

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 99»  
(МБДОУ «Детский сад № 99»)  
г. Дзержинск Нижегородской области**

**Отчет по проекту  
«Культурно-гигиенические навыки»  
(развитие познавательных и речевых  
способностей детей)**

**Разработал:** воспитатель  
Занозина Елена Витальевна

2022г.

**Вид проекта:** Информационно – практико - ориентированный. Краткосрочный

**Срок реализации проекта:** двухнедельный. С 01 июля 2022 г. по 15 июля 2022г.

**Участники проекта:** воспитанники 1 младшей групп, воспитатели.

**Проблема:** у детей не сформированы культурно-гигиенические навыки.

**Актуальность:** Отсутствие у детей раннего возраста, систематизированных культурно-гигиенических навыков, необходимость выполнения правил личной гигиены: умение детей пользоваться носовым платком, всегда быть опрятными, замечать неполадки в своей одежде, правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно пережевывать пищу, уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой.

**Цель:** Формирование у детей 2-3 лет культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни в детском саду и в семье.

**Задачи проекта:**

#### **Познание**

-Учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.

#### **2.Коммуникация**

-Формировать умение с помощью взрослого приводить себя в порядок.

-Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

#### **3.Социализация**

-Обучать детей порядку одевания и раздевания. При небольшой помощи взрослого учить снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застежки на липучках); в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду; правильно надевать одежду и обувь.

- Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

#### **4.Художественное творчество**

**Рисование:** развивать эстетическое восприятие окружающих предметов; учить детей различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные).

**Лепка:** развивать умение отламывать комочки пластилина от большого куска; раскатывать комочек круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы; продолжать учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.

#### **Предполагаемый результат:**

- Умеют самостоятельно есть.

- Проявляют навыки опрятности (замечают беспорядок в одежде, устраняют его при небольшой помощи взрослых).

- Пользуются индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).
- Самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, владеют доступными возрасту навыками самообслуживания.
- Самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдают элементарные правила поведения во время еды, умывания.
- Привлечь родителей в реализации проекта.

**План совместных мероприятий проекта МБДОУ «Детский сад № 99»  
 Детско–взрослый образовательный проект  
 «Культурно-гигиенические навыки»  
 (развитие познавательных и речевых  
 способностей детей)**

**2022 г.**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
<b>Подготовительный этап</b>			
1	<p><b>Подбор материала по теме:</b> Подобрать согласно задачам дидактические игры, игровые ситуации, художественно – литературные произведения, иллюстративный материал и оформить их в виде картотек, подобрать алгоритмы одевания, умывания, сервировки стола, как пользоваться платочком.</p> <p><b>Рассматривание картин:</b> Рассматривание и обсуждение картин «Дети обедают», «Мама купает ребенка». Беседы «Как правильно вести себя в умывальной комнате» (не толкаться, отжимать ладошки, чтобы не мочить пол, «Когда надо мыть руки?», «От чего болят зубы?». Проблемная ситуация «Кукла испачкалась, как сделать ее чистой?», «Почему у кукол грязное полотенце?», «Почему Хрюшу не приглашают в гости?». Д/упражнение «Расскажем Катюше, как надо правильно кушать». Чтение. «Водичка, водичка», «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит», «Моем носик, моем щечки», «Ладушки, ладушки», «Расти коса», К. Чуковский «Мойдодыр», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», В. Маяковской «Что такое хорошо, что такое плохо», И. Горюновой «Этикет для карапузов», А. Барто «Девочка чумазя».</p> <p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики</b> «Пузырь»;</p>	01.07.22- 03.07.22	Воспитатели групп
2	<b>Наглядная информация для родителей:</b>	02.07.22	Воспитатели

	Подбор консультаций педагогической информации для родителей по формированию культурно – гигиенических навыков детей данного возраста.		группы
3	<b>Разучивание потешки</b> «Водичка», «Мышка плохо лапки мыла» <b>Разучивание физкультминутки</b> «Утром рано умывались»; <b>Дидактические игры:</b> «Разрезные картинки», «Найди пару», «Разложи картинки по порядку»;	01.07 по 03.07	Воспитатели групп
4	<b>Изготовление макета</b> «Алгоритм умывания» <b>Проведение образовательной деятельности</b> <b>Аппликация</b> «Сушим белье», лепке «Покормим курочку»; Рисование «Новая прическа» <b>Оформление выставки работ детей.</b>	01.07 по 15.07	Воспитатели групп
<b>Основной этап</b>			
1	<b>Работа с детьми:</b> Игровые ситуации»Кукла Катя не хочет мыть руки», «Мы идем в гости», «Парихмахерская»	12.07.	Воспитатели групп
2	<b>выставка рисунков</b> :«Новая прическа»»	15.07.	Воспитатель
3	<b>совместная деятельность родителей и детей-чтение:</b> Создание с родителями альбома» Чистота залог здоровья»	13.07.	Воспитатели , родители
<b>Заключительный этап</b>			
1	<b>Изготовление дидактических игр</b>	01.07-15.07.	Воспитатели
2	<b>Изготовление макетов</b>	01.07-15.07	Воспитатели
<b>Контроль и анализ проведения:</b>			
1	Подготовка отчета по проекту	15.07	Воспитатель
<b>Работа со СМИ</b>			
1	Размещение статей и фотографий на официальном сайте учреждения	01.07-15.07	Воспитатель

### Список литературы

1. Николаева Е.И. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях ДОУ. СПб, Детство-пресс, 2015 г.
2. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в детском саду. Методическое пособие. М., Сфера, 2014 г.
3. Кониная Е.Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков в детском саду. Айрис-дидактика, 2017 г.
4. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 1991
5. Картушина, М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. М., ТЦ «Сфера», 2004.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 99»

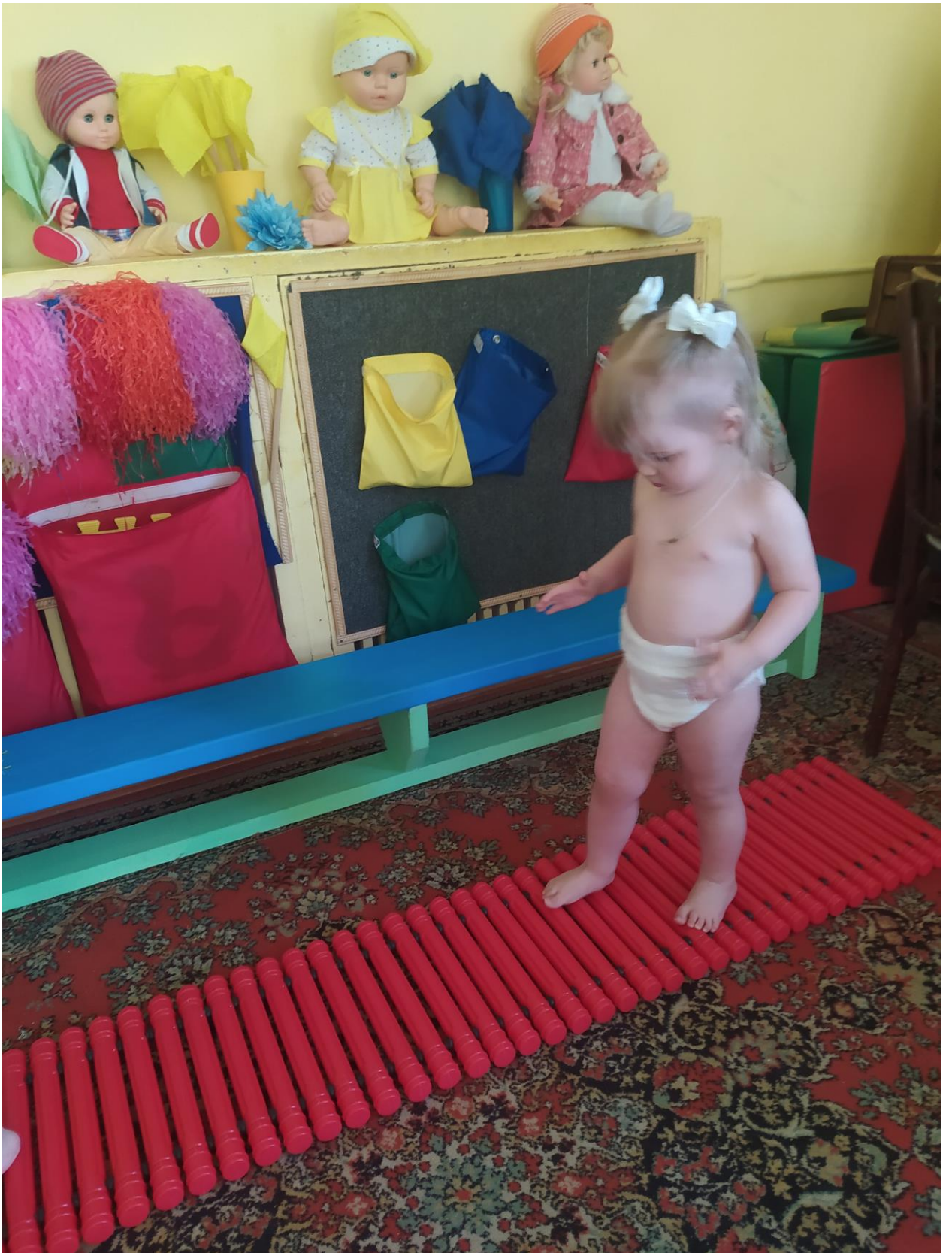


Прием пищи(обед)





Моем руки перед едой



Гимнастика после сна