

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»
(МБДОУ «Детский сад № 99»)
г. Дзержинск Нижегородской области**

**Детско –взрослый образовательный проект
«Волшебница вода»
(развитие познавательных и речевых
способностей детей)**

Разработал: воспитатель
Занозина Елена Витальевна

2024 г

Вид проекта: Информационно – практико - ориентированный.

Срок реализации проекта: двухнедельный. с 1 июля 2024 г. по 14 июля 2024г.

Участники проекта: воспитанники 2 младшей групп, воспитатели.

Проблема: у детей не сформированы знания о воде, и о ее использовании.

Актуальность Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Вода повсюду. Она и вокруг нас: в океанах и морях, реках и озёрах, в дожде и снеге, в льдинах и водопроводных трубах, в питье и пище. Вода главный компонент жизни. Она необходима для жизнедеятельности растений и животных. Вода бывает разная: жидкая, твердая и газообразная; пресная и соленая. Её используют для питья и пищи, для умывания, летом – для отдыха, зимой – для отопления. Для человека вода является более ценным природным богатством, она незаменима.

Цель: обогащение знаний детей о воде как природном объекте, формирование понимания необходимости беречь воду.

Задачи проекта:

1. Познавательная:

* Познакомить детей со свойствами воды (вода прозрачная, текучая; не имеет формы, цвета, запаха; некоторые вещества в воде растворяются).

* Рассказать о значении воды в нашей жизни.

2. Коммуникативная:

* Развивать речь, мышление и любознательность детей.

* Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования с жидкостями

* Развивать наблюдательность у детей, умение сравнивать, анализировать, обобщать, уточнять, делать выводы.

3. Социальная:

1. Воспитывать бережное отношение к воде.

2. Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки. Обогащение словаря: жидкая, прозрачная, бесцветная, безвкусная.

4.Художественное творчество

Рисование:" Дождик".

Цель: Учить детей правильно держать карандаши, проводить прямые и извилистые линии восковыми карандашами

Аппликация:" Зонтик"

Цель: учить воспитанников приклеивать основу; закреплять знания цветов.

Предполагаемый результат:

- * Расширение знаний детей о воде, ее свойствах и ее роли для окружающего мира;
- * обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «вода, водичка, прозрачная, без цвета, без вкуса, без запаха, льется, журчит, бежит, капает, мыть, вытирать, наливать, поливать, купаться, мокрый, сухой и т. д.»;
- * развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности;
- * принятие активного участия в продуктивной деятельности;
- * проявление эмоциональной отзывчивости.

**План совместных мероприятий проекта МБДОУ «Детский сад № 99»
 Детско–взрослый образовательный проект
 «Волшебница вода»
 (развитие познавательных и речевых
 способностей детей)**

2024 г.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Подготовительный этап			
1	<p>Подбор материала по теме: Специально подобранные картинки с водой для детей. Подбор материала для продуктивной деятельности.</p> <p>Рассматривание картин Рассматривание картинок из серии «Вода» Цель: упражнять в узнавании и назывании транспорта.</p> <p>Чтение потешек, стихотворений по теме: Чтение стихотворения «Два веселых гуся» Цель: познакомить детей с рассказом посредством чтения им текста и рассматривания иллюстраций к тексту, привлекать детей к повторению отдельных слов и фраз из текста произведения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к художественной литературе</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики», «Виноватая тучка» Цели: Развивать мелкую моторику, слуховое восприятие, воспитывать чувство радости от общения в совместной игре, упражнять в выполнении движений по тексту с произнесением знакомых слов.</p>	1.07.24- 7.07.24	Воспитатель групп
2	<p>Наглядная информация для родителей: Оформление памятки» Правила поведения на воде» Цель: привлечь родителей к активной совместной деятельности для достижения Участие родителей положительных результатов в реализации проекта.</p>	10.07.24	Воспитатель группы
3	<p>Разучивание потешки «Водичка, водичка умой мое личико» Цель: упражнять в произнесении знакомой потешки.</p> <p>Разучивание физкультминутки», «Ай лады, лады» Цель: упражнять детей в подражании воспитателю во время выполнения им движений по тексту.</p> <p>Дидактические игры: "Из чего состоит» «Водный транспорт»</p>	11.07.24 по 14.07.24	Воспитатели групп

	Цель: Расширять представление детей о воде, развивать речь посредством называния транспорта, изображенных на картинке.		
4	<p>Изготовление макета Коллективная аппликация по теме «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: привлечь воспитанников к участию в совместной работе, продолжать учить наклеивать детали на лист бумаги, прижимать их и проглаживать салфеткой.</p> <p>Проведение образовательной деятельности по рисованию "Рисование Тучка и Дождик»</p> <p>Цель: Учить детей правильно держать карандаши, проводить прямые и извилистые линии восковыми карандашами</p> <p>Оформление выставки работ детей.</p>	3.07.24 по 7.07.24	Воспитатели групп
Основной этап			
1	<p>Работа с детьми. Конструирование «Дорожка для лодки».</p> <p>Цель: Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, интерес к машинам. Вызвать у детей желание принимать участие в постройке, побуждать детей к речевым высказываниям.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Тучка и дождик»</p> <p>Цель: Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении.</p>	10.07.24	Воспитатели групп
2	<p>выставка рисунков: «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: повторить с детьми знание цветов, учить наносить клейстер на заготовленные детали при помощи кисточки, приклеивать их к листу бумаги, соединяя детали по образцу.</p>	13.07.24	воспитатель
3	<p>совместная деятельность родителей и детей-чтение: Выставка работ родителей на тему: «Волшебная водичка»</p> <p>Цель: привлечь родителей к активной совместной деятельности для достижения Участие родителей положительных результатов в реализации проекта.</p>	14.07.24	Воспитатель

Заключительный этап			
1	Изготовление дидактических игр	1.07-7.07	Воспитатель родители
2	Изготовление макетов	10.07.-14.07	Воспитатель родители
Контроль и анализ проведения:			
1	Подготовка отчета по проекту	15.07	Старший воспитатель
Работа со СМИ			
1	Размещение статей и фотографий на официальном сайте учреждения	10.07.-14.07	Модератор сайта

Использованная литература:

1. Васильева М.В, Гербова В.В, Комарова Т.С. «Программа воспитания и обучения в детском саду»;
2. Веракса Н.Е, Васильева М.В, Комарова Т.С. «Программа «От рождения до школы»;
3. Серия «Мир в картинках» (водная среда)
- 4.В детском садике. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- 5.Водный транспорт. – М.: Мозаика-Синтез,2005-2010.
- 6.Кто в дружбу верит. – М.: Мозаика-Синтез,2005-2010.
- 7.Тематический словарь в картинках «Водный мир транспорт»
- 8.Тематический словарь в картинках «Водный и воздушный транспорт»
- 9.Демонстрационные плакаты «Значение воды» Н.В. Нищеева Санкт – Петербург. Детство – Пресс.
- 10.Учебно – наглядное пособие. Серия учебных книг Мир дружбы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д.с. № 99