

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»
(МБДОУ «Детский сад № 99»)
г. Дзержинск Нижегородской области**

Проект
«Культурно-гигиенические навыки»

Подготовила: Воспитатель
Занозина Елена Витальевна

2022г.

Вид проекта: Информационно- практико-ориентированный. Краткосрочный.

Срок реализации проекта: Двухнедельный. С 01 июля 2022 по 15 июля 2022г

Участники проекта: Детско-взрослый образовательный проект, воспитанники 1 младшей групп, воспитатели

Проблема: У детей не сформированы культурно-гигиенические навыки.

Актуальность: Отсутствие у детей раннего возраста, систематизированных культурно-гигиенических навыков, необходимость выполнения правил личной гигиены: умение детей пользоваться носовым платком, всегда быть опрятными, замечать неполадки в своей одежде, правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно пережевывать пищу, уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой.

Цель: Формирование у детей 2-3 лет культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни в детском саду и в семье.

Задачи проекта:

Познание

-Учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.

2.Коммуникация

-Формировать умение с помощью взрослого приводить себя в порядок.

-Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

3.Социализация

-Обучать детей порядку одевания и раздевания. При небольшой помощи взрослого учить снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застежки на липучках); в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду; правильно надевать одежду и обувь.

- Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

4.Художественное творчество

Рисование: развивать эстетическое восприятие окружающих предметов; учить детей различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные).

Лепка: развивать умение отламывать комочки пластилина от большого куска; раскатывать комочек круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы; продолжать учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.

1. Пробудить интерес детей и родителей к театру;

2. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (в кукловедение использовать мимику, жесты, голос);

3. Заинтересовать родителей в обогащении, изготовлении своими руками разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома и детьми;

4. Развивать способность к импровизации, речевую активность детей.

Предполагаемый результат:

1. Умеют самостоятельно есть.

2. - Проявляют навыки опрятности (замечают беспорядок в одежде, устраняют его при небольшой помощи взрослых).

3. - Пользуются индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

**План совместных мероприятий проекта МБДОУ «Детский сад № 99»
Детско-взрослый образовательный проект «Культурно-гигиениче**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Подготовительный этап			
1	Подбор материала по теме: Подобрать согласно задачам дидактические игры, игровые ситуации, художественно – литературные произведения, иллюстративный материал и оформить их в виде картотек, подобрать алгоритмы одевания, умывания, сервировки стола, как пользоваться платочком.	01.07.22- 03.07.22	Воспитатели групп
2	Наглядная информация для родителей: Подбор консультаций педагогической информации для родителей по формированию культурно – гигиенических навыков детей данного возраста.	02.07.22	Воспитатели групп
3	Чтение с детьми: Разучивание потешки «Водичка»,«Мышка плохо лапки мыла» Разучивание физкультминутки «Утром рано умывались»;	01.07-03.07	Воспитатели групп
4	Изготовление макета «Алгоритм умывания» Проведение образовательной деятельности Аппликация «Сушим белье», лепке «Покормим курочку»;Рисование «Новая прическа» Оформление выставки работ детей.	01.07-15.07	Воспитатели групп
Основной этап			
1	Работа с детьми: Игровые ситуации»Кукла Катя не хочет мыть руки»,Мы идем в гости.	12.07	Воспитатели групп
2	Выставка рисунков: »Новая прическа»	15.07.	Воспитатель
3	Совместная деятельность родителей и детей: Создание с родителями альбома»Чистота залог здоровья»	13.07	Воспитатели, родители
Заключительный этап			
1	Изготовление дидактических игр	01.07-15.07	Воспитатели
2	Изготовление макетов	01.07-15.07	Воспитатели
Контроль и анализ проведения:			
1	Подготовка отчета по проекту	15.07	Старший воспитатель
Работа со СМИ			
1	Размещение статей и фотографий на официальном сайте учреждения	01.07-15.07	Воспитатель

Список литературы

1. Николаева Е.И. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях ДОУ. СПб, Детство-пресс, 2015 г.
2. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в детском саду. Методическое пособие. М., Сфера, 2014 г.
3. Кониная Е.Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков в детском саду. Айрис-дидактика, 2017 г.
4. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 1991
5. Картушина, М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. М., ТЦ «Сфера», 2004.