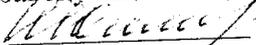


Согласовано на
Педагогическом совете
Протокол № 6 от 26.05.2023 г.

Утверждено
заведующий МБДОУ «Детский сад № 99»
 И.Ю. Балашова
Приказом от 31.05.2023 г. № 147-п

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 99»

г. Дзержинск, 2023

Содержание:

№	Наименование	стр.
I.	Основные цели и задачи	3
2.	Задачи по основным направлениям развития	3
3	Предварительно - организованные мероприятия	4
4	Воспитательно - образовательная работа с детьми	5
5	Профилактическая и оздоровительная работа с детьми	6
6	Контроли и руководство	7
7	Работа с родителями	7
8	Административно-хозяйственная работа	8
9	Методическая работа	8
10	Праздники, развлечения и досуги, выставки	10
11	Комплексно-тематическое планирование	16
12	Режим дня МБДОУ «Детский сад № 99»	27

1. Основные цели и задачи.

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

2. Задачи по основным направлениям развития.

Ранний и младший дошкольный возраст.

Задачи по направлениям развития:

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

Физкультурное развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Старший дошкольный возраст.

Задачи по направлениям развития:

Познавательное-речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Физкультурно-оздоровительное:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Художественно-эстетическое:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

Социально-личностное:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.

3. Предварительно-организованные мероприятия.

№ п./п.	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023год	4 неделя мая	Заведующий
2.	Издание приказа: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. Об организации работы групп в соответствии с базисным планом основных видов организованной образовательной деятельности на теплый период. 3. О режиме дня по возрастным группам.	4 неделя мая	Заведующий
3.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период;	4 неделя мая	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 		
4.	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	Июнь-август	Воспитатели групп
5.	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	3 неделя мая	Старшая медицинская сестра воспитатели
6.	Проведение комиссией по техническому обследованию территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	4 неделя апреля-1 неделя мая	Заведующий Завхоз
7.	Итоговый педсовет	4 неделя мая	Заведующий И.Ю. Балашова, старший воспитатель Назарова Н.И.
8.	Проведение смотра-конкурса «Готовность групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду»	2-3 неделя мая	Заведующий старший воспитатель

4. Воспитательно-образовательная работа с детьми.

1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь - август	Воспитатели групп, специалисты
2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с июнь – август	

3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь - август	
4	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.		
5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
7.	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»		

5. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми.

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение летнего периода	Воспитатели групп
2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
4.	Совершенствование основных видов		

	движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.	Включение в меню свежие фрукты, соки	в течение летнего периода	Заведующий,
6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим на прогулках	в течение летнего периода	Старшая медицинская сестра помощники воспитателей, воспитатели групп
7.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • ««Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	в течение летнего периода	Воспитатели групп

6. Контроли и руководство.

1.	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	2 неделя июля	Заведующий старший воспитатель
2.	Текущий контроль: <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 	июль - август	
3.	Подготовка групп к новому учебному году	3-4 неделя августа	Заведующий

7. Работа с родителями.

1.	Консультации: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 	в течение летнего периода	Воспитатели групп
----	---	---------------------------	-------------------

	4. «Игры с детьми на воздухе» 5. «Адаптация ребенка к детскому саду».		
2.	Папки – передвижки: - «Режим дня на летний период», - «Познавательное развитие детей летом», - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», - «Дети на дороге или как учить детей осторожности», - «Организация питания ребенка в летнее время», - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».	в течение летнего периода	Воспитатели групп

8. Административно- хозяйственная работа.

1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Завхоз
2.	Замена песка в песочницах на участках	4 неделя мая-1 неделя июня	Заведующий Завхоз воспитатели групп
3.	Проверить наличие сеток на окнах	4 неделя мая	Завхоз воспитатели групп
4.	Оформление прогулочных участков, цветников	до 31 мая	Воспитатели групп
5.	Проливать песок водой	ежедневно	Воспитатели групп
6.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	май - август	Заведующий завхоз.

9. Методическая работа.

1.	Консультации для воспитателей: - «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»	3 неделя июня 2 неделя июля 3 неделя июля	Старший воспитатель Воспитатель Подготовительной группы Старший воспитатель
----	--	---	---

	- «Дидактические игры на прогулке»	2 неделя августа	Воспитатель средней группы
2.	Разработка годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	июль-август	Старший воспитатель
3.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение летнего периода	Заведующий старший воспитатель
4.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023-2024 учебный год	август	Заведующий старший воспитатель
5.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Заведующий старший воспитатель

10. Праздники, развлечения и досуги, выставки.***Праздники***

1	Праздник «День защиты детей»	1 неделя июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2	Праздник «Мы живем в России»	2 неделя июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.	Праздник «Лето красное пришло»	3 неделя июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
4	Праздник «На зарядку становись!»	4 неделя июня	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
5.	«Праздник Чистюль»	1 неделя июля	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
6.	Праздник «Наша дружная семья»	2-3 неделя июля	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
7.	Праздник «На всех парусах»	4 неделя июля	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
8.	Праздник «Краски лета»	1 неделя августа	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
9.	Праздник «Внимание, Светофор!»	2 неделя августа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, специалисты
10.	Праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	3 неделя августа	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
11.	Праздник «Проводы Лета»	4 неделя августа	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Развлечения, досуги.

Месяц/группа	Июнь	Июль	Август
<p>2 группа раннего возраста</p>	<p>1. Развлечение «Комочек пуха, длинное ухо», стр. 144- Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>2. Развлечение «Зайку бросила хозяйка», стр. 146, Е.Н. Арсенина. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>3. Развлечение «Игрушки», стр. 148 Е.Н. Арсенина. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>4. Физкультурный досуг «Вышла курочка гулять» стр. 5, В.Н. Шебеко «Физкультурные праздники в детском саду». М.: Просвещение, 2000 г.</p>	<p>1. Развлечение «Ноги и ножки», стр. 152 Е.Н. Арсенина. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>2. Развлечение «Серенькая кошечка» стр. 154 Е.Н. Арсенина. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>3. Развлечение «Веселый перепляс» стр. 157 Е.Н. Арсенина. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>4. Физкультурный досуг «Игрушки» стр. 14, В.Н. Шебеко «Физкультурные праздники в детском саду». М.: Просвещение, 2000 г.</p>	<p>1. Развлечение «Что за куколка у нас», стр. 162 Е.Н. Арсенина. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>2. Развлечение «Медведь-лежебока», стр. 165 Е.Н. Арсенина. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>3. Развлечение «Лесные музыканты», стр. 170 Е.Н. Арсенина. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>4. Физкультурный досуг «Ай да зайчики!» стр. 8, В.Н. Шебеко «Физкультурные праздники в детском саду». М.: Просвещение, 2000 г.</p>
<p>Младшая группа</p>	<p>1. Развлечение Курица-</p>	<p>1. Развлечение «Лето Красное»,</p>	<p>1. Инсценирования детьми «В лесу»,</p>

	<p>хлопотунья», стр. 158. Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>2. Театрализованное представление «Вот какой наш петушок», стр. 160. Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>3. Развлечение «На хозяйском дворе», стр. 168. Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>4. Физкультурный досуг «Есть у солнышка друзья» стр. 20, В.Н. Шебеко «Физкультурные праздники в детском саду». М.: Просвещение, 2000 г.</p>	<p>стр. 115, М.Б. Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду». М.: Мозаика- Синтез, 2015 г.</p> <p>2. . Развлечение «Дили, дили, дили дон», стр. 179. Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет). Волгоград. Учитель</p> <p>3. Развлечение «Забавные животные», стр. 176. Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>4. Физкультурный досуг «Где же ваши погремушки» стр. 21, В.Н. Шебеко «Физкультурные праздники в детском саду». М.: Просвещение, 2000 г.</p>	<p>стр. 120, М.Б. Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду». М.: Мозаика- Синтез, 2015 г.</p> <p>2. Развлечение «Зайка скачет, зайка пляшет, зайка песенку поет», стр. 194, Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>3. Развлечение «Музыкальный сундучок», стр. 197, Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>4. Физкультурный досуг «Живут в банановом лесу шалуныи- обезьянки», стр. 17, В.Н. Шебеко «Физкультурные праздники в детском саду». М.: Просвещение, 2000 г.</p>
Средняя группа	1. Развлечение «В стихах и песнях	1. Развлечение «Лето Красное» ,	1. Развлечение «В лесу» , стр. 120 , М.Б.

	<p>славим мы Россию», стр. 197, Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Средняя группа (от 4 до 5 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>2. Физкультурный досуг «Лето, лето к нам пришло», стр. 64, В.Н. Шебеко «Физкультурные праздники в детском саду». М.: Просвещение, 2000 г.</p> <p>3. Развлечение «Мы пришли в зоопарк», стр. 200, Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Средняя группа (от 4 до 5 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>4. Инсценировка «Особенная песенка», стр. 207, Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Средняя группа (от 4 до 5 лет). Волгоград. Учитель.</p>	<p>стр. 115, М.Б. Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду». М.: Мозаика- Синтез, 2015 г.</p> <p>2. Физкультурный досуг «Есть у солнышка друзья», стр.20. В.Н. Шебеко «Физкультурные праздники в детском саду». М.: Просвещение, 2000 г.</p> <p>3. Музыкальная игра- забава «Как медведь и воробей польку танцевали», стр. 209, Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Средняя группа (от 4 до 5 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>4. Развлечение «День рождение Мишутки» стр. 214, Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Средняя группа (от 4 до 5 лет). Волгоград. Учитель.</p>	<p>Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду». М.: Мозаика- Синтез, 2015 г.</p> <p>2. Физкультурный досуг «Пловцы-молодцы», стр. 22. В.Н. Шебеко «Физкультурные праздники в детском саду». М.: Просвещение, 2000 г.</p> <p>3. Развлечение «Дети любят рисовать», стр. 220, Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Средняя группа (от 4 до 5 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>4. Развлечение «Праздник юного пешехода» стр. 227, Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Средняя группа (от 4 до 5 лет). Волгоград. Учитель.</p>
Старшая группа	1. Развлечение «Наступило лето», стр. 113, 1. М.Б. Зацепина	1. Развлечение «Лето Красное», стр. 115, М.Б. Зацепина	1. Инсценирования детьми «Мы витамины», стр. 122, М.Б. Зацепина

	<p>«Праздники и развлечения в детском саду». М.: Мозаика- Синтез, 2015 г.</p> <p>2. Физкультурное развлечение «Физкультура – ура», стр. 76. В.Н. Шебеко «Физкультурные праздники в детском саду». М.: Просвещение, 2000 г.</p> <p>3. Развлечение «Веселые путешественники», стр. 231, Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Старшая группа (от 5 до 6 лет). Волгоград. Учитель.</p>	<p>«Праздники и развлечения в детском саду». М.: Мозаика- Синтез, 2015 г.</p> <p>2. Физкультурный досуг «Слева- лето, справа – лето», стр. 81, В.Н. Шебеко «Физкультурные праздники в детском саду». М.: Просвещение, 2000 г.</p> <p>3. Развлечение «Доброе дело говорится смело», стр. 271, Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Старшая группа (от 5 до 6 лет). Волгоград. Учитель.</p>	<p>«Праздники и развлечения в детском саду». М.: Мозаика- Синтез, 2015 г.</p> <p>2. Физкультурный досуг «Моряки лихие», стр. 33, В.Н. Шебеко «Физкультурные праздники в детском саду». М.: Просвещение, 2000 г.</p> <p>3. Развлечение «Как всем миром Несмеяну смешили», стр. 318, Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Старшая группа (от 5 до 6 лет). Волгоград. Учитель.</p>
<p>Подготовительная к школе группа</p>	<p>1. Развлечение «К нам приехал цирк» стр. 188, Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Волгоград. Учитель.</p> <p>2. Физкультурный досуг «Физкультура – ура», стр. 76. В.Н. Шебеко «Физкультурные праздники в детском</p>	<p>1. Развлечение «Лето Красное», стр. 115, М.Б. Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду». М.: Мозаика- Синтез, 2015 г.</p> <p>2. Развлечение «Русской березки», стр. 94, М.Б. Зацепина «Народные праздники в детском саду». М.: Мозаика – Синтез, 2005 г.</p> <p>3. Физкультурный досуг «Слева- лето, справа – лето», стр. 81, В.Н. Шебеко «Физкультурные</p>	<p>1. Инсценирования детьми «Мы витамины», стр. 122, М.Б. Зацепина «Праздники и развлечения в детском саду». М.: Мозаика- Синтез, 2015 г.</p> <p>2. Физкультурный досуг «Затейники», стр. 38, В.Н. Шебеко «Физкультурные праздники в детском саду». М.: Просвещение, 2000 г.</p> <p>3. Развлечение «Как на наши именины», стр. 224, Е.Н. Арсенина.</p>

	саду». М.: Просвещение, 2000 г. 3. Инсценировка «Сказка о том, как лиса зайца обидела», стр. 195, Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Волгоград. Учитель.	праздники в детском саду». М.: Просвещение, 2000 г. 3. Развлечение «Морковкино счастье», стр. 202, Е.Н. Арсенина. Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Волгоград. Учитель.	Волгоград. Учитель. «Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Волгоград. Учитель.
--	---	--	--

Выставки

Выставка рисунков «Моя Россия»	1-2 неделя июня	Воспитатели групп, родители, воспитанники
Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»	4 неделя июня	Воспитатели групп, родители, воспитанники
Выставка семейных работ «Лето красное пришло – отдых, радость принесло»	2 неделя июля	Воспитатели групп, родители, воспитанники
Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый цветок»	3 неделя июля	Воспитатели групп, родители, воспитанники
Конкурс рисунков, плакатов, буклетов «Внимание, светофор!»	4 неделя июля-1 неделя августа	Воспитатели групп, родители, воспитанники
Фотовыставка «Мой любимый город»	4 неделя августа	Воспитатели групп, родители, воспитанники

11. Комплексно-тематическое планирование

Комплексно-тематическое планирование с детьми раннего и младшего дошкольного возраста

Тема недели	Направления работы с детьми			
	Познавательное	Физкультурное	Художественно-	Социально-

	развитие Речевое развитие	развитие	эстетическое развитие	коммуникати вное развитие
«Солнечная неделя» (1 неделя/июнь)	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - - Чтение рассказов Л. Воронковой «Солнечный денёк» - Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца) 	<ul style="list-style-type: none"> - Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья - Час двигательной активности «Солнышко встречаем» - Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы враспынную с построением в круг) - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить) 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками) - Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания) - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М. Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева) 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)
Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» (2 неделя/июнь)	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки Г. Юрмина «Любопытный мышонок» - Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице - Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности» 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М. Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю. Чичиков), «Машина» (Т. Попатенко) - Штриховка цветными карандашами «Светофорик» 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора) - Рассмотрение плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике
«Капитанка, и	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», 	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Праздник мыльных 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Я берегу игрушки и

<p>его друзья» (3 неделя/июнь)</p>	<p>окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут свои обитатели – медузы, акулы, киты...)</p> <p>- Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы»</p>	<p>«Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</p> <p>- Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»</p> <p>- Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев)</p>	<p>пузырей»</p> <p>- Рисование свечой «Рыбки»</p> <p>- Пластический этюд «Капельки» - под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий)</p>	<p>одежду» - бережное отношение к вещам</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель вывела детей на прогулку)</p>
<p>«Познай себя» (4 неделя/июнь)</p>	<p>- Беседа для внеситуативно-личностного общения «Знаешь ли ты себя»</p> <p>- Дидактические игры: «Волшебный стул» «Передача чувств», «Доброе утро, Иван!»</p>	<p>- Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись» «Тряпичная кукла»</p> <p>- Урок здоровья «Я расту и развиваюсь»</p> <p>- Психогимнастика в сочетании с точечным массажем «Гимнастика маленьких волшебников»</p> <p>- Игра «Солнечные зайчики»</p>	<p>- Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу)</p> <p>- Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс)</p>	<p>- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)</p>
<p>«В мире игрушек» (1 неделя/июль)</p>	<p>- Занятие-игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны)</p> <p>- Занятие-игра «Мы матрёшки – весёлые игрушки»</p> <p>- Чтение сказки Т.</p>	<p>- Спортивный досуг «В гостях у матрёшки»</p> <p>- Комплекс упражнений «Игрушки»</p>	<p>- Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом»</p> <p>- Рисование «Моя любимая игрушка»</p>	<p>- Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</p>

	<p>Маршаловой «Старые игрушки»</p> <p>- Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Любимые куклы»</p>			<p>(дети среднего возраста берут на себя роли продавца, кассира)</p>
<p>«В стране песочных замков» (2 неделя/июль)</p>	<p>- Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва)</p> <p>- Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры)</p> <p>- Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).</p>	<p>- Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве)</p> <p>- Подвижные игры: «По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.)</p>	<p>- Смотр-конкурс «Строим из песка»</p> <p>- Игры с песком: «Секретники» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)</p>	<p>- Беседа «Я люблю маму и папу» - представления о семье, взаимоотношениях в семье</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Дом» (дети среднего возраста берут на себя роли взрослых)</p>
<p>«Чудеса своими руками» (3 неделя/июль)</p>	<p>- Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги)</p> <p>- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием)</p> <p>- Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать»</p> <p>- Заучивание</p>	<p>- Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др.</p> <p>- Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку»</p> <p>Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак» «Меткий стрелок»</p>	<p>- Развлечение «Пластилиновая страна»</p> <p>- Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С. Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами)</p>	<p>- Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных)</p>

	стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Мы ребята-мастера»			
«На золотом крыльце сидели...» (4неделя/ июль)	- Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок. - Комплексное занятие по народному творчеству «В гости к бабушке»	- Подвижные игры на слова р.н. потешек: «Солнышко», «Бабочки и ласточки» - Упражнения на слова р.н. потешек «Шутки шутить – людей насмешить»	- Декоративное рисование «Украсть тарелочку, чашку» - Слушание русских народных мелодий - Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещотки, бубен)	- Игра «У нас в гостях МARYЮШКА и ИВАНУШКА» - знакомство с русским костюмом) - Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети средней группы в роли артистов показывают сказки «Курочка Ряба», «Теремок»)
«В Сказочном царстве – небывалом государстве» (1 неделя/ август)	- Беседа «Сказочные маленькие человечки» (В мире существует очень много сказок, главными героями которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и другие. Целую книгу про страну маленьких человечков придумал Н. Носов и назвал её «Приключения Незнайки» - чтение избранных глав) - Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков» - Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок»	- Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений) - Подвижная игра: «Карлики и великаны» - Дыхательное упражнение «Волшебные слова» (произносить на выдохе: «Трах-тибидох-тибидох-тух») - Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове)	- Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте)	- Беседа «Как можно выбрать» - право выбирать игру, игрушку, не нарушая норм общения - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель организывает подвижные игры с детьми)
Неделя безопасности	- Занятие «Машенька заблудилась» - Чтение: р.н. сказка	-Час двигательной активности «В гостях у Антошки»	- Рисование «Кого можно встретить в	- Беседа «Мы не будем ссориться» -

<p>«Азбука АУ» (2неделя/ август)</p>	<p>«Маша и медведь», Е. Благинина «Весёлая прогулка», С. Михалков «Весёлый турист», О. Бундур «В глухом лесу»</p>	<p>- Подвижные игры: «Изобрази животного», «Кого не стало» - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём», «В лесу» - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш» - дети поочередно передают звук соседу)</p>	<p>лесу» - Аппликация «Украсть дерево»</p>	<p>умения и навыки общения - Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (культура общения)</p>
<p>«В гостях у Лесовика» (3неделя/ август)</p>	<p>- Занятие-игра «Путешествие в лес» - «Загадки лесной поляны» (- Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «В лес за грибами»)</p>	<p>- «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же» - Подвижные игры: «У медведя во бору», «Дед Мазай» - Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям) - Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам)</p>	<p>- Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу» - Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки) - Концерт для кукол «Мой ласковый и нежный зверь» (стихи, песни и танцы о животных)</p>	<p>- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)</p>
<p>«Летние путешествия» (4неделя/ август)</p>	<p>- Занятие-игра «Путешествие по воздуху» - Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу» «Как можно сделать приятное другому» «Передача чувств». - Дидактические игры: «На воде, на земле, в воздухе», «Где ты живёшь?» «На чём я путешествую»</p>	<p>- Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем» «Кто живёт в избушке?» - Игровой комплекс упражнений «Три медведя» - Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята»</p>	<p>- Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» - Рисование «Дорисуй облачко»</p>	<p>- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога - Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр)</p>

**Комплексно-тематическое планирование с детьми средней, старшей,
подготовительной к школе групп**

Неделя, тема	Направления работы с детьми			
	познавательноречевое	физкультурно-оздоровительное	художественно-эстетическое	социально-личностное
<p>«Солнечная неделя» (1неделя/июнь)</p>	<p>- Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?»</p> <p>- Летние загадки</p> <p>- Стихи о лете, солнце</p> <p>-Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня)</p>	<p>-Спортивное развлечение «Солнце встало» - Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега враспынную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег враспынную, построение в колонну за воспитателем);</p> <p>«Горелки с платком»</p> <p>-Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко)</p> <p>-Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф)</p>	<p>- Рисование на асфальте «Солнечный денёк»</p> <p>-Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала)</p> <p>- Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М. Раухвергер), «Солнышко» (Е. Макшанцева)</p>	<p>- Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания</p> <p>- Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое)</p> <p>- Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга»)</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>

<p>Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» (2неделя/июнь)</p>	<p>- театрализованное представление о правилах дорожного движения «О правилах кошки расскажем немножко» - Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный»</p>	<p>- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице -Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»</p>	<p>- Аппликация «Светофор» - Рисование «Автомобили»</p>	<p>- Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения в обществе - Упражнение «Доброе животное» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>«Там на неведомых дорожках» (3неделя/июнь)</p>	<p>- Рассказывание детьми русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре. - Чтение сказок про маленьких человечков: Ф. Ингульстад «Привидение в гостях у гномов», О. Пройслер «Хёрбе – большая шляпа», Э. Синклер «Гномомобиль», Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка»</p>	<p>-Игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения)</p>	<p>- Рисование «Мой любимый сказочный герой» - Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал) -Слушание музыки: «Лебедь» К. Сен-Санса; «В пещере горного короля» Э. Грига</p>	<p>- Игры по методике телефонного разговора «Звонок на работу маме»; «Разговор с другом по телефону» - Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.) - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>«Очень важный разговор» (4неделя/июнь)</p>	<p>- Заучивание стихотворения Я. Акима «Яблоко» - Чтение стихов и рассказов о дружбе - Игры и упражнения на развитие эмоционально-</p>	<p>- Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь - Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей» - Психогимнастические этюды: «Два друга»,</p>	<p>- Рисование «Мой лучший друг» - Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный</p>	<p>- Беседа о дружбе - Этюд «Скажи хорошее о друге» - Игра «Найди друга» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде</p>

	нравственной сферы и навыков общения у детей	«Кто виноват», «Странная девочка» - Коллективные игры малой подвижности	материл)	(полив, рыхление, уборка сорняка)
«Раз-два, раз-два, начинается игра!» (1неделя/июль)	- беседа по познавательному развитию «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками - Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок	- Разучивание народных подвижных игр с атрибутами «Гори, гори ясно...» (русская) - Час двигательной активности «Игры из сундучка»	- Коллективная работа по аппликации «Мы играем» - Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах»	- Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» - Этюд «Сочиним историю» - Игра «Ветер дует на...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
Неделя безопасности «О правилах важных – пожаро безопасных» (2неделя/июль)	- Чтение литературы: Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А. Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят»	- Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу) - Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны»	- Рисование плакатов «Осторожно, огонь!»	- Занятие «Знает каждый гражданин этот номер – 01» - Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Дотронься до...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
«Чудеса своими руками» (3неделя/июль)	- Познавательная беседа 3 «Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды через системный оператор - Сказка-сценка «Ручное эхо» С. Ильицкого	- Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами) - Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)	- Коллективное рисование на асфальте сюжета рассказа В. Сутеева «Капризная кошка» - Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево»	- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?» - Игра «Тренируем эмоции» - Упражнение «Эстафета дружбы» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Почта», «Поликлиника», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)

<p>«Неделя смешинок» (4неделя/июль)</p>	<p>- Вечер досуга, посвященный шуткам, прибауткам, потехам - «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали) - Чтение «Весёлых рассказов» Н. Носова, Д. Драгунского.</p>	<p>- День мячика «Королевство волшебных мячей» - Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками»</p>	<p>- Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался» - Песня «Небылицы» (музыка Шаинского) - Рисование «Весёлая маска» - Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»</p>	<p>- Беседа «Как и чем можно порадовать близких» - Игра «На что похоже настроение человека?» - Упражнение «Возьми себя в руки» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>«Думаем, размышляем, придумываем!» (1неделя/август)</p>	<p>- Развлечение «Летняя игротка» - на развитие творческих способностей - «Мастерская творчества» - игры</p>	<p>- Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекладывание кубиков лопатками) - Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки»</p>	<p>- Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.) - Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего» (использование системного оператора по теме «Игрушка»)</p>	<p>- Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?» - Игра по методике телефонного разговора «Звонок в газовую службу, полицию, пожарную службу» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>Неделя безопасности «Азбука»</p>	<p>-Заучивание стихотворения В. Викторова «В гости к лету»</p>	<p>-Час двигательной активности «В гостях у Антошки» -Подвижные игры на</p>	<p>- Рисование «Украшь дерево» - Игра-</p>	<p>- Экскурсия в лес «Твой друг – дерево» - Этюд «Спаси птенца»</p>

<p>АУ» (2недел я/авгус т)</p>	<p>-Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему</p>	<p>туристическую тематику: «Ниточка-иглочка» «На лесной полянке» , «Чей прыжок дальше»</p>	<p>имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения)</p>	<p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>«Земля – наш дом родной» (3недел я/авгус т)</p>	<p>- Природоведческие д/игры: «Что будет, если...» «Кто где живёт» - Чтение экологических сказок: «Подсолнечник» «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты» - Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»</p>	<p>- Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений» Ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки» - Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)</p>	<p>- Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений» - Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А. Майкопар), «Медвежата» (Т. Ломова) - Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)</p>	<p>- Беседа «Правила поведения в природе» - Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Солнечный зайчик» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>«Береги здоровье смолоду» (4недел я/авгус т)</p>	<p>- Беседа «Изучаем свой организм» - Чтение стихотворений И. Горюновой «Медицина малышам» - Беседа «Вредные и полезные привычки»</p>	<p>- «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем - Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге) - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием)</p>	<p>- Коллективная аппликация «Картинки-витамины» (овощи и фрукты) - Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела)</p>	<p>- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» - Игра «На что похоже настроение» - Этюд «Сломанная кукла» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>

<p>«Летние путешествия» (5неделя/август)</p>	<p>- Чтение летних экологических сказок Н. Абрамцевой, А. Лукьяновой, Д. Пинского</p>	<p>кистями)</p> <p>- Час двигательной активности «Малые олимпийские игры» (</p> <p>- Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами)</p> <p>- Путешествие в страну подвижных игр: «Волк и овцы», «Удочка»</p>	<p>- Фестиваль любимых песен</p> <p>- Рисование «Разноцветные страницы лета»</p>	<p>- Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю»</p> <p>- Игра «Встреча настроения»</p> <p>- Игра «Тренируем эмоции» (</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
---	---	---	--	--

12. Режим дня в МБДОУ «Детский сад № 99» (теплый период)

№	Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) 12 ч. (6.00-18.00)	Разновозрастная группа детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) 10,5 ч. (7.00-17.30)	Разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) 10,5 ч. (7.00-17.30)
1.	Прогулка. (прием, осмотр, самостоятельная деятельность, игры, дежурства, индивидуальная работа)	6.00-8.15 (2 ч. 15 мин.)	7.00-8.15 (2 ч. 15 мин.)	7.00-8.20 (1 ч. 20 мин.)
2	Утренняя гимнастика на участках	8.05-8.15 (10 мин.)	8.05-8.15 (10 мин.)	8.10-8.20 (10 мин.)
3	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	8.15-8.30	8.15-8.25	8.20-8.30
4.	Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-8.50	8.25-8.35 8.35-8.45	8.30-8.40 8.40-8.55
5.	Подготовка к прогулке Прогулка	8.50- 9.00 9.00-10.20. (1 ч. 20 мин.)	8.45-8.55 8.55-10.25 (1 ч. 20 мин.)	8.55-9.05 9.05-10.30 (1 ч. 35 мин.)
6.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Подготовка ко второму завтраку	10.20-10.30	10.25-10.35	10.30-10.40
7.	Второй завтрак	10.30-10.40	10.35-10.45	10.40-10.50
8.	Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10.40-10.50 10.50-11.40 (1 ч. 50 мин.)	10.45-10.50 10.50-11.50 (1 ч.)	10.50-10.55 10.55-12.25 (1.ч.20 мин.)
9.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду	11.40-12.00	11.50-12.10	12.25-12.40
10.	Обед	12.00-12.30	12.10-12.30	12.40-13.00
11.	Подготовка ко сну Дневной сон	12.30-15.00 (2 ч. 30 мин.)	12.30-12.40 12.40-15.00 (2 ч.20 мин.)	13.00-13.10 13.10-15.00 (1 ч. 50 мин.)
12.	Подъем, гимнастика после дневного сна, гигиенические процедуры. Подготовка к полднику.	15.00-15.30	15.00-15.35	15.00-15.40
13.	Полдник	15.30-15.50	15.35-15.55	15.40-15.55
14.	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, самостоятельная деятельность) Уход домой.	15.50-16.10 16.10-18.00 (2 ч.10 мин.)	15.55-16.00 16.00-18.00 (2 ч.)	15.55-16.00 16.00-17.30 (1 ч. 30 мин.)

