета рассказа В. Сутеева «Капризная кошка») - Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево»</p>	<p>- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?» - Игра «Тренируем эмоции» - Упражнение «Эстафета дружбы» - Создать условия для сюжетно- ролевых игр: «Почта», «Поликлиника», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>«Неделя смешинок» (4неделя/июль)</p>	<p>- Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам - «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали) - Чтение «Весёлых рассказов» Н. Носова, Д. Драгунского.</p>	<p>- День мячика «Королевство волшебных мячей» - Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками»</p>	<p>- Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался» - Песня «Небылицы» (музыка Шаинского) - Рисование «Весёлая маска» - Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»</p>	<p>- Беседа «Как и чем можно порадовать близких» - Игра «На что похоже настроение человека?» - Упражнение «Возьми себя в руки» - Создать условия для сюжетно- ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>

<p>«Думаем, размышляем, придумываем!» (1неделя/август)</p>	<p>- Развлечение «Летняя игротка» - на развитие творческих способностей - «Мастерская творчества» - игры</p>	<p>- Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекидывание кубиков лопатками) - Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки</p>	<p>- Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.) - Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего» (использование системного оператора по теме «Игрушка»)</p>	<p>- Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?» - Игра по методике телефонного разговора «Звонок в газовую службу, полицию, пожарную службу» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>Неделя безопасности «Азбука АУ» (2неделя/август)</p>	<p>-Заучивание стихотворения В. Викторова «В гости к лету» -Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему</p>	<p>-Час двигательной активности «В гостях у Антошки» -Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иголочка» «На лесной полянке», «Чей прыжок дальше»</p>	<p>- Рисование «Украшь дерево» - Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения)</p>	<p>- Экскурсия в лес «Твой друг – дерево» - Этюд «Спаси птенца» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>«Земля – наш дом родной» (3неделя/август)</p>	<p>- Природоведческие д/игры: «Что будет, если...» «Кто где живёт» - Чтение экологических сказок: «Подсолнечник» «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты» - Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»</p>	<p>- Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений» Ходьба по медвежьей (с упором на руки), «Заячьи прыжки» - Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)</p>	<p>- Музыкально-пластические этюды «Ганец животных и растений» - Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А. Майкопар), «Медвежата» (Т. Ломова) - Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)</p>	<p>- Беседа «Правила поведения в природе» - Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Солнечный зайчик» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>

<p>«Береги здоровье смолоду» (4неделя/август)</p>	<p>- Беседа «Изучаем свой организм» - Чтение стихотворений И. Горюновой «Медицина малышам» - Беседа «Вредные и полезные привычки»</p>	<p>- «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем - Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге) - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями)</p>	<p>- Коллективная аппликация «Картинки-витаминки» (овощи и фрукты) - Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела)</p>	<p>- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» - Игра «На что похоже настроение» - Этюд «Сломанная кукла» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>«Летние путешествия» (5неделя /август)</p>	<p>- Чтение летних экологических сказок Н. Абрамцевой, А. Лукьяновой, Д. Пинского</p>	<p>- Час двигательной активности «Малые олимпийские игры» (- Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами) - Путешествие в страну подвижных игр: «Волк и овцы», «Удочка»</p>	<p>- Фестиваль любимых песен - Рисование «Разноцветные страницы лета»</p>	<p>- Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю» - Игра «Встреча настроения» - Игра «Тренируем эмоции» (- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>